

**PRINCIPALES RESULTADOS
ENCUESTA NACIONAL
DE FECUNDIDAD 2009**

RESUMEN

Edición Septiembre 2010

Índice	Página
Presentación	1
I. Metodología de la Investigación	2
I.1. Objetivo de la Encuesta	2
I.2. Documentación Utilizada y formación de personal	3
I.3. Estrategia Muestral y de Procesamiento Automatizado	4
- Alcance geográfico y población objetivo de estudio	4
- Marco Muestral y Método de Muestreo	5
- Tamaño de la Muestra	5
- Período de Levantamiento	6
- Cantidad de Muestra estudiada	6
- Sistema Automatizado de Procesamiento	7
II. Principales resultados de la Encuesta Nacional de Fecundidad	8
II.1. Características Sociodemográficas de la Población	8
II.2. Nupcialidad y exposición al riesgo de embarazos	10
II.2.1. Situación Conyugal actual	10
- Por Grupos de edad	10
- Prevalencia de celibato permanente	11
- Edad Media a la primera unión y a la primera relación sexual	12
- Tipo y duración de la primera unión	14
- Estabilidad de las uniones	14
II.3. Anticoncepción y aborto	15
- Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos	15
- Conocimiento de los diferentes métodos	16
- Uso de los diferentes métodos	17
- Prevalencia del aborto y de regulaciones muestrales	18
II.4. Historia reproductiva	19
- Historia reproductiva	19
- La Nupcialidad	22
- Mujeres de 35 a 49 años sin hijos nacidos vivos	23
- Mujeres de 25 a 34 años sin hijos nacidos vivos	24
- Fecundidad final	24
II.5. Ideales reproductivos	25
- Fecundidad ideal	25
- Intención de tener (más) hijos	25
- No deseo (más) hijos	27
II.6. Redes familiares y sociales de apoyo	27
Anexos:	
ENF-1. Cuestionario de la vivienda y el hogar	
ENF-2. Cuestionario individual femenino	
ENF-3. Cuestionario individual masculino	

Presentación:

En diciembre del 2009 se levantó por el Sistema de la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE) la Encuesta Nacional de Fecundidad (ENF-2009) en las 14 Provincias del país y el Municipio especial Isla de la Juventud. Tuvo por tanto cobertura y representatividad nacional con un diseño muestral que fue concebido de modo que pudieran obtenerse resultados de igual calidad por regiones en que se subdividió geográficamente el país. Se considera que esta Encuesta da continuidad a otros estudios sobre esta importante variable y sobre todo a la anterior Encuesta Nacional de Fecundidad levantada en diciembre del año 1987, constituyendo las únicas dos que con representatividad nacional se han realizado en el país sobre esta temática.

Los siguientes comentarios resultan un resumen de los aspectos y resultados más relevantes de la Encuesta y le seguirá la presentación de un Informe de Investigación de mayor amplitud estadística y analítica y estudios monográficos que con mayor detalle y profundidad le darán continuidad analítica al amplio espectro informativo que tiene la base de datos creada a partir del procesamiento automatizado de los resultados de la Encuesta, lo cual se prevé hacer de conjunto con otros Centros de Investigaciones e Instituciones vinculadas con el tema.

Por la dinámica demográfica que presenta el país en estos momentos y la incidencia que en ello tiene la fecundidad, la Encuesta se concibió como un requerimiento informativo importante y necesario y sus resultados se consideran oportunos y consistentes para el conocimiento sobre el tema y para sustentar acciones y posibles medidas relacionadas con la recuperación de tendencias demográficas a partir de mayores niveles de fecundidad.

Por ello el estudio de la fecundidad y en general de la población y la dinámica demográfica del país y sus territorios constituye una línea de investigación y de servicios científico-técnico priorizada en la ONE y en su Centro de Estudios de Población y Desarrollo.

En el caso de esta Encuesta se contó con el apoyo financiero del Fondo de Población de las Naciones Unidas a través de los Proyectos que el Gobierno Cubano realiza con esa agencia de Naciones Unidas.

I.- Metodología de la Investigación.

I.1.- Objetivos de la Encuesta.

El objetivo general de la Encuesta fue dar a conocer y difundir resultados sobre la variable fecundidad obtenido del levantamiento y análisis de la información y contribuir a la identificación de cuáles son los elementos presentes en la baja fecundidad registrada en la actualidad y desde hace años, dado que sus niveles se encuentran por debajo del reemplazo generacional con menos de dos hijos por mujer, los patrones establecidos, las características de hombres y mujeres involucrados, sus ideales reproductivos, su historia de embarazos y uniones, el conocimiento y uso de anticonceptivos, el uso del aborto, las redes de apoyo existentes para el ejercicio de la fecundidad y otros aspectos presentes en la dinámica de esta variable en la actualidad.

Como objetivo específico de la Encuesta se definieron:

- Precisar las causas de la evolución de la fecundidad en los últimos años, lo que permitiría su pronóstico más acertado de acuerdo a determinantes demográficas, sociales, económicas, así como a concepciones, ideales y motivaciones de mujeres y hombres sobre la fecundidad.
- Disponer de información acerca de las principales variables intermedias que se relacionan con los niveles de la fecundidad, tales como la anticoncepción, el aborto provocado y la nupcialidad y medir su impacto a partir de modelos diseñados con este objetivo.
- Potenciar el desarrollo de estudios e investigaciones sobre determinados temas a partir de la base de datos de la Encuesta, entre ellos el de la historia de embarazos, de uniones, ideales reproductivos, “reservas” de fecundidad en la población del país, la nuliparidad, los hijos deseados y tenidos, el deseo de más hijos y otros temas relevantes.
- Ampliar la disponibilidad de indicadores a los fines de la comparabilidad internacional.

- Ampliar el servicio informativo con una mayor disponibilidad de datos que puedan contribuir a los programas especializados ramales en salud pública, salud sexual y reproductivos, derechos sexuales y reproductivos y de educación, entre otros.

I.2.- Documentación utilizada y formación de personal.

Para el levantamiento de la ENF-2009, se utilizaron dos cuestionarios diseñados para hombres y mujeres de 15-54 años (se anexan) con preguntas relacionada con los temas investigados. Novedad en esta Encuesta fue la introducción por primera ocasión de un cuestionario para hombres que permitió recoger directamente su comportamiento y actitudes con relación a esta variable.

Ambos cuestionarios contaron con 6 secciones que abordaron los siguientes temas:

Sección 1.- Características sociodemográficas de los entrevistados.

Sección 2.- Historias de embarazos (eventos en el caso de los hombres asociados a su pareja).

Sección 3.- Anticoncepción.

Sección 4.- Nupcialidad.

Sección 5.- Ideales reproductivos y de pareja.

Sección 6.- Redes de apoyos familiares y sociales.

La Encuesta fue levantada por el Sistema de la Oficina Nacional de Estadísticas en su conjunto y en específico con personal de sus Oficinas Nacionales en las Provincias y Municipios. Su concepción, diseño metodológico, muestral y de procesamiento automatizado así como su organización control y el análisis de la información fue realizado en el Centro de Estudios de Población y Desarrollo (CEPDE) de la propia Oficina.

La estrategia de formación y capacitación del personal que participó en la Encuesta partió de un seminario nacional a cargo del personal del CEPDE el cual fue replicado en cada Territorio por el personal de los Departamento Provinciales de Demografía, Censo y Encuestas de las ONE Territoriales.

Por la experiencia de este personal en Encuestas de Salud Reproductiva realizadas con anterioridad y en general en el tema de la aplicación y procesamiento de Encuestas, la ENF-2009 se realizó acorde a la organización prevista.

I.3.- Estrategia muestral y de procesamiento automatizado.

- Alcance geográfico y Población objeto de estudio.

El alcance de la ENF-2009 comprendió todo el territorio nacional. La muestra probabilística fue diseñada para obtener resultados para la parte urbana y rural, tanto a nivel nacional, así como para cuatro regiones resultantes de la agrupación de provincias de acuerdo a su cercanía geográfica. Las regiones en cuestión fueron: Occidente, Ciudad de La Habana, Centro y Oriente.

Las provincias que integran estas regiones son:

Occidente: Pinar del Río, La Habana, Matanzas, Municipio Especial Isla de la Juventud.

Ciudad de La Habana: Ciudad de La Habana.

Centro: Villa Clara, Cienfuegos, Sancti Spíritus, Ciego de Ávila, Camagüey.

Oriente: Las Tunas, Holguín, Granma, Santiago de Cuba, Guantánamo.

La población objeto de estudio estuvo conformada por todas las personas con edades comprendidas entre 15 y 54 años, residentes de forma permanente en las viviendas particulares del país.

Como se expresó anteriormente, esta nueva aproximación al comportamiento de la fecundidad aportó elementos novedosos en comparación con el estudio anterior realizado en el año 1987. En aquel se incluyó solamente a mujeres entre 15 y 49 años; en esta ocasión, se evaluaron hombres y mujeres y el intervalo de edades se amplió, al incluir individuos entre los 15 y los 54 años, lo cual permitió estudiar

individuos de cohorte cuando la fecundidad comenzó a descender por debajo del reemplazo generacional en 1978 y que en aquellos años estaban en las etapas más fértiles de su período reproductivo.

- Marco Muestral y Método de Muestreo.

El Marco Muestral utilizado para el presente estudio, fue elaborado por la ONE a partir de la actualización realizada con los resultados del Censo de Población y Viviendas del 2002. El mismo, es actualizado periódicamente por las Oficinas Nacionales del Sistema Estadístico en los Territorios. Comprende un total de 14 925 Distritos.

El método de muestreo fue probabilístico y se corresponde con un Muestreo por Conglomerados Trietápico con estratificación de las unidades primarias.

A fin de poder obtener resultados a nivel regional se consideraron como estratos las cuatro regiones definidas con anterioridad, a partir de las provincias vigentes en la División Política Administrativa del país.

Las unidades muestrales de primera etapa fueron los Distritos Censales, tanto urbanos como rurales, los cuales tienen 220 viviendas como promedio. Ellos poseen otras dos subdivisiones: las áreas y las secciones. Las unidades de segunda etapa elegidas fueron las áreas, que tienen como mínimo, 60 viviendas. Las unidades de tercera y última etapa estuvieron constituidas por las secciones, con 5 viviendas como promedio.

- Tamaño de la Muestra.

El tamaño de la muestra fue determinado de manera tal, que permitiera obtener resultados de los principales indicadores de la encuesta, tanto a nivel nacional como regional, con un nivel de error inferior al 5 % y una confiabilidad del 95 %, además se tuvo en cuenta un nivel de caída de muestra esperado.

En otras palabras, los dominios de estudio, es decir los niveles de salida de los resultados de la encuesta, estaban conformados igualmente por las cuatro regiones antes mencionadas.

En el cálculo del tamaño teórico de personas a incluir en la encuesta se tuvo en cuenta que se quería ofrecer información, de la población entre 15 y 54 años, desagregada por sexos y zonas (parte) de residencia, es decir, urbana y rural.

El tamaño teórico de la muestra ascendió a 892 Distritos, de ellos 673, localizados en la parte urbana y en 219 la zona rural del país. Se seleccionaron dos secciones por Distrito, lo que significó incorporar a la muestra 8 920 viviendas en todo el país.

- Período de levantamiento.

La encuesta fue levantada en el transcurso de los meses de diciembre del 2009 cuando fundamentalmente se realizó y enero del año 2010 para algunas entrevista restantes.

- Cantidad de muestra estudiada.

Una vez finalizado el trabajo de campo, se estudiaron 11 506 personas residentes permanentes en 5 959 viviendas particulares. Del monto total de personas, 5 386 fueron hombres y 6 120 mujeres, que representan el 46,8% y el 53,2% respectivamente.

El nivel de respuesta de la población fue muy alto. El 95,5% de las personas posibles de entrevistar, participó en el Estudio.

En el comportamiento de la caída de muestra, tanto de personas como de viviendas, incidió de manera significativa, el proceso de envejecimiento que registra la población cubana. En el 17,8% de las viviendas visitadas no se encontraron personas con edades entre 15 y 54 años. En la parte urbana el 17,1% y en la parte rural el 20,2% de las viviendas se encontraban en esta situación.

Con relación a las causas de caídas de muestra de personas, se encontró que el 3,0% de las personas posibles de entrevistar, se encontraba ausentes durante el período de levantamiento. Solo el 0,7% correspondió a aquellos que se negaron a formar parte del estudio y un 0,9% no fue incluido por otras causas.

La precisión alcanzada en la encuesta en general fue muy buena como puede valorarse a través de que los coeficientes de variación calculados que permiten evaluar y estimar desde el punto de vista de la estadística matemática la calidad de la información. En todos los casos Cuba y Regiones el valor de estos coeficientes fue inferior al 5%, lo que indica que la estimación del indicador es muy buena.

- Sistema automatizado de procesamiento.

El Proceso Automatizado de la Encuesta Nacional de Fecundidad se desarrolló bajo un sistema propio elaborado en el CEPDE llamado DV_Surveys, que utiliza herramientas principalmente de dos software internacionales, CSPRO y Visual FoxPro, que puede ser utilizado en todos los niveles territoriales.

El sistema de procesamiento automatizado de la encuesta se desarrollo en varias fases:

En las Oficinas Nacionales de Estadísticas en los Territorios se realizó la carga, la validación de rangos, control de filtros y reglas de consistencia todas concebidas, diseñadas, aplicadas y controladas por el Centro de Estudios de Población y Desarrollo. A ese nivel se emitieron reportes de errores y estadísticas para validar la calidad y cobertura de la información.

Cuando la información a nivel provincial estaba correcta fue enviada a la ONE donde se repite el proceso de validación de los datos para chequear que esa cobertura y calidad de la información fuera correcta. Posteriormente se obtuvieron los archivos de hombres, mujeres e historia de embarazo con la muestra expandida, para ello se utiliza, el software "Factory" que fue desarrollado por los especialistas de informática en conjunto con el Área de Matemática Aplicada del propio Centro.

Estas bases de datos ya generadas y ajustadas de acuerdo con las necesidades posibilitaron la obtención de tabulaciones finales y la realización de otros procesamientos estadísticos para el análisis de los resultados.

II.- Principales resultados de la Encuesta Nacional de Fecundidad.

Esta parte resume las principales temáticas investigadas en la ENF-2009 con un alcance en este documento a nivel nacional y con un corte comparativo por sexo. Las principales variables de control utilizadas en la contextualización del análisis fueron la edad, el lugar de residencia, el nivel educacional. Para algunos comentarios se tomaron en cuenta la condición migratoria y la situación de actividad.

II.1.- Características sociodemográficas de la población en estudio.

- La población de Cuba de 15-54 años en el momento de la ENF-2009 ascendía a 6 706 614 personas. De ellas el 49,4% eran mujeres y el 50,6% hombres. En su estructura por edad la encuesta reproduce para toda la población de 15-54 años una edad que como promedio estaba en el entorno de 35 años tanto para hombres como para mujeres (34,7 años hombres y 35,1 años mujeres), lo cual es consistente con el proceso de envejecimiento poblacional presente en Cuba desde hace años.

- Por zona urbana y rural, la media refleja que tres de cada cuatro personas de 15-54 años (75,2%) residen en la parte urbana del país, no observándose grandes diferencias en la edad media de hombres y mujeres según la zona del país donde residen. Solo en la rural las mujeres son en promedio un año más joven que en la urbana.

En la zona urbana la edad media de hombres y mujeres de la población de 15-54 años fue respectivamente de 34,8 y 35,3 años y en la rural de 34,4 y 34,3.

- El nivel educacional es una variable de gran incidencia en los niveles de fecundidad y en general en las decisiones reproductivas que realizan hombres y mujeres. La población cubana tienen un alto nivel educacional y esto es aún más evidente en el grupo etario en estudio por tratarse de un grupo poblacional con un componente importante joven, y que en el caso de Cuba ha coincidido con un proceso social en el cual elevar el nivel educacional de la población ha sido una prioridad y un derecho ciudadano y se han beneficiado con ello.

Para esta población de 15-54 años, seis de cada diez personas han culminado al menos el nivel de enseñanza medio superior, y esta preparación es más elevada para el sexo femenino. El 12,3% de la población declara tener nivel superior concluido y casi otro 50% el nivel medio superior. En las mujeres esta proporción es aún más alta al 13,3% y 50,2% respectivamente. Apenas el 1,4% de esta población declara no tener ningún nivel aprobado, es decir no concluidos los estudios primarios.

- El estado civil o conyugal de hombres y mujeres es una condición que habitualmente se analiza en los estudios sobre fecundidad, ya que intervienen junto a otras variables en la exposición al riesgo de concebir, particularmente en las mujeres durante su período fértil.

El 62,3% de la población estudiada de ambos sexos es unida o casada. Un 25,8% se declaró soltera, un 11,2% separada o divorciada y apenas un 0,7% acorde a la edad que se investigó, es viuda. En las mujeres estos porcentajes fueron respectivamente 64,6; 20,0; 14,4 y 1,0%.

Como se ha constatado en otras investigaciones, los hombres tienden más que las mujeres a permanecer solteros -o a declararse solteros- en tanto las mujeres refieren algo más la condición de unidas y separadas de unión así como viudas.

- Sobre la condición de actividad, diversas investigaciones han tenido en sus propósitos estudiar los vínculos entre la participación económica de las mujeres y su propensión a tener hijos. Los hallazgos al respecto han sido diversos y la mayoría de ellos aunque han identificado una relación directa entre la fecundidad y la condición de actividad en el sentido de evidenciar que el incorporarse al trabajo las mujeres, el número de hijos nacidos es menor, no se tienen resultados concluyentes en su causalidad, de ahí que este también haya sido un tema investigado en la ENF-2009.

De manera general el 68% de la población cubana de 15 a 54 años participa de manera activa en la economía. Las mujeres con un 54,7% del total y los hombres en un 80,6%. Si a ello se suma los que estudian en el caso de las mujeres asciende a un 65,7 y en los hombres a un 90,6%. Como se tienen evidencia de otras investigaciones, fundamentalmente la Encuesta Nacional de Ocupación realizada de

forma anual por la ONE apenas el 1,2% entre ambos sexos buscan trabajo (desocupados) y un 30,4% en el caso de las mujeres son amas de casa o se dedican a los quehaceres del hogar.

- Por último entre las características sociodemográficas de la población investigada en la Encuesta se presenta su condición de migrante o no migrante, dado que esta es una característica que puede intervenir en los niveles de fecundidad, al suponer una regulación de la misma cuando se planea migrar o cuando se realiza un movimiento y durante el período de adaptación posterior a este. En el nivel territorial ello puede contraer la fecundidad en los lugares de origen y potenciarla en los lugares de destino. También otras constataciones refieren que los migrantes toman el patrón de los lugares de destinos. De una manera u otra, lo cierto es que en el plano individual y de pareja, el ser o no migrante puede modificar o no los comportamiento relacionados con la procreación.

En sentido general un poco más de un cuarto de la población cubana de 15 a 54 años ha vivido alguna vez fuera de su lugar de nacimiento (25,7%) y solo un 4,5% se declara como migrantes potenciales es decir al preguntarle en la encuesta expresaron su intención de emigrar hacia otra provincia diferente a donde residen o a otro país en un futuro cercano.

En las mujeres los valores de no migrantes alcanzaron el 72,6%, de migrantes, de ellas un 3,8 se declaran como migrantes potenciales, mientras el 27,4% restante ha migrado.

II.2.- Nupcialidad y exposición al riesgo de embarazos

II.2.1. Situación conyugal actual.

- Por grupos de edad

Como se ha comentado, la convivencia en pareja resulta ser la forma ideal o de mayor elección para la población con edades entre 15-54 años, estudiada en la ENF-2009. Si ello se analiza en el tiempo, en relación a los que han estado casados o unidos y lo que lo están actualmente, se obtienen resultados importantes para analizar el riesgo de embarazo de la población estudiada.

El 74,2% de la población de ambos sexos ha estado casada o unida alguna vez y el 62,3% lo sigue estando en el momento de la Encuesta. En las mujeres esos porcentajes se elevan al 79,9 y 64,5% respectivamente.

La información de la ENF-2009 refleja que la probabilidad de haber estado alguna vez en unión varía con la edad y lógicamente en la medida que pasa el tiempo esta posibilidad aumenta y con ello las proporciones de individuos que han tenido algún vínculo conyugal durante su vida. Al llegar a los 54 años las proporciones alcanzan prácticamente un 92% en la población total, (94,2 en las mujeres). Por grupos de edades, el de 45-49 años en los hombres y el de 35-39 en las mujeres presentan la mayor frecuencia relativa de actualmente casadas o unidas con el 79,0 y 75,7% respectivamente.

- Prevalencia de celibato permanente.

Lo anterior explica la escasa prevalencia del celibato permanente en las mujeres, reportada por la ENF-2009. El celibato permanente se mide para los estudios de fecundidad y nupcialidad por la frecuencia de mujeres que permanecen solteras al finalizar su período biológicamente fértil que convencionalmente es tomado a la edad de 49 años.

Las proporciones de mujeres de 49 a 54 años que se declararon solteras en el momento de la ENF-2009 fue de 5.9 por cada cien de estas edades.

Haber permanecido célibe hasta el final del período reproductivo presupone que las mujeres no han estado expuestas al riesgo de concebir, entre otras cosas porque según el significado tradicionalmente atribuido al matrimonio, el hecho de estar solteras implica que no se ha producido la iniciación sexual. Como se verá más adelante la edad promedio a la primera unión de los hombres y mujeres cubanos, es superior a la edad de la iniciación sexual. Resulta entonces importante que la Encuesta haya constituido el hecho de que el 66,2% de las mujeres de 49 a 54 años que se declararon solteras, refieren haber tenido al menos un hijo, evidenciando que un rasgo de la fecundidad cubana es la presencia de la maternidad en soltería, no sólo en las edades más jóvenes sino que puede extenderse a lo largo de la vida reproductiva. Vale

destacar que este hallazgo de la investigación es congruente con datos similares que aportan los registros administrativos de nacimientos en el país al menos en los últimos años, donde los mayores porcentajes de madres son unidas y un conjunto menor se declaran solteras.

Estos dos patrones tomados en conjunto denotan que al parecer para las generaciones más jóvenes ha cambiado el significado tradicional del matrimonio, ya que no solo no es necesariamente el espacio de su iniciación sexual, sino que tampoco lo es para la formación de la familia.

- Edad media a la primera unión y la primera relación sexual.

La investigación definió que el primer casamiento o unión es un evento que se realiza a una edad promedio de 19,5 años en el caso de las mujeres, las cuáles eligen como pareja a jóvenes unos 5 años mayores que ellas (24,2 años en promedio).

Los hombres por su parte realizan su primera unión como promedio algo más tardíamente a la edad de 22,2 años y eligen como pareja a mujeres unos dos años más jóvenes (20,8 años).

Una proporción importante de la población en estudio declaró que la principal motivación para haber realizado su primer casamiento o unión fue el hecho de “sentirse enamorado” (65% hombres y 74% mujeres). El “deseo de formar una familia” atrajo al 17% de los hombres y a 13% de las mujeres.

Sin embargo, como ya se mencionó la ENF-2009 confirma indicios de investigaciones anteriores que refieren que al parecer para la población cubana contemporánea ha cambiado el significado del matrimonio como el espacio para la iniciación sexual y para la procreación.

Si se compara la edad media de la primera unión con la de la primera relación sexual se aprecian diferencias importantes. La edad de la iniciación sexual para las mujeres es inferior en poco más de dos años a la edad a la primera unión (17,0 años vs 19,5), en el caso de los hombres esta diferencia es de seis años (16,0 años vs. 22,0 años).

Los patrones de iniciación sexual y primera unión han variado en el tiempo, pudiéndose observarse diferencias según la edad de los individuos o las diferentes cohortes de nacimientos.

Una manera de constatar lo anterior, es analizando la diferencia entre la edad de iniciación sexual y la primera unión por edades y sexos. En los momentos del levantamiento de la información las personas con 15-24 años registran en los hombres una edad de iniciación sexual de 15,1 años y de primera unión de 19,1 años en las mujeres en iguales indicadores resultan ser de 15,7 y 17,7 años. Si lo anterior se analizara con la edad final de 45-54 años se tendría por hombres 16,5 y 22,9 y en las mujeres de 17,9 y 20,0, una diferencia entre ambos grupos de edades y sexos daría que los más jóvenes entre los hombres se iniciaron sexualmente 1,4 años más jóvenes que sus padres y su primera unión fue también 3,8 años más jóvenes. En las mujeres iguales comportamientos darían 2,2 y 2,3 años menos respectivamente en el inicio de su vida sexual y en su primera unión. Este es otro hallazgo de la investigación.

Tanto en hombres como en mujeres se ha producido un rejuvenecimiento de la edad de iniciación sexual y de la primera unión. Es decir es posible reafirmar como se menciona que las cohortes más jóvenes están iniciando su vida sexual más tempranamente que como lo hicieron sus padres 30 años antes. Esto parece estar contribuyendo a la formación más temprana de uniones -probablemente de carácter consensual- que pueden o no implicar convivencia, aunque si cierta estabilidad y así han sido reconocidas por los jóvenes en la ENF-2009.

Sin embargo, tal como ha quedado confirmado la primera relación sexual por lo general se realiza antes de formalizar o estabilizar la unión, probablemente con parejas ocasionales, o con parejas de corta duración. Este resultado confiere singular importancia al reforzamiento de campañas de educación sexual que aborde tanto el tema de la iniciación sexual como de la necesaria protección durante estos eventos, y en general en las relaciones sexuales, como vía de preservar la salud sexual y reproductiva de esta población joven.

- Tipo y duración de la primera unión.

En las primeras uniones es más frecuente el matrimonio formalizado pero este alcanza únicamente el 43,5% en las mujeres y el 34,1% en los hombres.

El sexo en la población estudiada impone ciertas diferencias respecto a la primera unión. Las mujeres tienden más a formalizar este evento que se realiza a edades jóvenes como ya fue mencionado.

La duración media de esta primera unión es de 6,2 años en las mujeres, ligeramente inferior en los hombres, al ser de 5,6 años, no se obtuvo un diferencial importante en la duración de la primera unión por zona de residencia. Tampoco el nivel educacional muestra un patrón definido. Solo parece ligeramente aumentado el valor promedio en hombres y mujeres con “Ningún nivel educacional aprobado”, que pudiera estar reflejando algunos errores de muestreo dada la baja frecuencia de esta categoría educacional en la población de 15 a 54 años por el ya comentado elevado nivel educacional de la población cubana que hace que el grupo de “ningún nivel educacional aprobado” este poco representado”.

- Estabilidad de las uniones.

Los primeros matrimonios y uniones resultan poco estables. Como quedó establecido en el párrafo anterior duran en promedio unos 5 a 6 años. Como resultado, cerca del 45% de los hombres y mujeres de 15 a 54 ha cambiado al menos una vez de pareja estable. Sin embargo, a partir de las segundas nupcias o uniones los cambios de pareja son menos frecuentes, y en general no son muy numerosas las proporciones de hombres y mujeres que acuden a terceros o más vínculos maritales. Es por ello que el número promedio de uniones presenta un nivel relativamente bajo (1,6 para el total y las mujeres), solo ligeramente superior (1,8) para los hombres.

El nivel educacional de los individuos sí se comporta como un atributo que incide sobre la duración. Niveles bajos de educación se relacionan con un mayor número medio de uniones y este se va reduciendo en la medida en que se incrementa la escolaridad. Se constató para cada sexo un comportamiento similar.

Vale destacar sin embargo que el número medio de uniones en todos los casos se mantuvo relativamente bajo, observándose un máximo de 2,3 en hombres rurales de una de las regiones estudiadas. El valor mínimo observado en el promedio de uniones fue de 1,4 en mujeres de una región que han concluido nivel universitario.

En general, los niveles educacionales altos en las mujeres tienen un efecto sobre la estabilidad de las uniones que los mismos niveles en los hombres,

II.3.- Anticoncepción y aborto

Muy relacionado con los niveles de fecundidad en Cuba está el conocimiento y uso de la anticoncepción y del aborto. Se ha comprobado en investigaciones previas que para el caso de Cuba, son estos los determinantes próximos que más inciden sobre el nivel de la fecundidad. Las estimaciones de las investigaciones más recientes sobre el tema en el país definen que la población cubana tiene un elevado conocimiento de los diferentes métodos de control de la fecundidad, e incluso un uso elevado de los mismos aunque no sistemático. Ello provoca que en no pocas ocasiones las parejas recurran al aborto o a la regulación menstrual para evitar embarazos no deseados. La ENF-2009 investigó estos aspectos entre la población de 15 a 54 años de cada sexo.

- Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos

Con relación al conocimiento, la ENF-2009 ha constatado y ratificado que en Cuba existe un conocimiento generalizado de los métodos anticonceptivos, a juzgar por la elevada proporción de individuos de cada sexo que reconocieron de manera espontánea o recordada al menos un método de control. En el caso de las mujeres resultó ser el 99,9% y el 99,5% de los hombres. Tampoco por niveles de niveles de instrucción, u otra característica se observan diferencias importantes. Es decir los cubanos y cubanas de 15 a 54 años tienen un conocimiento universal de al menos un método de control de la natalidad, independientemente de su sexo, lugar de residencia, nivel escolar, edad y cualquier otra característica. Si se vincularan dos o más métodos los porcentajes bajan pero se mantiene muy alto el nivel de conocimiento.

Con relación al uso de los métodos la ENF-2009 permitió constatar que más del 80% de la población en estudio ha hecho uso alguna vez de algún método de regulación.

La menor frecuencia con relación a la utilización de anticonceptivos se observa en la variable “usó antes del nacimiento del primer hijo”. Sin embargo, los valores que se presentan tanto para hombres como para mujeres alcanzan a alrededor del 70% de las personas que alguna vez tuvieron hijos en específico un 70,9% para los hombres y un 70,0% para las mujeres. Ello corrobora que la iniciación sexual y formación de la unión no coincide con el momento de la iniciación a la maternidad, confirmando la pérdida de significación del matrimonio como el espacio temporal para la procreación.

Estudios posteriores a realizar que tomen como fuente de información la ENF-2009 tendrán la posibilidad de abordar también la frecuencia del uso antes del primer embarazo no deseado, los cambios por generaciones en el inicio y con posterioridad, y la frecuencia del uso. También podrán centrarse sobre la efectividad de los diferentes métodos, entre otras informaciones captadas por la ENF-2009 sobre esta temática.

- Conocimientos de los diferentes métodos.

La ENF-2009 investigó entre la población el conocimiento de cada método en particular, para lo cual se midió el conocimiento “espontáneo” de los métodos, o una vez que le han sido “recordados” (es decir se mencionaron en el proceso de la entrevista).

En general los métodos más conocidos son la píldora, con un 99,6% y 100% en hombres y mujeres; los dispositivos intrauterinos (DIU), con un 97,2% y 100% de conocimiento respectivamente en hombres y mujeres; el preservativo o condón con el 100% en ambos sexos y la esterilización femenina con un 98,3% y 100% respectivamente.

Métodos como los implantes subdérmicos y otros métodos químicos fueron los de menor nivel de conocimientos con menos de un 45% de respuesta positiva. Interesante es apuntar que la esterilización masculina o vasectomía es más conocido por las mujeres con un 93,1% de respuesta positiva que en los hombres con un 88,0%.

- Uso de los diferentes métodos

El conocimiento de los métodos no implica necesariamente que se hace, o se ha hecho uso de ellos. Los métodos más usados alguna vez por hombres y mujeres son la píldora con un 25,7% por las parejas de los hombres y un 31,9% por las mujeres. Los DIU con un 38,9 y 52,9% respectivamente y el preservativo o condón con un 70,2 % de uso en los hombres (el mayor de todos), y un 47,9% según declaran las mujeres de sus parejas.

Interesante es reflejar que el método de menor uso es precisamente la esterilización masculina, con apenas un 0,7% según declaran los hombres y un 0,5% según declaran las mujeres de sus parejas.

El uso de anticonceptivos se inicia a una edad promedio de 17 años en el caso de los hombres y de 18 años para las mujeres. Este comportamiento es muy homogéneo por zonas urbana y rural, no así por edad y nivel educacional. Los principales contrastes encontrados respecto al nivel educacional indican que niveles educacionales más bajos presuponen un inicio más tardío a la regulación y esto se cumple por igual para cada uno de los sexos.

Asimismo es notable el rejuvenecimiento de la edad de inicio de la regulación. Las cohortes más jóvenes inician la utilización de algún método alrededor de los 16 años, en cambio las personas de mayor edad lo hicieron en su momento tres o cuatro años más tarde, es decir cerca de los 20 años. Si se compara este patrón, con el de la edad media a la primera relación sexual de estas cohortes de hombres y mujeres -descrito en párrafos anteriores- es posible afirmar que para las generaciones más recientes ambos momentos se han acercado, aunque no llegan a coincidir. Quiere esto decir que al parecer todavía el uso de algún método de control -como sería por ejemplo el uso del condón- no siempre forma parte del contexto de la primera relación sexual de los jóvenes cubanos.

De hecho muchas veces el uso se realiza con posterioridad a un primer embarazo no deseado y las razones de esta actitud que se mencionan con mayor frecuencia por hombres y mujeres son el “Descuido” y el “Desconocimiento para su uso”. Asimismo en el caso de los hombres tiene un peso importante “lo inesperado de la relación sexual”.

- Prevalencia del aborto y de regulaciones menstruales.

La ocurrencia de embarazos no deseados presupone en muchos casos la recurrencia al aborto y a regulaciones menstruales como vía para detener el proceso de la concepción. La alta prevalencia de estos eventos en Cuba han llevado a especialistas a afirmar que en la actualidad se están utilizando estos procedimientos como métodos anticonceptivos, es decir como alternativa al no uso -o al uso incorrecto- de los diferentes métodos.

Dicho comportamiento se sustenta en que al parecer la población hace prevalecer -o le da más importancia- a su confianza en el sistema de salud cubano, al derecho, la gratuidad y la seguridad más que a su conocimiento de los riesgos que implican cualquiera de estos proceder sobre la salud de las mujeres.

La ENF-2009 investigó la prevalencia de abortos y regulaciones menstruales en la población cubana de 15 a 54 años. Tanto a hombres como a mujeres se les preguntó las experiencias al respecto, en el caso de las mujeres se les solicitó refirieran los eventos experimentados de manera personal, y en el caso de los hombres las experiencias compartidas con alguna pareja femenina. Las proporciones que se obtuvieron no son para nada despreciables y constatan que esta es una práctica relevante en la historia reproductiva de una parte importante de las actuales generaciones de cubanas y cubanos.

El 21,2 % de las mujeres de 15 a 54 años refirió haber experimentado al menos un embarazo que terminó en un aborto provocado o una regulación menstrual. Para los hombres sin parejas esta proporción es de 12,7 de cada 100, lo que resulta un valor relativamente bajo que pudiera estar indicando que los hombres no necesariamente están al tanto o recuerdan para declarar los eventos de este tipo experimentados por sus parejas sexuales.

El número medio de abortos o regulaciones menstruales por personas que han experimentado estos eventos está en el orden de 1,6-1,7 sin grandes diferencias entre hombres y mujeres. Se observaron diferenciales de acuerdo al nivel educacional tanto en hombres como en mujeres, también en cuanto a la edad de las féminas, sin embargo los valores no permiten establecer un patrón definido para ninguno de estos

dos atributos quiere esto decir que lo mismo lo emplean las más jóvenes que los menos jóvenes, o los de mayor o menor nivel educacional. En el caso de la zona de residencia, la residencia urbana parece asociarse con una mayor recurrencia al aborto y a las regulaciones, que la rural, pero de todas maneras las diferencias no son significativas, al ser de 1,8 y 1,3% respectivamente para los hombres que declararon y 1,6 y 1,4% en las mujeres.

II.4.- Historia reproductiva

La actitud ante el aborto y la regulación menstrual y ante la anticoncepción de la población cubana femenina y masculina, anteriormente descritas están relacionados con los bajos niveles de fecundidad del país, que no superan el valor necesario para el reemplazo generacional desde hace más de 30 años (1978). Las mujeres y hombres de 15 a 54 años por la ENF-2009 son íntegramente responsables de estos patrones. Justamente los que actualmente tienen 49 a 54 años transitaban por sus edades más fecundas en 1978 cuando la fecundidad cubana bajó del nivel de reemplazo. Ellos y las generaciones subsiguientes han sido los protagonistas y en muchos casos los precursores de estos descensos.

La ENF-2009 investigó la historia reproductiva de las mujeres captando información sobre el espacio temporal en que ocurrieron todos y cada uno de los eventos reproductivos que dicha mujer pudo experimentar: hijos nacidos vivos actualmente vivos, hijos nacidos vivos actualmente fallecidos; mortinatos o hijos nacidos muertos, abortos espontáneos y provocados y regulaciones menstruales. Para cada uno de estos eventos se investigó la fecha de ocurrencia, y otras características referentes al mismo.

Todos estos aspectos constituyen una valiosa y única fuente de información para estudios profundos de la fecundidad en el país. Este Resumen abordará los aspectos más generales de la información captada.

- Historia reproductiva.

El número promedio de hijos nacidos vivos para la población masculina y femenina de 15 a 54 años que ha tenido relaciones sexuales alguna vez es muy bajo (1,02 y 1,35% para hombres y mujeres respectivamente).

Ello tiene lugar fundamentalmente por el “peso” de los/las que nunca han tenido hijos, siendo esta influencia más significativa en el caso de los hombres que muestran una proporción mucho más elevada de aquellos que refieren no tener ningún hijo.

El promedio de ambos grupos aumenta suficientemente cuando se controla esta característica, es decir, cuando se considera únicamente a aquellos que ya han experimentado la paternidad o maternidad. En este caso oscila de 1,77-1,79% hijos por mujer/hombre, lo cual dice que una parte importante de estos llegan a tener dos o más hijos una vez que se inician como padres o madres. Sin embargo en promedio todos ellos tampoco llegan a alcanzar -mucho menos a sobrepasar- los valores necesarios para el reemplazo generacional que se ubica en dos hijos. Ello permite confirmar que en Cuba existe, de manera general, un patrón de familia pequeña, sólo ligeramente matizado cuando se toman en cuenta ciertos atributos de los individuos. Ello concuerda además con el bajo nivel de fecundidad que caracteriza al país desde hace varias décadas.

Tan importante e interesante como lo anterior es la distribución porcentual del número de hijos nacidos vivos de hombres y mujeres que han tenido hijos según algunas características que aporta la ENF-2009 que permite caracterizar el marco regulatorio que presenta la fecundidad cubana en la actualidad, según la edad, el nivel educacional, la zona de residencia, la condición de activas y migratoria que en su conjunto resultan hallazgos de esta investigación.

Como primera cuestión a destacar es que a nivel de Cuba se aprecia la importancia que aún conserva en la fecundidad cubana los nacimientos no primogénitos, es decir aquellos de segundo o más órdenes que alcanzan al 55,1% (hombres) y 57,0% (mujeres) de todos los nacimientos en adelante de las personas que han tenido hijos. En particular es importante el peso porcentual de los segundos nacimientos, que en las edades finales del período reproductivo (54 años) llega a alcanzar el 70,3% para los hombres y 69,7% para las mujeres. El peso de los nacimientos de tercero o más órdenes alcanza poco más de un tercio del total de nacimientos no primogénitos para hombres y mujeres, aunque como se verá más adelante este es un valor que se ha reducido entre las generaciones que en la ENF-2009 tenían 45-49 años frente a la que le antecedió. Es decir, el descenso de la fecundidad ha resultado en

un descenso del peso porcentual de los nacimientos de tercero y más órdenes, no necesariamente de los de segundo orden.

Como primer diferencial obvio está la edad, la ENF-2009 muestra que a las generaciones más jóvenes le corresponden niveles más bajos en su promedio de hijos, es decir, la gran mayoría de cualquiera de los sexos que han tenido hijos, sólo ha tenido uno. Esto ocurre porque los niveles de paridez sólo aumentan con la edad por la acumulación de nacimientos durante el período reproductivo. Ya al final del periodo reproductivo estudiado en hombres y mujeres el 45,3 y 47,7% respectivamente han tenido dos hijos, un 16,2 y un 14,4% respectivamente tres o más.

El nivel educacional también es un atributo que impone diferencias significativas. El promedio de hijos va descendiendo casi de manera lineal con el nivel más alto terminado. En el caso de las mujeres pasando de 2,2 hijos entre las que no alcanzaron ningún nivel a 1,1 entre las que culminaron el nivel superior. Para los hombres los valores pasan de 1,6 a 1,2% desde el nivel más bajo hasta el más alto respectivamente. Son los grupos de menor nivel de instrucción que a su vez son los menos numerosos por el alto nivel educacional alcanzado en el país, en los cuáles se observa una mayor concentración de los nacimientos de tercero y más órdenes, 33,9% en los hombres y 42,1% en las mujeres.

La condición migratoria impone un diferencial interesante en el cuál las mujeres y hombres migrantes tienen una mayor proporción de nacimientos de segundo o más órdenes, comprobándose que en promedio tiene un mayor número de hijos que las no migrantes (1,5 vs. 1,2). En este aspecto de la condición migratoria se profundizó algo más en el análisis, y se llegó a verificar ese patrón general para todos los grupos de edad, en las zonas urbanas y rurales. La ENF-2009 captó información sobre el momento de la última migración por ello se conoce que en promedio los migrantes llevan más de 17 años residiendo en el lugar en que fueron encuestados (actual). Con esto y la información sobre la edad de los hijos se podrá verificar en otros trabajos cuántos de los nacimientos de estas mujeres ocurrieron con posterioridad a los movimientos, o por el contrario con suficiente antelación a estos. Lo constatado es que contrario a lo esperado la migración interna en Cuba no inhibe los niveles de fecundidad de sus protagonistas, sino que más bien los potencia, al menos cuando se lleva años en el destino.

- La nuliparidad.

La nuliparidad en una población por lo general se mide por la proporción de mujeres que culminan su período reproductivo sin haber procreado al menos un hijo nacido vivo. Según los resultados de la ENF-2009, en Cuba esta es una característica que presenta apenas un 7% de las mujeres al finalizar su vida reproductiva, considerando para esta investigación a la población de 50 a 54 años.

Con la información de la ENF-2009 se pudo construir un primer perfil de estas mujeres nulíparas verificándose que son mujeres residentes en su mayoría en zonas urbanas. Tienen niveles de instrucción comparativamente altos más del 60% con niveles medio superior o superior, siendo común este último a 20 de cada 100. Sesenta de cada cien pertenecían a la población económicamente activa en el momento de la Encuesta. El 70% de ellas estuvieron alguna vez unidas y 52% mantenía esta condición en el 2009, con un número medio de uniones de 1,33%. Tuvieron su primera relación sexual pasados los 19 años como promedio, y expresan un ideal reproductivo promedio de 2 hijos, siendo apenas el 9% las que se pronuncian por 0 hijos. Destaca entre estas mujeres que casi el 50% de las razones que manifestaron para no haber tenido hijos se concentran en problemas o molestias de salud que le impidieron hacerlo.

Por su parte, los hombres de 50 años o más que en el momento de la ENF-2009 no habían tenido hijos nacidos vivos representaban el 19% de este grupo poblacional. Aunque se conoce que el período reproductivo del hombre es más largo que el de las mujeres, esta cifra presupone cuestionamientos acerca de los contextos que condicionan o propician estos hallazgos. En el caso de estos hombres la ENF-2009 revela que también es un grupo poblacional mayormente urbano, con niveles educacionales relativamente elevados y participan en la actividad económica. Refieren como ideal reproductivo 2 hijos y casi un 20% de ellos aspira a tener hijos en el futuro. De los que ya no tendrán sus hijos las principales razones se concentra en problemas económicos o de vivienda, cierto peso también tiene la falta de una pareja estable.

- Mujeres de 35 a 49 años sin hijos nacidos vivos.

Sólo el 5,2% de las mujeres de 35 a 49 años en el momento de la encuesta no había tenido hijos ni estaba embarazada. Ocho de cada diez de ellas vive en una zona urbana. Tienen un nivel educacional alto y aproximadamente el 65% participa en la actividad económica. Tuvieron su primera relación sexual cerca de los 18 años y más del 75% se había realizado al menos un aborto o regulación menstrual. Actualmente 6 de cada diez tiene una pareja conyugal mientras 2 de cada 10 permanecen solteras. De las que alguna vez estuvieron unidas cerca del 40% ha cambiado al menos una vez de pareja y el 20% dos o más veces.

Estas mujeres en promedio refieren un ideal reproductivo de 1,6 hijos. Solo un 6% de estas mujeres elegirían para su vida “no tener hijos”, en tanto el 67% elegirían 2 o más. Sin embargo, apenas el 30% de las mismas manifestó una intención real de tener hijos próximamente. Las motivaciones de este 30% que tiene intenciones de procrear se concentran en el “deseo de ser madres” alcanzando a casi el 60% de las respuestas. Las razones para no haber procreado aún, están mayormente concentradas en la opción “lo ha intentado sin lograrlo” (43%), sin embargo destacan como otras causas la espera de un mejor momento económico (12%), de una vivienda adecuada (9,5%), o de una pareja ideal para lograrlo (12,7%).

El 70% de las de las mujeres de 35 a 49 años que no ha tenido hijos ni está embarazada actualmente, manifestó que ya no los tendrá. Las principales razones que las mismas exponen se relacionan con problemas de infertilidad y molestias de salud que le impiden tenerlos (46% del total de respuestas). Sólo cuando se controlan estas dos categorías de respuesta sobresalen entonces las razones económicas (13,9%) y de vivienda (15,0%), pero ganan en peso también aquellas que refieren otro problema de salud como “hace malos y con riesgos los embarazos” (9,9%) y “temor a que el hijo nazca con problemas de salud” (6,6%). También en este caso gana peso la “ausencia de una pareja estable” (9,5%)

En resumen, estos aspectos tratados están indicando que las mujeres cubanas casi en su totalidad quieren y aspiran a ser madres alguna vez, las que no lo logran hacia el final de su vida reproductiva, por lo general han enfrentado complicaciones de salud o de infertilidad que se lo han impedido, y este argumento sobresale por encima de cualquier

consideración de índole socioeconómica, como la falta de recursos o de vivienda, así como también de aquellas relacionadas con la realización personal, e incluso de los razonamientos relativos a la responsabilidad y sobrecarga que implica la crianza y manutención de los hijos.

- Mujeres de 25 a 34 años sin hijos nacidos vivos

Por último se analiza al subgrupo poblacional integrado por aquellas mujeres de 25 a 34 años que no habían tenido hijos nacidos vivos ni estaban embarazadas en el momento de la ENF-2009. A diferencia de los otros grupos analizados este grupo de mujeres tiene una probabilidad mucho más alta de cambiar su condición de nulíparas durante el tiempo de vida fértil. Caracteriza a estas mujeres un nivel educacional comparativamente muy alto, por ser un grupo poblacional relativamente joven, más del 80% de las mismas ha culminado un nivel medio-superior o universitario, correspondiendo a este último un 30%. El 70% están activas laboralmente, 36 de cada 100 permanecían solteras y 42% unidas consensualmente, apenas el 15% tenían un matrimonio formalizado. Respecto a los ideales reproductivos 7 de cada 10 se inclinan por 2 o más hijos. Sobre las intenciones reproductivas futuras un 11% no desean procrear, 75% sí lo harán, y cerca del 10% aún están indecisas. El 93% de las que sí procrearán aspiran a poder cumplir con su ideal reproductivo.

- Fecundidad final

Si se toma el número de hijos por mujer a partir del grupo final del período fértil de las mujeres (45 a 49) como un indicador de fecundidad completa y se compara además con la de las mujeres que tenían 50-54 años en la ENF-2009 es posible apreciar algunos cambios interesantes.

Una primera cuestión que se observa es que han disminuido los nacimientos de tercer y más órdenes, es decir las proporciones de mujeres que terminan su período fértil con más de dos hijos. Estas proporciones pasaron de 23,8% en el grupo de 50 a 54, a 18,4% en el grupo de 45 a 49. Como resultado también disminuyó el número medio de hijos al final del período reproductivo desde 1,9 en la generación “más vieja” a 1,8 en la que le antecedió. De cualquier manera los valores pueden considerarse bajos, lo cual es congruente con el descenso de la fecundidad en el país.

II.5.- Ideales reproductivos.

La fecundidad real de la población cubana en la actualidad parece estar algo alejada de la fecundidad ideal tanto de hombres como de mujeres. A partir de algunas constataciones de estudios anteriores, varios especialistas han reflexionado acerca de la posible existencia de reservas de nacimientos en Cuba, a juzgar por los deseos que manifiestan hombres y mujeres en edad fértil del número de hijos que les hubiera gustado tener, o que aspiran a tener.

- Fecundidad ideal.

El tamaño ideal de familia de nuestra población de 15 a 54 años según la información captada en la ENF-2009 asciende a 2,13 hijos para las féminas y 2,31 para los hombres. Un 5% de mujeres y un 12% de hombres no pudieron definir “el número exacto de hijos” que tendrían si pudiera elegir aquellos para tener en toda su vida, incluso si pudiera regresar a la época en que no “tenía hijos”, pregunta con la cual se indagó esta temática.

Esta cifra promedio del tamaño ideal de familia no muestra prácticamente diferencias por las características sociodemográficas de los hombres y mujeres de 15 a 54 años. Sólo se aprecia en ambos grupos un diferencial cuando se considera el número de hijos nacidos vivos. En este caso, tanto los hombres y mujeres que ya han tenido más hijos refieren un ideal reproductivo promedio más alto, que en general, coincide con el número real de hijos que ya han tenido, excepto cuando se han tenido más de seis hijos (muy pocos casos), que el ideal comienza a ser inferior que el real.

- Intención de tener (más) hijos.

Como se expresó anteriormente el número de hijos que la población considera óptimo o ideal, no necesariamente coincide con el que tiene la intención -o posibilidad- de alcanzar. La ENF-2009 indagó entre la población en estudio la dimensión de la familia que realmente se alcanzaría a partir del número de hijos ya nacidos, y los que se intentan tener en el futuro.

El 30% de las mujeres de 15 a 54 años y el 45% de los hombres tienen intención de tener hijos en el futuro. Entre las mujeres que tendrán hijos en el futuro el 64% no tiene hijos aún, por lo que con esta decisión estarían iniciando su formación familiar, el 36% restante desea el completamiento

de su familia. Entre los hombres que desean hijos en el futuro el 70% no tiene hijos y el 30% desea completar su familia. En ambos sexos, la gran mayoría de los que estarían completando su familia buscan un segundo hijo, solo con una tendencia ligeramente superior entre los hombres de alcanzar nacimientos de tercero o más órdenes.

Las mujeres de este grupo que tendrían su primer hijo tienen en promedio 25 años y piensan tener ese hijo alrededor de los 29. Resulta interesante entonces que las que buscan el segundo hijo son ligeramente más jóvenes, con una edad promedio de 24 años y piensan tener ese siguiente hijo cerca de los 28. En el caso de los hombres para ambos casos la edad media es de 28 y el siguiente hijo se tendría a los 31.

Las motivaciones para desear (intentar) tener hijos en el futuro tanto de las mujeres como de los hombres que no han tenido hijos se concentran en gran medida en el deseo de ser madres/padres (más del 60% de las respuestas y mencionado por el 70% de estas personas). Las motivaciones en el caso de los que buscan tener un segundo o más hijos, también responden en su mayoría a la satisfacción por el hecho de ser padres, aunque se vinculan por otra parte con la intención de cumplimentar un ideal de familia (“siempre quiso tener ese número de hijos”).

Destaca que las “razones familiares personales” en las que se consideran, el haber tenido hijos recientemente, el definirse joven para tener, no tener pareja, no haber encontrado la pareja ideal o que su pareja no desea, presentan en hombres y mujeres un porcentaje que oscilan entre el 37 y 38% valor similar a cuando se indagó por otra categoría, donde razones socioeconómicas, en las cuales se incluía el “deseo o la necesidad” de trabajar, “mejorar económicamente, y tener o mejorar su vivienda”.

Entre estas dos categorías de respuesta se acumulaban tanto para hombres como para mujeres, entre el 70 y el 75% de las mismas a las razones por las cuales no se había tenido aún el hijo deseado, tanto el primero como el segundo para el caso de los que ya tenían uno.

El “deseo de estudiar y superarse” fue otra de las razones que alcanzó un peso porcentual del 12% en los hombres y un 18% en las mujeres, para ubicarse en un tercer lugar.

En resumen estas tres razones expuestas suman aproximadamente el 87% de las respuestas por las cuales la población cubana de 15-54 años investigada en la ENF-2009 no ha tenido aún el hijo deseado. Esto sin dudas es un hallazgo de esta investigación.

- No deseo de (más) hijos.

El 70% de las mujeres y el 55% de los hombres de 15 a 54 años no desean tener más hijos en el futuro. Las mujeres tienen en promedio 39 años. De estas mujeres apenas el 11% no ha tenido hijos, y casi el 60% ha tenido 2 o más, así entre ellas tienen un promedio de 1,7 hijos. Las razones de las que no han tenido hijos ni los desean se concentran un 24% en “problemas de salud”, 18% en “haber priorizado la realización profesional”, y 16% “aspectos socioeconómicos” como la falta de vivienda y de recursos. Luego que se controlan por las opciones de respuesta “demasiada edad para tener hijos”, “ya tiene los hijos que desea”, y “no sabe no responde”, se incrementa a 32% el peso de los problemas de salud, a 23% la realización personal y a 24% el peso de los aspectos socioeconómicos.

Los hombres que no desean (más) hijos, por su parte, tienen como promedio 40 años, 1 de cada 4 de ellos no ha tenido nunca hijos, y 1 de cada 2 ha tenido dos o más. Para ellos tiene un peso importante las razones económicas 34%; la ausencia de una pareja estable 19%, y la realización personal y profesional 18%.

Es decir, como media general las mujeres y los hombres cubanos tratan de tener hijos a los largo de su vida. Los que no lo logran, toman esta decisión, como promedio, sólo a edades relativamente avanzadas. Cuando esto ocurre las mujeres tienen fundamentalmente razones asociadas con su estado de salud y/o su fertilidad. Los hombres por su parte se apoyan más en argumentaciones de tipo socioeconómico.

II.6.- Redes familiares y sociales de apoyo

Como última temática, la ENF 2009 intentó hacer un primer acercamiento a la medición del funcionamiento de redes sociales y parentales de apoyo en el caso de la fecundidad como una manera de adentrarse en algunos aspectos de las relaciones y vida cotidiana de la población en edad de reproducirse, que pudieran estar actuando como inhibidores de la fecundidad.

Es la primera vez que esta temática aparece en una encuesta de fecundidad en Cuba, por lo que los resultados serán un primer acercamiento conceptual al tema en el país. Los aspectos de redes de apoyo y de vida cotidiana que la Encuesta investigó entre hombres y mujeres que habían tenido hijos fueron: el contexto del primer nacimiento; el apoyo familiar para las tareas domésticas; las relaciones de género dentro del hogar; y la recepción o no sistemática de servicios de apoyo como artículos, servicios y dinero.

El contexto del nacimiento del primer hijo podría ser un elemento que las mujeres y los hombres valoraran como referente en la toma de decisiones para continuar o no procreando. Sobre este particular la ENF-2009 investigó cuestiones como situaciones de salud que rodearon el embarazo o nacimiento, la falta de apoyo para el cuidado del menor, la ausencia de uno de los padres durante el primer año, entre otros. Con la información analizada hasta el momento no parece existir un diferencial claro en la decisión de tener o no un segundo hijo si el contexto del primer nacimiento se presentó más o menos positivo. Proporciones similares de mujeres tuvieron o no un segundo hijo ante experiencias similares con respecto al primer hijo. De todas formas la información de la ENF-209 sobre este particular es amplia por lo que estudios monográficos más detallados sobre este relevante tema podrían encontrar algún tipo de regularidad en los comportamientos. De todos modos se considero oportuno adelantar algunos resultados de manera oportuna.

Uno de ellos se refiera a la participación de ambos padres en las tareas cotidianas relacionadas con la atención a los hijos menores de 12 años, y las tareas domésticas donde se observó que se incrementa notablemente la participación de la pareja masculina en los respectivos ámbitos cuando se tiene más de un hijo. Con respecto a las mujeres la participación de las mismas es elevada independientemente del número de hijos. Estos hallazgos tendrán que ser nuevamente evaluados en análisis posteriores pues seguramente presentan algún diferencial en dependencia de la presencia o no de más de un hijo en el hogar o de otro(s) adultos, así como también en dependencia de la duración de la unión, de si se trata de hijos de la pareja, y de otras características no solo de los hombres y mujeres, sino además de su pareja actual de convivencia.

Con respecto a las redes o servicios de apoyo en un primer acercamiento analítico la ENF-2009 indica que cerca del 30% de la población en estudio recibe artículos; alrededor de un 20% recibe algún tipo de servicios (como cuidado de niños, ayuda en tareas domésticas, lavandería, y otros), y un 25% recibe dinero. Para los hombres cerca del 25% recibe artículos y algún servicio, y menos del 3% recibe dinero. Estos tipos de apoyo generalmente se reciben de familiares en Cuba. Le siguen en importancia como generadores de apoyo los familiares en el extranjero y los centros de trabajo.

Como se ha expresado en el inicio de este Resumen, el mismo constituye una primera descripción de los resultados más relevantes relacionados con las principales temáticas investigadas en la ENF-2009 en Cuba. Numerosos resultados podrán contextualizarse con el desarrollo de sucesivos análisis y monografías que se centren en la base de datos generada por esta Encuesta. Ello posibilitará profundizar en los hallazgos y en las temáticas desarrolladas, realizar los análisis basados en la construcción de tasas específicas y de nuevos indicadores, y en la utilización de técnicas de análisis demográfico, y de análisis multivariado y estadístico matemático en general que aporten mayor precisión a estos hallazgos y a las relaciones que se observan. Asimismo se podrán abordar otras temáticas que investigó la Encuesta que no fueron tratadas en esta ocasión, pero sí han quedado incluidas en la base de datos de la ENF-2009.

ANEXOS

República de Cuba
Centro de Estudios de Población y Desarrollo
Oficina Nacional de Estadísticas
Fondo de Población de las Naciones Unidas

ENCUESTA NACIONAL DE FECUNDIDAD
2009

Los datos anotados en los cuestionarios tienen carácter estrictamente confidencial y no podrán ser divulgados en forma alguna por los funcionarios que tengan acceso a la información individual, ni podrán ser usados para otros fines distintos a la formación de resúmenes numéricos de los resultados de la encuesta.
 (Artículo 12 de la Ley 578 de 25-IX-1959)

CUESTIONARIO DE LA VIVIENDA Y EL HOGAR
 (PARA TODAS LAS VIVIENDAS SELECCIONADAS)

IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA				Número de Libro (para uso de la oficina)		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	
Provincia	Municipio	Parte	Distrito	Área	Sección	T. Rot.	No. Viv
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

CONTROL DE RESIDENTES EN LA VIVIENDA

CANTIDAD DE RESIDENTES PERMANENTES EN LA VIVIENDA -----	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
CANTIDAD DE HOGARES-----	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
CANTIDAD DE PERSONAS DEL HOGAR SELECCIONADO-----	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
NÚMERO DE MUJERES DE 15-54 AÑOS EN EL HOGAR SELECCIONADO-----	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
NÚMERO DE HOMBRES DE 15-54 AÑOS EN EL HOGAR SELECCIONADO-----	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
CANTIDAD DE CUESTIONARIOS ENF-2-----	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
CANTIDAD DE CUESTIONARIOS ENF-3-----	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

OBSERVACIONES DE LA REVISIÓN

	Fecha	Nombre	Observaciones
Enumerador:	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> día <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> mes		
Supervisor:	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> día <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> mes		
Ofic. Municipal:	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> día <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> mes		
Ofic. Provincial:	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> día <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> mes		

HOGAR No. _____

DATOS DEL HOGAR

N U M E R O D E P E R S O N A	NOMBRE	PARENTESCO	SEXO	EDAD	COLOR DE PIEL	5 ¿La madre de (nombre) pertenece a este hogar?	6 ¿El padre de (nombre) pertenece a este hogar?	PARA 15 y + AÑOS
	1-Dígame los nombres de las personas que forman parte de su hogar y que residen habitualmente en esta vivienda, comenzando por el jefe de hogar. ENCUESTADOR Anote primero los nombres de todos los miembros del hogar. Posteriormente realice las preguntas 2 a 7 para cada miembro. ↓	2-¿Cuál es el parentesco con el jefe de hogar? 01-Jefe del hogar 02-Esposa(o) o Compañera(o) 03-Hijo(a) 04-Madre 05-Padre 06-Suegro(a) 07-Nieto(a) 08-Yerno o nuera 09- Otro Pariente 10-No pariente →	3-¿Es varón o hembra? 1-Varón 3-Hembra →	4-¿Cuántos años cumplidos tiene? ENCUESTADOR Anote con dos dígitos siempre. Anote 00 para menos de un año. Anote 99 para 100 años o más →	ENCUESTADOR No preguntar. Marque la casilla 1-Blanco 2-Negro 3-Mulato o mestizo →	5-SI ¿Quién es la madre de (nombre)? ENCUESTADOR Anote el número de fila del listado. 2-NO/No procede (Anote 99) →	6-SI ¿Quién es el padre de (nombre)? ENCUESTADOR Anote el número de fila del listado. 2-NO /No procede (Anote 99) →	7 ¿Convive el (la) esposo (a) o pareja de (nombre) en este hogar? 1-SI ¿Quién es el esposo(a) o pareja de (nombre)? ENCUESTADOR Anote el número de fila del listado. 2-NO / No procede (Anote 99)
	(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)
01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								
08								
09								
10								
11								
12								
13								

ENCUESTADOR: Para asegurarse de que no falte por relacionar alguna persona del hogar, pregunte. ¿Además de (lea los nombres relacionados), hay alguna otra persona, con o sin vínculo de parentesco, que comparta el presupuesto, los alimentos, y conviva de forma habitual ocupando esta vivienda a parte de ella?. En caso afirmativo, anótelos) y llénele (s) los datos; en caso negativo, finalice el cuestionario.

República de Cuba
Centro de Estudios de Población y Desarrollo
Oficina Nacional de Estadísticas
Fondo de Población de las Naciones Unidas

ENCUESTA NACIONAL DE FECUNDIDAD

2009

Los datos anotados en los cuestionarios tienen carácter estrictamente confidencial y no podrán ser divulgados en forma alguna por los funcionarios que tengan acceso a la información individual, ni podrán ser usados para otros fines distintos a la formación de resúmenes numéricos de los resultados de la encuesta. (Artículo 12 de la Ley 578 de 25-IX-1959)

CUESTIONARIO INDIVIDUAL FEMENINO

(PARA MUJERES SELECCIONADAS DE 15 A 54 AÑOS EN CADA HOGAR SELECCIONADO)

IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA							Número de Libro (para uso de la oficina)	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
Provincia	Municipio	Parte	Distrito	Área	Sección	T. Rot.	No. Viv	No. de la persona en la sección Datos del Hogar del ENF-1
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

OBSERVACIONES DE LA REVISIÓN		
	Fecha	Nombre
		Observaciones
Enumerador:	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> día mes	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>
Supervisor:	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> día mes	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>
Ofic. Municipal:	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> día mes	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>
Ofic. Provincial:	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> día mes	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>

SECCION 1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

1.01	Sexo	Mujer..... <input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="3"/>																														
1.02	Dígame por favor, ¿cuál es su fecha de nacimiento?	Día <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> Mes <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> Año <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>																														
1.03	¿Cuántos años cumplidos tiene usted?	Años <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>																														
FILTRO 1:																																
<p>SUME EDAD CON AÑO DE NACIMIENTO Y ANOTE TOTAL AQUÍ _____ . SI LA PERSONA YA CUMPLIÓ AÑOS EN 2009, LA SUMA DEBE SER 2009. SI NO HA CUMPLIDO AÑOS EN 2009 LA SUMA DEBE SER 2008. EN CASO DE INCONSISTENCIA ACLARE CON EL ENTREVISTADO. SI LA PERSONA QUE VA A ENTREVISTAR ES MENOR DE 15 Ó MAYOR DE 54 AÑOS DE EDAD, AGRADEZCA Y TERMINE LA ENTREVISTA.</p>																																
1.04	¿Cuál es el nivel educacional más alto que usted terminó completamente?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Ningún grado aprobado.....</td><td style="text-align: right;">1</td><td style="width: 30px;"><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Primaria sin terminar.....</td><td style="text-align: right;">2</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Primaria terminada.....</td><td style="text-align: right;">3</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Secundaria básica.....</td><td style="text-align: right;">4</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Obrero calificado.....</td><td style="text-align: right;">5</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Preuniversitario.....</td><td style="text-align: right;">6</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Técnico Medio.....</td><td style="text-align: right;">7</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Magisterio o Pedagogía nivel medio.....</td><td style="text-align: right;">8</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Superior o universitario.....</td><td style="text-align: right;">9</td><td><input type="text"/></td></tr> </table>	Ningún grado aprobado.....	1	<input type="text"/>	Primaria sin terminar.....	2	<input type="text"/>	Primaria terminada.....	3	<input type="text"/>	Secundaria básica.....	4	<input type="text"/>	Obrero calificado.....	5	<input type="text"/>	Preuniversitario.....	6	<input type="text"/>	Técnico Medio.....	7	<input type="text"/>	Magisterio o Pedagogía nivel medio.....	8	<input type="text"/>	Superior o universitario.....	9	<input type="text"/>			
Ningún grado aprobado.....	1	<input type="text"/>																														
Primaria sin terminar.....	2	<input type="text"/>																														
Primaria terminada.....	3	<input type="text"/>																														
Secundaria básica.....	4	<input type="text"/>																														
Obrero calificado.....	5	<input type="text"/>																														
Preuniversitario.....	6	<input type="text"/>																														
Técnico Medio.....	7	<input type="text"/>																														
Magisterio o Pedagogía nivel medio.....	8	<input type="text"/>																														
Superior o universitario.....	9	<input type="text"/>																														
1.05	Dígame por favor, ¿qué hizo usted la semana pasada? (ENCUESTADOR: Lea las posibles respuestas)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Trabajó.....</td><td style="text-align: right;">1</td><td style="width: 30px;"><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Tenía trabajo, pero no trabajó.....</td><td style="text-align: right;">2</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Buscaba trabajo.....</td><td style="text-align: right;">3</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Jubilado o pensionado.....</td><td style="text-align: right;">4</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Rentista o recibe ayuda económica.....</td><td style="text-align: right;">5</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Quehaceres del hogar.....</td><td style="text-align: right;">6</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Estudiante.....</td><td style="text-align: right;">7</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Incapacitado para el trabajo.....</td><td style="text-align: right;">8</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>No realiza ninguna actividad.....</td><td style="text-align: right;">9</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Otra situación.....</td><td style="text-align: right;">10</td><td><input type="text"/></td></tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> → 1.09 </div>	Trabajó.....	1	<input type="text"/>	Tenía trabajo, pero no trabajó.....	2	<input type="text"/>	Buscaba trabajo.....	3	<input type="text"/>	Jubilado o pensionado.....	4	<input type="text"/>	Rentista o recibe ayuda económica.....	5	<input type="text"/>	Quehaceres del hogar.....	6	<input type="text"/>	Estudiante.....	7	<input type="text"/>	Incapacitado para el trabajo.....	8	<input type="text"/>	No realiza ninguna actividad.....	9	<input type="text"/>	Otra situación.....	10	<input type="text"/>
Trabajó.....	1	<input type="text"/>																														
Tenía trabajo, pero no trabajó.....	2	<input type="text"/>																														
Buscaba trabajo.....	3	<input type="text"/>																														
Jubilado o pensionado.....	4	<input type="text"/>																														
Rentista o recibe ayuda económica.....	5	<input type="text"/>																														
Quehaceres del hogar.....	6	<input type="text"/>																														
Estudiante.....	7	<input type="text"/>																														
Incapacitado para el trabajo.....	8	<input type="text"/>																														
No realiza ninguna actividad.....	9	<input type="text"/>																														
Otra situación.....	10	<input type="text"/>																														
1.06	Además de trabajar, ¿se encuentra usted estudiando?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Sí</td><td style="text-align: right;">1</td><td style="width: 30px;"><input type="text"/></td></tr> <tr><td>No.....</td><td style="text-align: right;">3</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>No responde</td><td style="text-align: right;">9</td><td><input type="text"/></td></tr> </table>	Sí	1	<input type="text"/>	No.....	3	<input type="text"/>	No responde	9	<input type="text"/>																					
Sí	1	<input type="text"/>																														
No.....	3	<input type="text"/>																														
No responde	9	<input type="text"/>																														
1.07	¿Qué hace usted en su trabajo? (ENCUESTADOR: Lea las posibles respuestas)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Dirigente.....</td><td style="text-align: right;">1</td><td style="width: 30px;"><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Trabajador/a Administrativo/a</td><td style="text-align: right;">2</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Profesional /Técnico/a</td><td style="text-align: right;">3</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Obrero/a no agropecuario</td><td style="text-align: right;">4</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Obrero/a o trabajador/a agropecuario.....</td><td style="text-align: right;">5</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Trabajador/a de los servicios.....</td><td style="text-align: right;">6</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Trabajador/a no calificado.</td><td style="text-align: right;">7</td><td><input type="text"/></td></tr> </table>	Dirigente.....	1	<input type="text"/>	Trabajador/a Administrativo/a	2	<input type="text"/>	Profesional /Técnico/a	3	<input type="text"/>	Obrero/a no agropecuario	4	<input type="text"/>	Obrero/a o trabajador/a agropecuario.....	5	<input type="text"/>	Trabajador/a de los servicios.....	6	<input type="text"/>	Trabajador/a no calificado.	7	<input type="text"/>									
Dirigente.....	1	<input type="text"/>																														
Trabajador/a Administrativo/a	2	<input type="text"/>																														
Profesional /Técnico/a	3	<input type="text"/>																														
Obrero/a no agropecuario	4	<input type="text"/>																														
Obrero/a o trabajador/a agropecuario.....	5	<input type="text"/>																														
Trabajador/a de los servicios.....	6	<input type="text"/>																														
Trabajador/a no calificado.	7	<input type="text"/>																														
1.08	En su ocupación principal, usted es: (ENCUESTADOR: Lea las posibles respuestas)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Trabajador/a estatal.....</td><td style="text-align: right;">1</td><td style="width: 30px;"><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Contratado/a por privado.....</td><td style="text-align: right;">2</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Trabajador/a sociedades mixtas, firmas y corporaciones.....</td><td style="text-align: right;">3</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Trabajador/a por cuenta propia.....</td><td style="text-align: right;">4</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Trabajador/a UBPC y CPA.....</td><td style="text-align: right;">5</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Pequeño agricultor.....</td><td style="text-align: right;">6</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>Otra.....</td><td style="text-align: right;">7</td><td><input type="text"/></td></tr> </table>	Trabajador/a estatal.....	1	<input type="text"/>	Contratado/a por privado.....	2	<input type="text"/>	Trabajador/a sociedades mixtas, firmas y corporaciones.....	3	<input type="text"/>	Trabajador/a por cuenta propia.....	4	<input type="text"/>	Trabajador/a UBPC y CPA.....	5	<input type="text"/>	Pequeño agricultor.....	6	<input type="text"/>	Otra.....	7	<input type="text"/>									
Trabajador/a estatal.....	1	<input type="text"/>																														
Contratado/a por privado.....	2	<input type="text"/>																														
Trabajador/a sociedades mixtas, firmas y corporaciones.....	3	<input type="text"/>																														
Trabajador/a por cuenta propia.....	4	<input type="text"/>																														
Trabajador/a UBPC y CPA.....	5	<input type="text"/>																														
Pequeño agricultor.....	6	<input type="text"/>																														
Otra.....	7	<input type="text"/>																														

ENCUESTADOR: Diga lo siguiente a la entrevistada:

AHORA LE HARE ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE LOS LUGARES DONDE USTED HA VIVIDO

1.09	Del lugar donde vivía su madre cuando usted nació, ¿puede precisar..... ENCUESTADOR: si refiere otro país no anotar provincia ni municipio; anotar sólo país	Municipio? _____ 1 <input type="text"/> Provincia? _____ 2 <input type="text"/> País? _____ 3 <input type="text"/>
------	--	--

FILTRO 2:

SI EN PREGUNTA 1.09 SEÑALÓ EL MISMO MUNICIPIO DE RESIDENCIA ACTUAL, HAGA LA PREGUNTA 1.10.

SI EN PREGUNTA 1.09 SEÑALÓ UN MUNICIPIO DISTINTO AL DE RESIDENCIA ACTUAL, HAGA LA PREGUNTA 1.11

1.10	¿Usted siempre ha vivido en este municipio?	Sí1 <input type="checkbox"/> → 1.13 No3 <input type="checkbox"/> No responde9 <input type="checkbox"/>
1.11	¿En que provincia, municipio o país residía usted antes de trasladarse a este municipio? ENCUESTADOR: Si nació en otro país no anote provincia ni municipio; anote sólo país	Municipio? _____ 1 <input type="text"/> Provincia? _____ 2 <input type="text"/> País? _____ 3 <input type="text"/>
1.12	¿Cuánto tiempo ha vivido en este municipio desde que se trasladó del anterior municipio o país?	Años..... <input type="text"/> Menos de un año..... 00 <input type="text"/> No sabe..... 99 <input type="text"/>
1.13	¿Tiene Ud la intención de trasladarse a otra provincia o país en un futuro no lejano?	Si, a otra provincia.....1 <input type="checkbox"/> Si, a otro país.....2 <input type="checkbox"/> No.....3 <input type="checkbox"/> No sabe.....8 <input type="checkbox"/> No responde.....9 <input type="checkbox"/>

SECCION 2. HISTORIA DE EMBARAZOS

ENCUESTADOR: Lea el siguiente texto a la persona que va a entrevistar:
A continuación voy a abordar el tema de la reproducción, y para ello tendré que hacerle algunas preguntas acerca de su vida sexual. Usted no está obligado/a a responder, pero le aseguro que la información que usted nos brinda es de gran importancia para la investigación y de carácter estrictamente confidencial, es decir, nadie podrá conocer sus respuestas.

2.01	Dígame, por favor, ¿usted alguna vez ha tenido relaciones sexuales con un hombre?	Sí1 <input type="checkbox"/> No3 <input type="checkbox"/> → SECCIÓN 3 No responde9 <input type="checkbox"/>
2.02	¿A que edad tuvo su primera relación sexual con un hombre? (ENCUESTADOR: SI NO SABE O NO RESPONDE ANOTE "99")	Edad..... <input type="text"/> <input type="text"/>
2.03	¿Ha estado usted embarazada alguna vez en un momento distinto al actual?	Sí1 <input type="checkbox"/> No.....3 <input type="checkbox"/> → 2.29 No responde.....9 <input type="checkbox"/>
2.04	¿Ha tenido usted algún hijo o hija nacido vivo?	Sí1 <input type="checkbox"/> No3 <input type="checkbox"/> → 2.08
2.05	Ahora me gustaría preguntarle acerca de sus hijos e hijas. En total, ¿cuántos hijos e hijas vivos tiene usted en la actualidad?	Número de hijos e hijas vivos actualmente.... <input type="text"/> <input type="text"/>
2.06	¿Alguna vez tuvo un hijo o una hija que nació vivo pero que falleció después?	Sí.....1 <input type="checkbox"/> No.....2 <input type="checkbox"/> → 2.09
2.07	¿Cuántos hijos e hijas han muerto?	Número de hijos e hijas muertos actualmente <input type="text"/> <input type="text"/>
2.08	ENCUESTADOR: Sume las respuestas 2.05 y 2.07 y anote el total de hijos nacidos vivos durante toda su vida. Pregunte entonces al entrevistado si durante toda su vida ha tenido el número de hijos anotado. Si no coincide, indague y corrija según corresponda	Hijos nacidos vivos durante toda su vida. <input type="text"/> <input type="text"/>
2.09	¿Usted ha tenido embarazos que hayan terminado en nacidos muertos o abortos provocados o espontáneos, o se ha hecho alguna regulación menstrual?	Sí..... 1 <input type="checkbox"/> No..... 3 <input type="checkbox"/> → 2.11 No responde..... 9 <input type="checkbox"/>
2.10	¿Me podría decir cuántos embarazos usted tuvo que terminaron en nacidos muertos, y/o abortos provocados o espontáneos, y cuántas regulaciones menstruales se ha hecho?: (ENCUESTADOR: Lea las opciones. Si NINGUNO anote "00". Si "No recuerda" o "No responde", anote "99")	A) Nacidos muertos..... <input type="text"/> <input type="text"/> (5 meses o más de embarazo) B) Abortos espontáneos..... <input type="text"/> <input type="text"/> (Menos de 5 meses de embarazo) C) Abortos provocados..... <input type="text"/> <input type="text"/> (Menos de 5 meses de embarazo) D) Regulaciones menstruales..... <input type="text"/> <input type="text"/>

Ahora me gustaría obtener algunos detalles acerca de todos los embarazos que ha tenido. (REGISTRE GEMELOS Y TRILLIZOS EN LÍNEAS SEPARADAS)

1. HIJOS ACTUALMENTE VIVOS				2. HIJOS ACTUALMENTE FALLECIDOS						FECHAS DE LOS EVENTOS		
IDENTIFICACIÓN	SEXO		EDAD	IDENTIFICACIÓN	SEXO		EDAD			FECHAS DE LOS EVENTOS		
2.11 VER PREGUNTAS 2.5	2.12		2.13	2.14 VER PREGUNTA 2.7	2.15		2.16			2.17		
<p>SI NO TIENE HIJOS ACTUALMENTE VIVOS PASE A 2.14.</p> <p>SI TIENE HIJOS ACTUALMENTE VIVOS PREGUNTE:</p> <p>Dígame los nombres de sus hijos e hijas actualmente vivos, empezando por el mayor.</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>¿(NOMBRE) es varón o hembra?</p> <p>1. Varón 3. Hembra</p> <p>(marque con una cruz)</p>		<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p>Menos de un año 00</p> <p>PREGUNTE 2.17 PARA CADA NACIMIENTO</p>	<p>SI TIENE HIJOS FALLECIDOS PREGUNTE:</p> <p>Dígame los nombres de sus hijos e hijas que nacieron vivos pero que han muerto, empezando por el primero que tuvo.</p> <p>ANTES DE ANOTAR EL NOMBRE PREGUNTE 2.17</p> <p>SI NO TIENE HIJOS FALLECIDOS PASE A 2.18</p> <p style="text-align: center;">→</p>	<p>¿(NOMBRE) era varón o hembra?</p> <p>1. Varón 3. Hembra</p> <p>(marque con una cruz)</p>		<p>¿Qué edad tenía (NOMBRE) cuando se murió?</p> <p>Menos de un día 00</p> <p>Anote solo DIAS ó MESES ó AÑOS según corresponda</p>			<p>PREGUNTE PARA TODOS LOS EMBARAZOS:</p> <p>¿Cuál fue la fecha /del nacimiento de (NOMBRE) /de la pérdida/ del aborto/ de la regulación menstrual?</p>		
NOMBRE	V	H	AÑOS	NOMBRE	V	H	DIAS	MESES	AÑOS	MES	Y	AÑO
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
2.11 Total				2.14 Total								

3. MORTINATOS (NACIDOS MUERTOS)

VER PREGUNTA 2.10. A)

2.18
¿Ha tenido alguna hija o hijo que haya nacido muerto?

Sí.....1 → 2.19 ¿Cuántos?

No.....2 → PASE A 2.22

PREGUNTE LA FECHA DE PÉRDIDA (2.17) PARA (primer, segundo, etc.) MORTINATO ANTES DE PREGUNTAR 2.20

2.20
¿A los cuántos meses de embarazo tuvo a su primer (segundo, etc.) hijo nacido muerto?
ENCUESTADOR: Escriba en el renglón correspondiente de acuerdo a 2.17

2.21
¿Supo el sexo que tenía?
1. Varón
2. Hembra
8. No sabe (marque con una cruz)

	MESES	V	H	NO SABE
1	<input type="text"/>	1	2	8
2	<input type="text"/>	1	2	8
3	<input type="text"/>	1	2	8
4	<input type="text"/>	1	2	8
5	<input type="text"/>	1	2	8
6	<input type="text"/>	1	2	8
7	<input type="text"/>	1	2	8
8	<input type="text"/>	1	2	8
9	<input type="text"/>	1	2	8
10	<input type="text"/>	1	2	8
11	<input type="text"/>	1	2	8
12	<input type="text"/>	1	2	8
13	<input type="text"/>	1	2	8
14	<input type="text"/>	1	2	8
15	<input type="text"/>	1	2	8
16	<input type="text"/>	1	2	8
17	<input type="text"/>	1	2	8
18	<input type="text"/>	1	2	8

4. ABORTOS ESPONTANEOS O PROVOCADOS

VER PREGUNTA 2.10. B) y/o C)

2.22
¿Ha tenido algún aborto espontáneo o provocado?

Sí.....1 → 2.23 ¿Cuántos?

No.....2 → PASE A 2.26

PREGUNTE LA FECHA APROXIMADA (2.17) EN QUE OCURRIÓ EL (primer, segundo, etc.) ABORTO ANTES DE PREGUNTAR 2.24

2.24
¿Cuántos meses de embarazo tenía cuando ocurrió su primer (segundo, etc.) pérdida (aborto)?
ENCUESTADOR: Escriba en el renglón correspondiente de acuerdo a 2.17

2.25
¿Su primer (segundo, etc.) aborto ocurrió espontáneamente o fue realizado por un médico?
(Marque con una cruz)

	MESES	Espontáneo	Provocado
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2
	<input type="text"/>	1	2

5. REGULACIONES MENSTRUALES

VER PREGUNTA 2.10. D)

2.26
¿Se ha realizado alguna regulación menstrual?
Sí.....1

No.....2 → PASE A SECCION 3

2.27 ¿Cuántas?

PREGUNTE LA FECHA APROXIMADA (2.17) DE CADA REGULACION (primera, segunda, etc.) ANTES DE PREGUNTAR 2.28

2.28 ¿La regulación menstrual realizada fue por:
1. Embarazo?
2. Sospecha de embarazo?
3. Desarreglos menstruales?
(Marque con una cruz)

	Embarazo	Sospecha	Desarreglos	
	1	2	3	1
	1	2	3	2
	1	2	3	3
	1	2	3	4
	1	2	3	5
	1	2	3	6
	1	2	3	7
	1	2	3	8
	1	2	3	9
	1	2	3	10
	1	2	3	11
	1	2	3	12
	1	2	3	13
	1	2	3	14
	1	2	3	15
	1	2	3	16
	1	2	3	17
	1	2	3	18

VERIFIQUE que la suma total de nombres de 2.11 y 2.14 coincide con el total de nacidos vivos de 2.08:

Sí Coinciden



No coinciden →

Indague y corrija según corresponda

VERIFIQUE el total de nacidos muertos 2.19 coincide con 2.10 A); que el total de abortos provocados y espontáneos 2.22 coincide con la suma de 2.10 B) y C); que el total de regulaciones menstruales 2.26 coincide con 2.10 D)

Sí Coinciden



No coinciden →

Indague y corrija según corresponda

2.29	¿Está embarazada actualmente?	Sí.....1 <input type="checkbox"/> No.....3 <input type="checkbox"/> No sabe.....8 <input type="checkbox"/> No responde9 <input type="checkbox"/>
2.30	¿Alguna vez en su vida mantuvo relaciones sexuales estables por espacio de dos años o más, sin usar algún método anticonceptivo, y no quedó embarazada?	Sí..... 1 <input type="checkbox"/> No.....3 <input type="checkbox"/> No responde9 <input type="checkbox"/> → SECCIÓN 3
2.31	¿Han seguido (o siguieron) algún tratamiento para solucionar este problema?	Sí.....1 <input type="checkbox"/> No.....3 <input type="checkbox"/> No responde 9 <input type="checkbox"/>

SECCION 3. ANTICONCEPCIÓN

3.01 Existen varios métodos para retardar o evitar un embarazo, ¿qué métodos conoce usted, o de cuáles ha oído hablar?

ENCUESTADOR:

No lea opciones. Inicialmente, marque el **Código 1** en las que mencione **espontáneamente**.

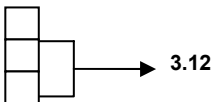
Las que no mencionó, usted las leerá y si las recuerda o identifica marque el **Código 2**.

Marque el **Código 3** para aquellas que no conozca.

01	1. PÍLDORA: Se refiere a la pastilla que se toma la mujer todos los días para no quedar embarazada.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
02	2. PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE: Se refiere a la pastilla que se toma inmediatamente después de haber tenido relaciones sexuales sin protección, y se sospecha que puede quedar embarazada.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
03	3. DISPOSITIVO INTRAUTERINO (DIU): Son los dispositivos que coloca el médico a las mujeres en la matriz y que son conocidos como anillos, asas, T, etc.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
04	4. INYECCIÓN: La mujer se aplica una inyección cada mes o cada tres meses para evitar quedar embarazada.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
05	5. IMPLANTES SUBDÉRMICOS (NORPLANT): Consiste en la colocación de unas cápsulas a las mujeres en la parte alta del brazo para evitar un embarazo durante cinco años.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
06	6. ESTERILIZACION FEMENINA (LIGADURA) : La mujer es sometida a una operación o procedimiento (laparoscopia) por medio del cual se obstruyen las trompas para que no pueda tener hijos.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
07	7. ESTERILIZACION MASCULINA (VASECTOMÍA): El hombre es sometido a una operación para que la mujer no quede embarazada.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
08	8. PRESERVATIVO O CONDON: Es la funda de material flexible en la cual el hombre introduce el pene, o la mujer en la vagina para evitar que el semen fecunde a la mujer durante el acto sexual.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
09	9. DIAFRAGMA: Es una goma grande, circular, que la mujer se coloca en la vagina antes de las relaciones sexuales	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
10	10. OTROS MÉTODOS QUÍMICOS FEMENINOS: Incluyen las jaleas, cremas, óvulos, supositorios y otros elementos químicos que las mujeres se colocan en la vagina antes de las relaciones sexuales.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
11	11. RITMO: Se refiere a no tener relaciones sexuales desprotegidas entre una menstruación y otra en los días en que la mujer puede quedar embarazada.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
12	12. RETIRO (COITO INTERRUPTO): El hombre retira el pene de la vagina y derrama el semen afuera	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
13	13. LACTANCIA MATERNA: Consiste en alargar el período de lactancia materna como vía para evitar o espaciar los embarazos	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
14	14. OTRO	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>

FILTRO 3
REVISE LA PREGUNTA P2.01
Si no ha tenido relaciones sexuales (P 2.01 = 3 ó 9) : Pase a SECCIÓN 4
Si ha tenido relaciones sexuales (P 2.01 = 1) : Continúe

3.02	¿Desde que tuvo su primera relación sexual, en sus relaciones sexuales usted (o alguna pareja suya) ha usado un método anticonceptivo alguna vez?. La esterilización femenina (ligadura) y masculina (vasectomía) se consideran métodos anticonceptivos	Sí.....1 <input type="checkbox"/> No.....2 <input type="checkbox"/> No sabe/No responde.....9 <input type="checkbox"/>
------	--	--



3.03	¿Cuáles métodos han sido utilizados por usted -o por alguna pareja suya- desde que inició sus relaciones sexuales? ((La esterilización femenina (ligadura) y masculina (vasectomía) se consideran métodos anticonceptivos)) ENCUESTADOR: Admite varias respuestas. Para cada método que marque, pregunte 3.03a)	3.03a) ¿Ha quedado embarazada alguna vez. usando este método? 1. SI 2 No
------	--	--

Píldora	01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Píldora del día siguiente.....	02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DIU.....	03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inyecciones.....	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implantes subdérmicos.....	05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esterilización femenina.....	06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esterilización masculina.....	07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preservativo o condón	08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diafragma.....	09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Métodos femeninos químicos	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ritmo.....	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retiro	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lactancia materna.....	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No recuerda, no responde.....	99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

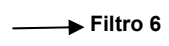
3.04	¿A qué edad usó por primera vez un método anticonceptivo en una relación sexual (usted o su pareja)? (ENCUESTADOR: Si No recuerda o no responde, anote "99")	Edad..... <input type="text"/>
------	--	--------------------------------

3.05	¿Cuál fue el primer método anticonceptivo que empleó (usted o su pareja)? (ENCUESTADOR: Admita varias respuestas si se combinaron varios métodos)	Píldora	01	<input type="checkbox"/>
Píldora del día siguiente.....	02	<input type="checkbox"/>		
DIU.....	03	<input type="checkbox"/>		
Inyecciones.....	04	<input type="checkbox"/>		
Implantes subdérmicos.....	05	<input type="checkbox"/>		
Esterilización femenina.....	06	<input type="checkbox"/>		
Esterilización masculina.....	07	<input type="checkbox"/>		
Preservativo o condón	08	<input type="checkbox"/>		
Diafragma.....	09	<input type="checkbox"/>		
Métodos femeninos químicos	10	<input type="checkbox"/>		
Ritmo.....	11	<input type="checkbox"/>		
Retiro	12	<input type="checkbox"/>		
Lactancia materna.....	13	<input type="checkbox"/>		
Otro	14	<input type="checkbox"/>		
No recuerda, no responde.....	99	<input type="checkbox"/>		

FILTRO 4:
REVISE P2.03
Si ha estado embarazada alguna vez (P2.03=1): Continúe
Si no ha estado embarazada (P2.03 = 3 ó 9), REVISE P2.29
Si no está embarazada actualmente (P2.29 =3, 8 ó 9): Pase a Filtro 6
Si está embarazada actualmente (P2.29 =1): Continúe

3.06	¿Ha salido embarazada alguna vez usando un método anticonceptivo (usted o su pareja)?	Sí.....1 <input type="checkbox"/> No.....3 <input type="checkbox"/> No responde.....9 <input type="checkbox"/>
------	---	--

3.07	Antes de quedar embarazada por primera vez, ¿usted o su pareja usaron algún método anticonceptivo?	Sí usó.....1 <input type="checkbox"/> No usó.....3 <input type="checkbox"/> No responde.....9 <input type="checkbox"/>
------	--	--



3.08	<p>¿Cuál fue el motivo principal por el que no usó anticonceptivos antes de quedar embarazada por primera vez?</p> <p>ENCUESTADOR: No leer opciones. Aceptar sólo una respuesta</p>	<p>Dificultad para obtenerlos.....01 <input type="checkbox"/></p> <p>Desaprobación social.....02 <input type="checkbox"/></p> <p>Temor a los padres.....03 <input type="checkbox"/></p> <p>Desconocimiento para su uso.....04 <input type="checkbox"/></p> <p>Lo inesperado de la relación sexual.....05 <input type="checkbox"/></p> <p>Le restaba valor al acto sexual.....06 <input type="checkbox"/></p> <p>Su pareja no quería.....07 <input type="checkbox"/></p> <p>Le resultaba molesto a Ud.08 <input type="checkbox"/></p> <p>Le resultaba molesto a la pareja.....09 <input type="checkbox"/></p> <p>Quería Ud salir embarazada.....10 <input type="checkbox"/></p> <p>Querían ambos ese embarazo.....11 <input type="checkbox"/></p> <p>Descuido.....12 <input type="checkbox"/></p> <p>Otro.....13 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe / no responde99 <input type="checkbox"/></p>
------	--	---

FILTRO 5:
REVISE LA PREGUNTA P2.08
 Si no ha tenido hijos nacidos vivos (P2.08 = 00): Pase a FILTRO 6
 Si ha tenido hijos nacidos vivos (P2.08 ≥ 1): Continúe

3.09	<p>¿Cuántos hijos e hijas había tenido usted cuando usó por primera vez un método anticonceptivo (usted o su pareja)?</p> <p>(ENCUESTADOR: Incluye hijos vivos y fallecidos. Si No recuerda o no responde, anote "99")</p>	<p>Hijos e hijas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
------	---	---

FILTRO 6:
REVISE LA PREGUNTA P2.28
 Si está embarazada actualmente (P2.28 = 1): Pase a SECCION 4
 Si no está embarazada actualmente (P2.28 = 3, 8, ó 9): Continúe

3.10	<p>¿Actualmente usted o su pareja utilizan algún método para aplazar o evitar un embarazo?</p>	<p>Sí1 <input type="checkbox"/></p> <p>No2 <input type="checkbox"/> → 3.12</p> <p>No tiene pareja.....3 <input type="checkbox"/> → SECCION 4</p> <p>No responde9 <input type="checkbox"/></p>
------	--	---

3.11	<p>¿Qué métodos están usando usted o su pareja actualmente?</p> <p>(ENCUESTADOR: Marque todas las que mencione)</p>	<p>Píldora01 <input type="checkbox"/></p> <p>Píldora del día siguiente.....02 <input type="checkbox"/></p> <p>DIU.....03 <input type="checkbox"/></p> <p>Inyecciones.....04 <input type="checkbox"/></p> <p>Implantes subdérmicos.....05 <input type="checkbox"/></p> <p>Esterilización emenina.....06 <input type="checkbox"/></p> <p>Esterilización masculina.....07 <input type="checkbox"/></p> <p>Preservativo o condón08 <input type="checkbox"/></p> <p>Diafragma.....09 <input type="checkbox"/></p> <p>Métodos femeninos químicos10 <input type="checkbox"/></p> <p>Ritmo.....11 <input type="checkbox"/></p> <p>Retiro12 <input type="checkbox"/></p> <p>Lactancia materna.....13 <input type="checkbox"/></p> <p>Otro14 <input type="checkbox"/></p> <p>No recuerda, no responde.....99 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">SECCION 4</p>
------	--	--

3.12	<p>¿Cuál es el principal motivo por el que usted y/o su pareja actualmente no usan ningún método anticonceptivo para evitar un embarazo?</p> <p>ENCUESTADOR: No leer opciones. Aceptar sólo una respuesta</p>	<p>No tiene pareja estable.....01 <input type="checkbox"/></p> <p>No tiene relaciones sexuales.....02 <input type="checkbox"/></p> <p>Relaciones sexuales poco frecuentes.....03 <input type="checkbox"/></p> <p>Menopausia (de la mujer)...04 <input type="checkbox"/></p> <p>Problemas de infertilidad.....05 <input type="checkbox"/></p> <p>Posparto/lactancia (de la mujer)06 <input type="checkbox"/></p> <p>Desea más hijos.....07 <input type="checkbox"/></p> <p>Embarazo (de la mujer).....08 <input type="checkbox"/></p> <p>Su pareja se opone09 <input type="checkbox"/></p> <p>Descuido.....10 <input type="checkbox"/></p> <p>Otro11 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe/ No responde.....99 <input type="checkbox"/></p>
------	--	--

SECCION 4. NUPCIALIDAD

4.01	¿Cuál es su estado conyugal actualmente?	Unida.....1 <input type="checkbox"/> Casada.....2 <input type="checkbox"/> Divorciada.....3 <input type="checkbox"/> Separada.....4 <input type="checkbox"/> Viuda.....5 <input type="checkbox"/> Soltera.....6 <input type="checkbox"/>
		4.06 4.17
4.02	¿En qué fecha se casó o unió con su actual esposo o compañero?	Mes..... <input type="text"/> <input type="text"/> Año..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4.03	¿Usted y su pareja viven habitualmente juntos o en viviendas separadas?	Juntos.....1 <input type="checkbox"/> En viviendas separadas.....2 <input type="checkbox"/> No responde.....3 <input type="checkbox"/>
		4.06
4.04	¿Desde cuándo se mantiene esta situación?	Mes..... <input type="text"/> <input type="text"/> Año..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4.05	¿Por qué razón no vive su esposo o compañero con Ud. en su hogar? (ENCUESTADOR: No leer opciones. Aceptar sólo una respuesta)	Poco espacio en la vivienda.....01 <input type="checkbox"/> Tiene otro hogar.....02 <input type="checkbox"/> No se lleva con sus familiares.....03 <input type="checkbox"/> Prefieren vivir de esa forma.....04 <input type="checkbox"/> Pareja vive/ trabaja fuera de la provincia/municipio.....05 <input type="checkbox"/> Pareja vive/ trabaja habitualmente fuera del país.....06 <input type="checkbox"/> Pareja vive/ trabaja temporalmente fuera del país.....07 <input type="checkbox"/> Están separados08 <input type="checkbox"/> Otro motivo09 <input type="checkbox"/> No responde.....99 <input type="checkbox"/>
4.06	¿Qué edad tenía el hombre con el que usted se casó o unió por primera vez?	Edad de la pareja <input type="text"/> <input type="text"/>
4.07	¿Qué edad tenía Ud cuando se casó o unió por primera vez?	Edad <input type="text"/> <input type="text"/>
4.08	¿Cuál fue el motivo principal por el que se casó o unió la primera vez? (ENCUESTADOR: Lea las opciones. Aceptar sólo una respuesta)	Para poder mantener relaciones sexuales libremente.....1 <input type="checkbox"/> Por sentirse enamorada.....2 <input type="checkbox"/> Por estar embarazada.....3 <input type="checkbox"/> Por deseo de formar una familia.....4 <input type="checkbox"/> Por conveniencia económica.....5 <input type="checkbox"/> Por salir de la casa.....6 <input type="checkbox"/> Otro.....7 <input type="checkbox"/> No responde.....9 <input type="checkbox"/>
4.09	Dígame por favor, ¿Cuántas veces usted se ha casado o unido?	Número de matrimonios o uniones <input type="text"/> <input type="text"/> ENCUESTADOR: Si número de uniones es igual a 01, Pase a
		4.13

MATRIMONIOS O UNIONES ANTERIORES (excluye el actual).

		1	2	3	4	5
4.10	¿En qué fecha comenzó su primer (segundo, tercer,.....) matrimonio o unión? (ENCUESTADOR: ESPECIFIQUE EL TIPO) 1.Matrimonio 3.Unión consensual	Tipo <input type="checkbox"/> Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/>	Tipo <input type="checkbox"/> Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/>	Tipo <input type="checkbox"/> Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/>	Tipo <input type="checkbox"/> Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/>	Tipo <input type="checkbox"/> Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/>
4.11	¿Cómo terminó su primer (segundo, tercer,...) matrimonio o unión? (ENCUESTADOR: LEA LAS OPCIONES)	Divorcio.....1 <input type="checkbox"/> Separación.....2 <input type="checkbox"/> Muerte.....3 <input type="checkbox"/>	Divorcio.....1 <input type="checkbox"/> Separación.....2 <input type="checkbox"/> Muerte.....3 <input type="checkbox"/>	Divorcio.....1 <input type="checkbox"/> Separación.....2 <input type="checkbox"/> Muerte.....3 <input type="checkbox"/>	Divorcio.....1 <input type="checkbox"/> Separación.....2 <input type="checkbox"/> Muerte.....3 <input type="checkbox"/>	Divorcio.....1 <input type="checkbox"/> Separación.....2 <input type="checkbox"/> Muerte.....3 <input type="checkbox"/>
4.12	¿En qué fecha dejó de vivir con su primer (segundo, tercer,.....) esposo o compañero?	Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/>

VERIFIQUE que el número de columnas llenadas a partir de la pregunta 4.10 sea igual al número de uniones o Matrimonios que se registró en la pregunta 4.09. En el caso de las que están casadas o unidas actualmente, la cantidad de columnas llenadas debe ser una (1) menos que el número de uniones de 4.09.

Sí ↓

No

→ INDAGUE Y CORRIJA 4.10, 4.11 Y 4.12

4.13	<p>¿Cuál fue el nivel educacional más alto terminado completamente por su último (o actual) esposo o compañero? ENCUESTADOR: Anote el nivel más alto terminado completamente</p>	<p>Ningún grado aprobado.....01 <input type="checkbox"/></p> <p>Primaria sin terminar.....02 <input type="checkbox"/></p> <p>Primaria terminada.....03 <input type="checkbox"/></p> <p>Secundaria básica.....04 <input type="checkbox"/></p> <p>Obrero calificado.....05 <input type="checkbox"/></p> <p>Preuniversitario.....06 <input type="checkbox"/></p> <p>Técnico Medio.....07 <input type="checkbox"/></p> <p>Magisterio o Pedagogía nivel medio.....08 <input type="checkbox"/></p> <p>Superior o universitario.....09 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe, No recuerda, no responde.....99 <input type="checkbox"/></p>
4.14	<p>Dígame por favor, ¿a qué se dedicaba su último (o actual) esposo o compañero?</p>	<p>Trabajaba.....01 <input type="checkbox"/></p> <p>Buscaba trabajo.....02 <input type="checkbox"/></p> <p>Jubilado o pensionado.....03 <input type="checkbox"/></p> <p>Rentista o recibía ayuda económica.....04 <input type="checkbox"/></p> <p>Quehaceres del hogar.....05 <input type="checkbox"/></p> <p>Estudiante.....06 <input type="checkbox"/></p> <p>Incapacitado para el trabajo.....07 <input type="checkbox"/></p> <p>No realizaba ninguna actividad.....08 <input type="checkbox"/></p> <p>Otra situación.....09 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe, No recuerda, no responde.....99 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">→ 4.16</p>
4.15	<p>¿Qué hacía (hace) en su trabajo su último (actual) esposo o compañero? (ENCUESTADOR: Se refiere al trabajo principal)</p>	<p>Dirigente.....1 <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajador/a Administrativo/a2 <input type="checkbox"/></p> <p>Técnico/a3 <input type="checkbox"/></p> <p>Obrero/a no agropecuario4 <input type="checkbox"/></p> <p>Obrero/a o trabajador/a agropecuario.....5 <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajador/a de los servicios.....6 <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajador/a no calificado.....7 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe, No recuerda, no responde.....9 <input type="checkbox"/></p>
4.16	<p>¿Cuál considera Ud. que es la mejor situación para una pareja: el matrimonio, la unión estable, o la unión libre.</p>	<p>Matrimonio.....1 <input type="checkbox"/></p> <p>Unión estable.....2 <input type="checkbox"/></p> <p>Unión libre.....3 <input type="checkbox"/></p> <p>Otra.....4 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe / no responde9 <input type="checkbox"/></p>
4.17	<p>En lo particular, ¿considera usted el matrimonio algo prioritario en sus aspiraciones como mujer?</p>	<p>Si.....1 <input type="checkbox"/></p> <p>No.....2 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe / no contesta9 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">→ 4.19</p>
4.18	<p>¿Cuál es la razón principal por la que considera el matrimonio como algo prioritario en sus aspiraciones como mujer? (ENCUESTADOR: No leer opciones. Acepte sólo una respuesta)</p>	<p>Porque es la mejor vía de formar una familia.....1 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque el padre ayuda en la crianza de los hijos.....2 <input type="checkbox"/></p> <p>Por seguridad económica.....3 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque socialmente es la forma aceptada de vivir con un hombre.....4 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque es lo tradicional.....5 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque no quiere quedarse sola6 <input type="checkbox"/></p> <p>Otra.....7 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe / no contesta9 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">→ Sección 5</p>
4.19	<p>¿Cuál es la razón principal por la que no considera el matrimonio como algo prioritario en sus aspiraciones como mujer? (ENCUESTADOR: No leer opciones. Acepte sólo una respuesta)</p>	<p>Porque igualmente se vive en unión o sola.....1 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque prioriza otros aspectos del desarrollo personal.....2 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque no quiere formar una familia.....3 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque perdería libertad con ello.....4 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque cree que el matrimonio destruye el amor.....5 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque si se casa podría disfrutar menos de la vida.....6 <input type="checkbox"/></p> <p>Otro7 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe / no contesta9 <input type="checkbox"/></p>

SECCION 5. IDEALES REPRODUCTIVOS Y DE PAREJA

5.01	<p>Si usted pudiera escoger exactamente el número de hijas e hijos para tener en toda su vida (si pudiera regresar a la época en la que no tenía hijos), ¿cuántos tendría?</p> <p>ENCUESTADOR: Si No sabe o no responde, anote "99"</p>	<p>Número de hijos..... <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> 99</p>
5.02	<p>En líneas generales, ¿usted cree que en Cuba las mujeres tienen más hijos que los que desean tener, los hijos que desean tener, o menos hijos que los que desean tener?</p>	<p>Más hijos que los que desean tener.....1 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Menos hijos que los que desean tener.....2 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Los hijos que desean tener.....3 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>No sabe.....8 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>No responde.....9 <input style="width: 20px;" type="text"/></p>
5.03	<p>¿Cuáles cree usted que sean las razones principales por las que actualmente en Cuba algunas mujeres no desean tener hijos, o tienen menos hijos de los que en realidad desearían?</p> <p>ENCUESTADOR: No leer opciones. Marque todas las que mencione la entrevistada</p>	<p>Carga familiar/doméstica de la mujer.....01 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>El trabajo que dan los hijos02 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Nivel educacional de las mujeres.....03 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Participación laboral de la mujer y dificultad de combinar el trabajo con los hijos04 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Superación personal y profesional.....05 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Inestabilidad de las parejas06 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Falta de ingresos o recursos suficientes07 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Situación con la vivienda08 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Falta de apoyo social (círculo infantiles, horario extraescolar, recreación, alimentos).....09 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Otra10 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>No sabe / No responde99 <input style="width: 20px;" type="text"/></p>
5.04	<p>En su caso personal, en este momento usted: tiene más hijos de los que desearía tener; menos hijos que los desearía tener; o la cantidad de hijos que desearía tener (se debe incluir el embarazo actual en los casos que corresponda)? ENCUESTADOR: Leer opciones. Se acepta sólo una respuesta</p>	<p>Tiene más hijos que los que desearía tener.....1 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Tiene menos hijos que los que desearía tener.....2 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Tiene la cantidad de hijos que desearía tener3 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>No responde.....9 <input style="width: 20px;" type="text"/></p>
5.05	<p>Independientemente de los hijos que tenga en este momento (si los tiene) y del embarazo actual (si lo hubiera), ¿tiene usted la intención de tener algún (otro) hijo en el futuro?.</p>	<p>Si.....1 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>No.....3 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>No sabe / no está seguro/a.....8 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>No responde9 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">➔ 5.10</p>
5.06	<p>¿Cuántos hijos en total tiene la intención de tener, contando a los que ya tiene, o los que está esperando (en el caso de las embarazadas)?</p> <p>ENCUESTADOR: Si No sabe o no responde, anote 99</p>	<p>Número de hijos..... <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> 99</p>
5.07	<p>¿Cuál es el motivo que más ha influido en su deseo de tener algún hijo en el futuro?</p> <p>ENCUESTADOR: No lea las opciones. Se admiten hasta tres marcas</p>	<p>Desea ser madre.....01 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Desea tener una niña / niño02 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Conveniencia de que los hijos tengan hermanos.....03 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Su pareja lo desea04 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Se volvió a unir o casar.....05 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Los hijos unen más al matrimonio.....06 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Para tener en el futuro quien se ocupe de Usted.....07 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Siempre quiso tener esa cantidad de hijos.....08 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Otro motivo.....09 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>No sabe / no responde.....99 <input style="width: 20px;" type="text"/></p>
5.08	<p>Dígame por favor, ¿cuál es la razón principal por la que usted aún no ha tenido ese –siguiente– hijo que piensa tener?</p> <p>ENCUESTADOR: No lea las opciones. Marque todas las que mencione</p>	<p>Acaba de parir; hijos muy pequeños.....01 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Considera que todavía está joven.....02 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Desea estudiar/ superarse03 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Desea o necesita trabajar.....04 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>No tiene pareja /no ha encontrado la pareja ideal.....05 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Su pareja no desea.....06 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Lo ha intentado sin lograrlo07 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Espera mejorar económicamente.....08 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Espera tener o mejorar vivienda09 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Su pareja no está en Cuba.....10 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Intención de emigrar y/o viajar al exterior.....11 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>Otro motivo.....12 <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>No sabe / no responde99 <input style="width: 20px;" type="text"/></p>

5.09	¿A qué edad piensa tener ese hijo? ENCUESTADOR: Si No sabe o no responde, anote 99	Edad..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> → 5.11
5.10	¿Cuál es el motivo que más influyó en que usted no haya tenido (más) hijos? ENCUESTADOR: No lea las opciones. Se admiten hasta 4 marcas	Carga familiar/doméstica (exceso de trabajo en el hogar).....01 <input type="checkbox"/> El trabajo que dan los hijos (pasó mucho trabajo con sus hijos anteriores, no tiene ayuda, etc).....02 <input type="checkbox"/> Pérdida de vida social, libertad y tiempo para otras cosas03 <input type="checkbox"/> Deseo de estudiar, superarse04 <input type="checkbox"/> Deseo o necesidad de trabajar fuera del hogar05 <input type="checkbox"/> Pareja no estable06 <input type="checkbox"/> A causa de su estado conyugal, o el de su pareja07 <input type="checkbox"/> Problemas o molestias de salud08 <input type="checkbox"/> Demasiada edad para tener hijos.....09 <input type="checkbox"/> Por la edad que tienen sus otros hijos10 <input type="checkbox"/> Hace malos (o con riesgo) los embarazos.....11 <input type="checkbox"/> Temor a que su hijo nazca con problemas de salud.....12 <input type="checkbox"/> No puede tener hijos13 <input type="checkbox"/> Razones económicas (insuficientes recursos, muy caro tener hijos etc.)14 <input type="checkbox"/> Problemas de vivienda (vivienda pequeña, no tienen vivienda).....15 <input type="checkbox"/> Falta de apoyo social (círculos infantiles, horarios extraescolares, recreación, alimentación)16 <input type="checkbox"/> Tiene/tenía intención de emigrar_.....17 <input type="checkbox"/> Ya tiene la cantidad de hijos que deseaba tener.....18 <input type="checkbox"/> No sabe / no responde99 <input type="checkbox"/>
PARA TODAS LAS ENTREVISTADAS		
5.11	En su opinión, ¿con cuáles condiciones debe contar una mujer para tener su <u>primer hijo</u> ? Marque todas las que mencione. ENCUESTADOR: No lea las opciones. Marque todas las que mencione	Tener ayuda para criarlo01 <input type="checkbox"/> Haber disfrutado su juventud/matrimonio.....02 <input type="checkbox"/> Haber terminado los estudios.....03 <input type="checkbox"/> Haberse superado profesionalmente.....04 <input type="checkbox"/> Ser independiente económicamente.....05 <input type="checkbox"/> Tener una pareja estable06 <input type="checkbox"/> Tener buena situación económica (dinero/recursos).....07 <input type="checkbox"/> Tener vivienda08 <input type="checkbox"/> Nada sólo hay que desearlo09 <input type="checkbox"/> Otra.....10 <input type="checkbox"/> No sabe / No responde99 <input type="checkbox"/>
5.12	En su opinión, ¿cuáles condiciones serían las más importantes para que una mujer que ya tiene un hijo se decida a tener <u>otro hijo</u> ? ENCUESTADOR: No lea las opciones. Marque todas las que mencione	Tener quien se los cuide01 <input type="checkbox"/> Tener quien le haga las cosas en la casa.....02 <input type="checkbox"/> Que ambos cónyuges compartan las tareas domésticas03 <input type="checkbox"/> Haber disfrutado su juventud/matrimonio04 <input type="checkbox"/> Ser independiente económicamente.....05 <input type="checkbox"/> Haberse superado profesionalmente.....06 <input type="checkbox"/> Tener facilidades para combinar trabajo y hogar07 <input type="checkbox"/> Tener una pareja estable08 <input type="checkbox"/> Que su esposo no tenga hijos09 <input type="checkbox"/> Tener buena situación económica (dinero/recursos).....10 <input type="checkbox"/> Tener una vivienda adecuada11 <input type="checkbox"/> Nada, sólo hay que desearlo12 <input type="checkbox"/> Otra.....13 <input type="checkbox"/> No sabe / No responde99 <input type="checkbox"/>

FILTRO 7 REVISE LA PREGUNTA P2.03

Si ha estado embarazada alguna vez (P2.03=1): Continúe
 Si nunca ha estado embarazada (P2.03 = 3, ó 9), REVISE LA PREGUNTA P2.29
 Si no está embarazada actualmente (P2.29 =3, 8 ó 9): Pase a SECCION 6
 Si está embarazada actualmente (P2.29 =1): Continúe

5.13	Dígame por favor, ¿alguna vez ha tenido un embarazo que ocurriera en un momento en que no lo deseaba, o en que no lo estaban buscando?	Si.....1 <input type="checkbox"/> No.....3 <input type="checkbox"/> No recuerda / No responde / No procede..... 9 <input type="checkbox"/> <div style="float: right; text-align: center;"> SECCION 6 </div>
5.14	¿Ese embarazo (o alguno de ellos), terminó con un hijo nacido vivo?	Si.....1 <input type="checkbox"/> No.....3 <input type="checkbox"/> No responde9 <input type="checkbox"/>
5.15	¿Por qué ocurrió ese embarazo si no lo planificó? (ENCUESTADOR: No leer opciones. Acepte sólo una respuesta)	No disponía de anticonceptivos.....1 <input type="checkbox"/> Falló el anticonceptivo.....2 <input type="checkbox"/> No sabía como evitarlo.....3 <input type="checkbox"/> No pensó que podía embarazarse.....4 <input type="checkbox"/> Por lo inesperado de la relación sexual.....5 <input type="checkbox"/> Descuido.....6 <input type="checkbox"/> Otro7 <input type="checkbox"/> No sabe.....8 <input type="checkbox"/> No responde.....9 <input type="checkbox"/>
5.16	En la época en la que usted quedó embarazada de su (último) hijo, quería tener hijos en ese momento, quería esperar más tiempo, o ya no quería tener más hijos?	Tenerlo en ese momento.....1 <input type="checkbox"/> Esperar más tiempo.....2 <input type="checkbox"/> No quería tener más hijos.....3 <input type="checkbox"/> No Sabe/ No responde.....9 <input type="checkbox"/>

SECCIÓN 6. REDES DE APOYO FAMILIARES Y SOCIALES

FILTRO 8. REVISE LA PREGUNTA P2.08

Si no ha tenido hijos nacidos vivos (P2.08 = 00): Finalice la entrevista

Si ha tenido hijos nacidos vivos (P2.08 ≥ 1): Continúe

Ahora me gustaría preguntarle algunas cuestiones relacionadas con el nacimiento y la crianza de su primer hijo

	Dígame por favor si Ud. presentó –o está presentando- alguna de las siguientes situaciones durante el nacimiento y la crianza de su primer hijo:	SI	NO	NS / No responde																																							
6.01	a) Durante el embarazo o el parto de su primer hijo tuvo problemas o complicaciones que pusieron en peligro su vida o la de su bebé.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9																																							
	b) Tuvo su bebé alguna complicación seria de salud durante el primer año de vida.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9																																							
	c) A su niño le fue diagnosticada alguna discapacidad, malformación congénita o enfermedad crónica.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9																																							
	d) El papá del niño vivió en el mismo hogar con usted durante todo el primer año del niño.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9																																							
	e) Durante los primeros cinco años de vida de su primer hijo generalmente tuvo/ha tenido quien le ayude con las tareas domésticas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9																																							
	f) Durante los primeros cinco años de vida de su primer hijo tuvo/ha tenido quien le ayude con el cuidado y atención del niño.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9																																							
	g) Al quedar embarazada de su primer hijo -o después de dar a luz- tuvo que abandonar sus estudios o desarrollo profesional, sin poder continuar después.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9																																							
	h) Su primer hijo asistió al círculo infantil	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9																																							
	i) Durante la infancia de su primer hijo tuvo /ha tenido que pagar para que se lo cuiden, para usted poder trabajar o hacer las tareas cotidianas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9																																							
	j) Al quedar embarazada de su primer hijo -o después de dar a luz- tenía un trabajo por el cuál obtenía ingresos, que tuvo que abandonar de manera definitiva.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9																																							
		Continúe	Pase a 6.03	Pase a 6.03																																							
6.02	¿Por qué no siguió trabajando? (ENCUESTADOR: No leer opciones. Admite hasta tres marcas)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>No tenía con quien dejar al niño.....</td><td style="text-align: right;">.01</td><td style="width: 20px;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Le gusta estar en la casa.....</td><td style="text-align: right;">.02</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>El bebé era enfermizo.....</td><td style="text-align: right;">.03</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Oposición de la pareja.....</td><td style="text-align: right;">.04</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Otra situación familiar.....</td><td style="text-align: right;">.05</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Empleo temporal/ Terminó su contrato</td><td style="text-align: right;">.06</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Bajo salario.....</td><td style="text-align: right;">.07</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Lejanía, transporte.....</td><td style="text-align: right;">.08</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Horarios poco flexibles.....</td><td style="text-align: right;">.09</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Problemas de salud.....</td><td style="text-align: right;">.10</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Mucha carga entre hogar y trabajo.....</td><td style="text-align: right;">.11</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Otra razón</td><td style="text-align: right;">.12</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>NS/NR</td><td style="text-align: right;">.99</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>			No tenía con quien dejar al niño.....	.01	<input type="checkbox"/>	Le gusta estar en la casa.....	.02	<input type="checkbox"/>	El bebé era enfermizo.....	.03	<input type="checkbox"/>	Oposición de la pareja.....	.04	<input type="checkbox"/>	Otra situación familiar.....	.05	<input type="checkbox"/>	Empleo temporal/ Terminó su contrato06	<input type="checkbox"/>	Bajo salario.....	.07	<input type="checkbox"/>	Lejanía, transporte.....	.08	<input type="checkbox"/>	Horarios poco flexibles.....	.09	<input type="checkbox"/>	Problemas de salud.....	.10	<input type="checkbox"/>	Mucha carga entre hogar y trabajo.....	.11	<input type="checkbox"/>	Otra razón12	<input type="checkbox"/>	NS/NR99	<input type="checkbox"/>
No tenía con quien dejar al niño.....	.01	<input type="checkbox"/>																																									
Le gusta estar en la casa.....	.02	<input type="checkbox"/>																																									
El bebé era enfermizo.....	.03	<input type="checkbox"/>																																									
Oposición de la pareja.....	.04	<input type="checkbox"/>																																									
Otra situación familiar.....	.05	<input type="checkbox"/>																																									
Empleo temporal/ Terminó su contrato06	<input type="checkbox"/>																																									
Bajo salario.....	.07	<input type="checkbox"/>																																									
Lejanía, transporte.....	.08	<input type="checkbox"/>																																									
Horarios poco flexibles.....	.09	<input type="checkbox"/>																																									
Problemas de salud.....	.10	<input type="checkbox"/>																																									
Mucha carga entre hogar y trabajo.....	.11	<input type="checkbox"/>																																									
Otra razón12	<input type="checkbox"/>																																									
NS/NR99	<input type="checkbox"/>																																									
6.03	¿Cuanto tiempo pasó después de este primer parto hasta que comenzó –o regresó- a trabajar?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Nunca ha trabajado</td><td style="text-align: right;">1</td><td style="width: 20px;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Menos de un año</td><td style="text-align: right;">2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>De 1 a 5 años.....</td><td style="text-align: right;">3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Más de 5 años</td><td style="text-align: right;">4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>No ha trabajado más.....</td><td style="text-align: right;">5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>No responde.....</td><td style="text-align: right;">9</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>			Nunca ha trabajado	1	<input type="checkbox"/>	Menos de un año	2	<input type="checkbox"/>	De 1 a 5 años.....	3	<input type="checkbox"/>	Más de 5 años	4	<input type="checkbox"/>	No ha trabajado más.....	5	<input type="checkbox"/>	No responde.....	9	<input type="checkbox"/>																					
Nunca ha trabajado	1	<input type="checkbox"/>																																									
Menos de un año	2	<input type="checkbox"/>																																									
De 1 a 5 años.....	3	<input type="checkbox"/>																																									
Más de 5 años	4	<input type="checkbox"/>																																									
No ha trabajado más.....	5	<input type="checkbox"/>																																									
No responde.....	9	<input type="checkbox"/>																																									
6.04	¿Si pudiera regresar a la época en que tuvo su primer hijo, y pudiera decidir nuevamente sobre su embarazo, cree que hubiera tenido ese primer hijo en ese momento, hubiera esperado más tiempo, o lo hubiera tenido antes?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Tenerlo en ese momento.....</td><td style="text-align: right;">1</td><td style="width: 20px;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Esperar más tiempo.....</td><td style="text-align: right;">2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Lo tendría antes.....</td><td style="text-align: right;">3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>No tendría hijos.....</td><td style="text-align: right;">4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>No Sabe/ No responde.....</td><td style="text-align: right;">9</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>			Tenerlo en ese momento.....	1	<input type="checkbox"/>	Esperar más tiempo.....	2	<input type="checkbox"/>	Lo tendría antes.....	3	<input type="checkbox"/>	No tendría hijos.....	4	<input type="checkbox"/>	No Sabe/ No responde.....	9	<input type="checkbox"/>																								
Tenerlo en ese momento.....	1	<input type="checkbox"/>																																									
Esperar más tiempo.....	2	<input type="checkbox"/>																																									
Lo tendría antes.....	3	<input type="checkbox"/>																																									
No tendría hijos.....	4	<input type="checkbox"/>																																									
No Sabe/ No responde.....	9	<input type="checkbox"/>																																									

FILTRO 9 Verifique P 2.13: si edad de ningún hijo actualmente vivo ≤ 12 años: Agradezca a la entrevistada y finalice la entrevista.

Si la edad de algún hijo actualmente vivo es ≤ 12 años (es decir, tiene algún hijo de 12 años o menos): Continúe

	Recibe usted con alguna sistematicidad por parte de familiares, amigos, o por su centro de trabajo u otras instituciones algunos de los siguientes servicios de apoyo. Específicamente de quién recibe lo siguiente: ENCUESTADOR: Repetir las opciones de respuesta en cada fila. Admite varias marcas	Familiar en Cuba	Familiar en el exterior	Amigos/ otra persona	Centro de trabajo	Otras instituciones	No recibe
6.11		1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
	a) Artículos (alimentos, ropas, aseo personal, otros)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
	b) Servicios (cuidado de niños, lavandería, tareas domésticas, mensajero)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
	c) Dinero (incluye estimulación salarial)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>

Encuestador: Agradezca a la entrevistada su participación y termine la entrevista

República de Cuba
Centro de Estudios de Población y Desarrollo
Oficina Nacional de Estadísticas
Fondo de Población de las Naciones Unidas

ENCUESTA NACIONAL DE FECUNDIDAD

2009

Los datos anotados en los cuestionarios tienen carácter estrictamente confidencial y no podrán ser divulgados en forma alguna por los funcionarios que tengan acceso a la información individual, ni podrán ser usados para otros fines distintos a la formación de resúmenes numéricos de los resultados de la encuesta. (Artículo 12 de la Ley 578 de 25-IX-1959)

CUESTIONARIO INDIVIDUAL MASCULINO

(PARA HOMBRES SELECCIONADOS DE 15 A 54 AÑOS EN CADA HOGAR SELECCIONADO)

IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA							Número de Libro (para uso de la oficina)		<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
Provincia	Municipio	Parte	Distrito	Área	Sección	T. Rot.	No. Viv	No. de la persona en la sección Datos del Hogar del ENF-1	
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	

OBSERVACIONES DE LA REVISIÓN			Nombre	Observaciones
	Fecha			
Enumerador:	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> día mes			
Supervisor:	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> día mes			
Ofic. Municipal:	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> día mes			
Ofic. Provincial:	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> día mes			

SECCION 1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

1.01	Sexo	Hombre..... <input style="width: 30px; text-align: center;" type="text" value="1"/>
1.02	Dígame por favor, ¿cuál es su fecha de nacimiento?	Día <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> Mes <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> Año <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>
1.03	¿Cuántos años cumplidos tiene usted?	Años <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>

FILTRO 1:

SUME EDAD CON AÑO DE NACIMIENTO Y ANOTE TOTAL AQUÍ _____. SI LA PERSONA YA CUMPLIÓ AÑOS EN 2009, LA SUMA DEBE SER 2009. SI NO HA CUMPLIDO AÑOS EN 2009 LA SUMA DEBE SER 2008. EN CASO DE INCONSISTENCIA ACLARE CON EL ENTREVISTADO. SI LA PERSONA QUE VA A ENTREVISTAR ES MENOR DE 15 Ó MAYOR DE 49 AÑOS DE EDAD, AGRADEZCA Y TERMINE LA ENTREVISTA.

1.04	¿Cuál es el nivel educacional más alto que usted terminó completamente?	Ningún grado aprobado.....1 <input style="width: 20px;" type="text"/> Primaria sin terminar.....2 <input style="width: 20px;" type="text"/> Primaria terminada.....3 <input style="width: 20px;" type="text"/> Secundaria básica.....4 <input style="width: 20px;" type="text"/> Obrero calificado.....5 <input style="width: 20px;" type="text"/> Preuniversitario.....6 <input style="width: 20px;" type="text"/> Técnico Medio.....7 <input style="width: 20px;" type="text"/> Magisterio o Pedagogía nivel medio.....8 <input style="width: 20px;" type="text"/> Superior o universitario.....9 <input style="width: 20px;" type="text"/>
1.05	Dígame por favor, ¿qué hizo usted la semana pasada? (ENCUESTADOR: Lea las posibles respuestas)	Trabajó.....1 <input style="width: 20px;" type="text"/> Tenía trabajo, pero no trabajó.....2 <input style="width: 20px;" type="text"/> Buscaba trabajo.....3 <input style="width: 20px;" type="text"/> Jubilado o pensionado.....4 <input style="width: 20px;" type="text"/> Rentista o recibe ayuda económica.....5 <input style="width: 20px;" type="text"/> Quehaceres del hogar.....6 <input style="width: 20px;" type="text"/> → 1.09 Estudiante.....7 <input style="width: 20px;" type="text"/> Incapacitado para el trabajo.....8 <input style="width: 20px;" type="text"/> No realiza ninguna actividad.....9 <input style="width: 20px;" type="text"/> Otra situación.....10 <input style="width: 20px;" type="text"/>
1.06	Además de trabajar, ¿se encuentra usted estudiando?	Sí.....1 <input style="width: 20px;" type="text"/> No.....3 <input style="width: 20px;" type="text"/> No responde.....9 <input style="width: 20px;" type="text"/>
1.07	¿Qué hace usted en su trabajo? (ENCUESTADOR: Lea las posibles respuestas)	Dirigente.....1 <input style="width: 20px;" type="text"/> Trabajador Administrativo.....2 <input style="width: 20px;" type="text"/> Profesional /Técnico.....3 <input style="width: 20px;" type="text"/> Obrero no agropecuario.....4 <input style="width: 20px;" type="text"/> Obrero o trabajador agropecuario.....5 <input style="width: 20px;" type="text"/> Trabajador de los servicios.....6 <input style="width: 20px;" type="text"/> Trabajador no calificado.....7 <input style="width: 20px;" type="text"/>
1.08	En su ocupación principal, usted es: (ENCUESTADOR: Lea las posibles respuestas)	Trabajador estatal.....1 <input style="width: 20px;" type="text"/> Contratado por privado.....2 <input style="width: 20px;" type="text"/> Trabajador sociedades mixtas, firmas y corporaciones.....3 <input style="width: 20px;" type="text"/> Trabajador por cuenta propia.....4 <input style="width: 20px;" type="text"/> Trabajador UBPC y CPA.....5 <input style="width: 20px;" type="text"/> Pequeño agricultor.....6 <input style="width: 20px;" type="text"/> Otra.....7 <input style="width: 20px;" type="text"/>

**ENCUESTADOR: Diga lo siguiente al entrevistado:
AHORA LE HARE ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE LOS LUGARES DONDE USTED HA VIVIDO**

1.09	Del lugar donde vivía su madre cuando usted nació, ¿puede precisar..... ENCUESTADOR: si refiere otro país no anotar provincia ni municipio; anotar sólo país	municipio? _____ 1 <input type="text"/> provincia? _____ 2 <input type="text"/> país? _____ 3 <input type="text"/>
------	--	--

FILTRO 2:

**SI EN PREGUNTA 1.09 SEÑALÓ EL MISMO MUNICIPIO DE RESIDENCIA ACTUAL, HAGA LA PREGUNTA 1.10.
SI EN PREGUNTA 1.09 SEÑALÓ UN MUNICIPIO DISTINTO AL DE RESIDENCIA ACTUAL, HAGA LA PREGUNTA 1.11**

1.10	¿Siempre ha vivido en este municipio?	Sí1 <input type="checkbox"/> → 1.13 No3 <input type="checkbox"/> No responde9 <input type="checkbox"/>
------	---------------------------------------	---

1.11	¿En que provincia, municipio o país residía antes de trasladarse a este municipio? ENCUESTADOR: si nació en otro país no anote provincia ni municipio; anote solo país	municipio? _____ 1 <input type="text"/> provincia? _____ 2 <input type="text"/> país? _____ 3 <input type="text"/>
------	--	--

1.12	¿Cuánto tiempo ha vivido en este municipio desde que se trasladó del anterior municipio o país?	Años..... <input type="text"/> Menos de un año..... 00 <input type="text"/> No sabe..... 99 <input type="text"/>
------	---	--

1.13	¿Tiene Ud la intención de trasladarse a otra provincia o país en un futuro no lejano?	Si, a otra provincia.....1 <input type="checkbox"/> Si, a otro país.....2 <input type="checkbox"/> No.....3 <input type="checkbox"/> No sabe.....8 <input type="checkbox"/> No responde.....9 <input type="checkbox"/>
------	---	--

SECCION 2. HISTORIA DE EVENTOS

ENCUESTADOR: Lea el siguiente texto a la persona que va a entrevistar:

A continuación voy a abordar el tema de la reproducción, y para ello tendré que hacerle algunas preguntas acerca de su vida sexual. Usted no está obligado/a a responder, pero le aseguro que la información que usted nos brinda es de gran importancia para la investigación y de carácter estrictamente confidencial, es decir, nadie podrá conocer sus respuestas.

2.01	Dígame, por favor, ¿usted alguna vez ha tenido relaciones sexuales con una mujer?	Sí1 <input type="checkbox"/> No3 <input type="checkbox"/> } → SECCIÓN 3 No responde9 <input type="checkbox"/>
2.02	¿A que edad tuvo su primera relación sexual con una mujer? (ENCUESTADOR: SI NO SABE O NO RESPONDE ANOTE "99")	Edad..... <input style="width: 40px;" type="text"/>
2.03	¿Alguna mujer ha estado embarazada de usted alguna vez en un momento distinto al actual?	Sí1 <input type="checkbox"/> No.....3 <input type="checkbox"/> } → 2.11 No sabe / No responde.....9 <input type="checkbox"/>
2.04	¿Ha tenido usted algún hijo o hija nacido vivo?	Sí1 <input type="checkbox"/> No3 <input type="checkbox"/> → 2.09
2.05	Ahora me gustaría preguntarle acerca de sus hijos e hijas. En total, ¿cuántos hijos e hijas vivos tiene usted en la actualidad?	Número de hijos e hijas vivos actualmente..... <input style="width: 40px;" type="text"/>
2.06	¿Alguna vez tuvo un hijo o una hija que nació vivo pero que falleció después?	Sí.....1 <input type="checkbox"/> No.....2 <input type="checkbox"/> → 2.08
2.07	¿Cuántos hijos e hijas han muerto?	Número de hijos e hijas muertos actualmente..... <input style="width: 40px;" type="text"/>
2.08	ENCUESTADOR: Sume las respuestas 2.05 y 2.07 y anote el total de hijos nacidos vivos durante toda su vida. Pregunte entonces al entrevistado si durante toda su vida ha tenido el número de hijos anotado. Si no coincide, indague y corrija según corresponda.	Hijos nacidos vivos durante toda su vida..... <input style="width: 40px;" type="text"/>
2.09	¿Alguno de los embarazos que Usted ha ocasionado a su(s) parejas han terminado en nacidos muertos, abortos provocados o espontáneos, o en alguna regulación menstrual?	Sí..... 1 <input type="checkbox"/> No..... 3 <input type="checkbox"/> } → 2.11 No responde..... 9 <input type="checkbox"/>
2.10	¿Me podría decir cuántos embarazos de los que Usted ha provocado terminaron en nacidos muertos, y/o abortos provocados o espontáneos, y cuántas regulaciones menstruales se han hecho sus parejas?: (ENCUESTADOR: Lea las opciones. Si NINGUNO anote "00". Si "No recuerda" o "No responde", anote "99")	A) Nacidos muertos..... <input style="width: 40px;" type="text"/> (5 meses o más de embarazo) B) Abortos espontáneos..... <input style="width: 40px;" type="text"/> (Menos de 5 meses de embarazo) C) Abortos provocados..... <input style="width: 40px;" type="text"/> (Menos de 5 meses de embarazo) D) Regulaciones menstruales..... <input style="width: 40px;" type="text"/>
2.11	¿Está embarazada de Usted alguna mujer actualmente?	Sí.....1 <input style="width: 20px;" type="text"/> No.....3 <input style="width: 20px;" type="text"/> No sabe.....8 <input style="width: 20px;" type="text"/> No responde9 <input style="width: 20px;" type="text"/>
2.12	¿Alguna vez en su vida mantuvo relaciones sexuales estables por espacio de dos años o más, sin usar algún método anticonceptivo, y no embarazó a su pareja?	Sí..... 1 <input style="width: 20px;" type="text"/> No.....3 <input style="width: 20px;" type="text"/> } → SECCION 3 No responde9 <input style="width: 20px;" type="text"/>
2.13	¿Han seguido (o siguieron) Ud. o su pareja algún tratamiento para solucionar este problema?	Sí.....1 <input style="width: 20px;" type="text"/> No.....3 <input style="width: 20px;" type="text"/> No responde 9 <input style="width: 20px;" type="text"/>

SECCION 3. ANTICONCEPCIÓN

3.01 Existen varios métodos para retardar o evitar un embarazo, ¿qué métodos conoce usted, o de cuáles ha oído hablar?

ENCUESTADOR:

No lea opciones. Inicialmente, marque el Código 1 en las que mencione espontáneamente.

Las que no mencionó, usted las leerá y si las recuerda o identifica marque el Código 2.

Marque el Código 3 para aquellas que no conozca.

01	1. PÍLDORA: Se refiere a la pastilla que se toma la mujer todos los días para no quedar embarazada.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
02	2. PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE: Se refiere a la pastilla que se toma inmediatamente después de haber tenido relaciones sexuales sin protección, y se sospecha que puede quedar embarazada.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
03	3. DISPOSITIVO INTRAUTERINO (DIU): Son los dispositivos que coloca el médico a las mujeres en la matriz y que son conocidos como anillos, asas, T, etc.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
04	4. INYECCIÓN: La mujer se aplica una inyección cada mes o cada tres meses para evitar quedar embarazada.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
05	5. IMPLANTES SUBDÉRMICOS (NORPLANT): Consiste en la colocación de unas cápsulas a las mujeres en la parte alta del brazo para evitar un embarazo durante cinco años.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
06	6. ESTERILIZACION FEMENINA (LIGADURA) : La mujer es sometida a una operación o procedimiento (laparoscopia) por medio del cual se obstruyen las trompas para que no pueda tener hijos.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
07	7. ESTERILIZACION MASCULINA (VASECTOMÍA): El hombre es sometido a una operación para que la mujer no quede embarazada.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
08	8. PRESERVATIVO O CONDON: Es la funda de material flexible en la cual el hombre introduce el pene, o la mujer en la vagina para evitar que el semen fecunde a la mujer durante el acto sexual.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
09	9. DIAFRAGMA: Es una goma grande, circular, que la mujer se coloca en la vagina antes de las relaciones sexuales	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
10	10. OTROS MÉTODOS QUÍMICOS FEMENINOS: Incluyen las jaleas, cremas, óvulos, supositorios y otros elementos químicos que las mujeres se colocan en la vagina antes de las relaciones sexuales.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
11	11. RITMO: Se refiere a no tener relaciones sexuales desprotegidas entre una menstruación y otra en los días en que la mujer puede quedar embarazada.	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
12	12. RETIRO (COITO INTERRUPTO): El hombre retira el pene de la vagina y derrama el semen afuera	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
13	13. LACTANCIA MATERNA: Consiste en alargar el período de lactancia materna como vía para evitar o espaciar los embarazos	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> Recordado.....2 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>
14	14. OTRO	Espontáneo.....1 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/>

FILTRO 3

REVISE LA PREGUNTA P2.01

Si no ha tenido relaciones sexuales (P 2.01 = 3 ó 9) : Pase a **SECCIÓN 4**

Si ha tenido relaciones sexuales (P 2.01 = 1) : Continúe

3.02	¿Desde que tuvo su primera relación sexual, en sus relaciones sexuales usted (o alguna pareja suya) ha usado un método anticonceptivo alguna vez?. La esterilización femenina (ligadura) y masculina (vasectomía) se consideran métodos anticonceptivos	Sí.....1 No.....2 No sabe/No responde.....9	
------	--	---	--

3.03	¿Cuáles métodos han sido utilizados por usted -o por alguna pareja suya- desde que inició sus relaciones sexuales? (La esterilización femenina (ligadura) y masculina (vasectomía) se consideran métodos anticonceptivos) ENCUESTADOR: Admite varias respuestas. Para cada método que marque, pregunte 3.03a)		3.03a) ¿Ha embarazado alguna vez usando este método? 1. SI 2 No																																																												
			<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Píldora</td><td>01</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Píldora del día siguiente.....</td><td>02</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>DIU.....</td><td>03</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Inyecciones.....</td><td>04</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Implantes subdérmicos.....</td><td>05</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Esterilización femenina.....</td><td>06</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Esterilización masculina.....</td><td>07</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Preservativo o condón</td><td>08</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Diafragma.....</td><td>09</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Métodos femeninos químicos</td><td>10</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Ritmo.....</td><td>11</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Retiro</td><td>12</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Lactancia materna.....</td><td>13</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Otro</td><td>14</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>No recuerda, no responde.....</td><td>99</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Píldora	01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Píldora del día siguiente.....	02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DIU.....	03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Inyecciones.....	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Implantes subdérmicos.....	05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Esterilización femenina.....	06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Esterilización masculina.....	07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Preservativo o condón	08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Diafragma.....	09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Métodos femeninos químicos	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ritmo.....	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Retiro	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lactancia materna.....	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Otro	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	No recuerda, no responde.....	99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Píldora	01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																												
Píldora del día siguiente.....	02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																												
DIU.....	03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																												
Inyecciones.....	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																												
Implantes subdérmicos.....	05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																												
Esterilización femenina.....	06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																												
Esterilización masculina.....	07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																												
Preservativo o condón	08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																												
Diafragma.....	09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																												
Métodos femeninos químicos	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																												
Ritmo.....	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																												
Retiro	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																												
Lactancia materna.....	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																												
Otro	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																												
No recuerda, no responde.....	99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																												

3.04	¿A qué edad usó por primera vez un método anticonceptivo en una relación sexual (usted o su pareja)? (ENCUESTADOR: Si No recuerda o no responde, anote "99")	Edad..... <input type="text"/> <input type="text"/>
------	--	---

3.05	¿Cuál fue el primer método anticonceptivo que empleó (usted o su pareja)? (ENCUESTADOR: Admita varias respuestas si se combinaron varios métodos)																																														
		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Píldora</td><td>01</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Píldora del día siguiente.....</td><td>02</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>DIU.....</td><td>03</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Inyecciones.....</td><td>04</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Implantes subdérmicos.....</td><td>05</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Esterilización femenina.....</td><td>06</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Esterilización masculina.....</td><td>07</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Preservativo o condón</td><td>08</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Diafragma.....</td><td>09</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Métodos femeninos químicos</td><td>10</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Ritmo.....</td><td>11</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Retiro</td><td>12</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Lactancia materna.....</td><td>13</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Otro</td><td>14</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>No recuerda, no responde.....</td><td>99</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Píldora	01	<input type="checkbox"/>	Píldora del día siguiente.....	02	<input type="checkbox"/>	DIU.....	03	<input type="checkbox"/>	Inyecciones.....	04	<input type="checkbox"/>	Implantes subdérmicos.....	05	<input type="checkbox"/>	Esterilización femenina.....	06	<input type="checkbox"/>	Esterilización masculina.....	07	<input type="checkbox"/>	Preservativo o condón	08	<input type="checkbox"/>	Diafragma.....	09	<input type="checkbox"/>	Métodos femeninos químicos	10	<input type="checkbox"/>	Ritmo.....	11	<input type="checkbox"/>	Retiro	12	<input type="checkbox"/>	Lactancia materna.....	13	<input type="checkbox"/>	Otro	14	<input type="checkbox"/>	No recuerda, no responde.....	99	<input type="checkbox"/>
Píldora	01	<input type="checkbox"/>																																													
Píldora del día siguiente.....	02	<input type="checkbox"/>																																													
DIU.....	03	<input type="checkbox"/>																																													
Inyecciones.....	04	<input type="checkbox"/>																																													
Implantes subdérmicos.....	05	<input type="checkbox"/>																																													
Esterilización femenina.....	06	<input type="checkbox"/>																																													
Esterilización masculina.....	07	<input type="checkbox"/>																																													
Preservativo o condón	08	<input type="checkbox"/>																																													
Diafragma.....	09	<input type="checkbox"/>																																													
Métodos femeninos químicos	10	<input type="checkbox"/>																																													
Ritmo.....	11	<input type="checkbox"/>																																													
Retiro	12	<input type="checkbox"/>																																													
Lactancia materna.....	13	<input type="checkbox"/>																																													
Otro	14	<input type="checkbox"/>																																													
No recuerda, no responde.....	99	<input type="checkbox"/>																																													

FILTRO 4:

REVISE P2.03

Si ha embarazado alguna vez a una mujer (P2.03=1): Continúe

Si no ha embarazado a ninguna mujer (P2.03 = 3 ó 9), Revise P 2.11

Si no tiene embarazada actualmente alguna mujer (P2.11 =3, 8 ó 9): Pase a **Filtro 5**

Si tiene embarazada actualmente alguna mujer (P2.11 =1): Continúe

3.06	¿En sus relaciones con mujeres, ¿se ha producido alguna vez un embarazo usando un método anticonceptivo (usted o su pareja)?	Sí.....1 No.....3 No responde.....9	
------	--	---	--

3.07	Antes que se presentara el primer embarazo producido por Usted, ¿usaron algún método anticonceptivo (usted o su pareja)?	Sí usó.....1 No usó.....3 No responde.....9	
------	--	---	--

3.08	<p>¿Cuál fue el motivo principal por el que no usaron anticonceptivos antes que apareciera el primer embarazo?</p> <p>ENCUESTADOR: No leer opciones. Aceptar sólo una respuesta</p>	<p>Dificultad para obtenerlos.....01 <input type="checkbox"/></p> <p>Desaprobación social..... 02 <input type="checkbox"/></p> <p>Temor a los padres.....03 <input type="checkbox"/></p> <p>Desconocimiento para su uso..... 04 <input type="checkbox"/></p> <p>Lo inesperado de la relación sexual.....05 <input type="checkbox"/></p> <p>Le restaba valor al acto sexual.....06 <input type="checkbox"/></p> <p>Su pareja no quería.....07 <input type="checkbox"/></p> <p>Le resultaba molesto a Ud.08 <input type="checkbox"/></p> <p>Le resultaba molesto a la pareja.....09 <input type="checkbox"/></p> <p>Quería su pareja salir embarazada.....10 <input type="checkbox"/></p> <p>Querían ambos ese embarazo.....11 <input type="checkbox"/></p> <p>Descuido.....12 <input type="checkbox"/></p> <p>Otro.....13 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe / no responde99 <input type="checkbox"/></p>
------	--	--

FILTRO 5:
REVISE LA PREGUNTA P2.08
 Si no ha tenido hijos nacidos vivos (P2.08 = 00): Pase a 3.10
 Si ha tenido hijos nacidos vivos (P2.08 ≥ 1): Continúe

3.09	<p>¿Cuántos hijos e hijas había tenido usted cuando usó por primera vez un método anticonceptivo (usted o su pareja)?</p> <p>(ENCUESTADOR: Incluye hijos vivos y fallecidos. Si No recuerda o no responde, anote "99")</p>	<p>Hijos e hijas <input type="text"/></p>
------	---	---

3.10	<p>¿Actualmente usted o su pareja utilizan algún método para aplazar o evitar un embarazo?</p>	<p>Sí 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No 2 <input type="checkbox"/> → 3.12</p> <p>No tiene pareja..... 3 <input type="checkbox"/> → SECCION 4</p> <p>No responde 9 <input type="checkbox"/></p>
------	--	---

3.11	<p>¿Qué métodos están usando usted o su pareja actualmente?</p> <p>(ENCUESTADOR: Marque todas las que mencione)</p>	<p>Píldora01 <input type="checkbox"/></p> <p>Píldora del día siguiente.....02 <input type="checkbox"/></p> <p>DIU.....03 <input type="checkbox"/></p> <p>Inyecciones.....04 <input type="checkbox"/></p> <p>Implantes subdérmicos.....05 <input type="checkbox"/></p> <p>Esterilización femenina.....06 <input type="checkbox"/></p> <p>Esterilización masculina.....07 <input type="checkbox"/></p> <p>Preservativo o condón08 <input type="checkbox"/></p> <p>Diafragma.....09 <input type="checkbox"/></p> <p>Métodos femeninos químicos10 <input type="checkbox"/></p> <p>Ritmo.....11 <input type="checkbox"/></p> <p>Retiro12 <input type="checkbox"/></p> <p>Lactancia materna.....13 <input type="checkbox"/></p> <p>Otro14 <input type="checkbox"/></p> <p>No recuerda, no responde.....99 <input type="checkbox"/></p>
------	--	--

3.12	<p>¿Cuál es el principal motivo por el que usted y/o su pareja actualmente no usan ningún método anticonceptivo para evitar un embarazo?</p> <p>ENCUESTADOR: No leer opciones. Aceptar sólo una respuesta</p>	<p>No tiene pareja estable.....01 <input type="checkbox"/></p> <p>No tiene relaciones sexuales.....02 <input type="checkbox"/></p> <p>Relaciones sexuales poco frecuentes.....03 <input type="checkbox"/></p> <p>Menopausia (de la mujer).....04 <input type="checkbox"/></p> <p>Problemas de infertilidad.....05 <input type="checkbox"/></p> <p>Posparto/lactancia (de la mujer).....06 <input type="checkbox"/></p> <p>Desea más hijos.....07 <input type="checkbox"/></p> <p>Embarazo (de la mujer).....08 <input type="checkbox"/></p> <p>Su pareja se opone09 <input type="checkbox"/></p> <p>Otro10 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe/ No responde.....99 <input type="checkbox"/></p>
------	--	---

SECCION 4. NUPCIALIDAD

4.01	¿Cuál es su estado conyugal actualmente?	Unido.....1 <input type="checkbox"/> Casado.....2 <input type="checkbox"/> Divorciado.....3 <input type="checkbox"/> Separado.....4 <input type="checkbox"/> Viudo.....5 <input type="checkbox"/> Soltero.....6 <input type="checkbox"/>	→ 4.06 → 4.17
4.02	¿En qué fecha se casó o unió con su actual esposa o compañera?	Mes..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Año..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
4.03	¿Usted y su pareja viven habitualmente juntos o en viviendas separadas?	Juntos.....1 <input type="checkbox"/> En viviendas separadas.....2 <input type="checkbox"/>	→ 4.06
4.04	¿Desde cuándo se mantiene esta situación?	Mes..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Año..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
4.05	¿Por qué razón no vive su esposa o compañera con Usted. en su hogar? (ENCUESTADOR: No leer opciones. Aceptar sólo una respuesta)	Poco espacio en la vivienda.....01 <input type="checkbox"/> Tiene otro hogar.....02 <input type="checkbox"/> No se lleva con sus familiares.....03 <input type="checkbox"/> Prefieren vivir de esa forma.....04 <input type="checkbox"/> Pareja vive/ trabaja fuera de la provincia/municipio...05 <input type="checkbox"/> Pareja vive/ trabaja habitualmente fuera del país.....06 <input type="checkbox"/> Pareja vive/ trabaja temporalmente fuera del país.....07 <input type="checkbox"/> Están separados08 <input type="checkbox"/> Otro motivo09 <input type="checkbox"/> No responde.....99 <input type="checkbox"/>	
4.06	¿Qué edad tenía la mujer con la que usted se casó o unió por primera vez?	Edad de su pareja..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
4.07	¿Qué edad tenía Usted cuando se casó o unió por primera vez?	Edad <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
4.08	¿Cuál fue el motivo principal por el que se casó o unió la primera vez? (ENCUESTADOR: Lea las opciones. Aceptar sólo una respuesta)	Para poder mantener relaciones sexuales libremente.....1 <input type="checkbox"/> Por sentirse enamorado.....2 <input type="checkbox"/> Por estar embarazada su pareja.....3 <input type="checkbox"/> Por deseo de formar una familia.....4 <input type="checkbox"/> Por conveniencia económica.....5 <input type="checkbox"/> Por salir de la casa.....6 <input type="checkbox"/> Otro7 <input type="checkbox"/> No responde.....9 <input type="checkbox"/>	
4.09	Dígame por favor, ¿Cuántas veces usted se ha casado o unido?	Número de matrimonios o uniones <input type="text"/> <input type="text"/>	ENCUESTADOR: Si número de uniones es igual a 01 pase a → 4.13

MATRIMONIOS O UNIONES ANTERIORES (excluye el actual).

	1	2	3	4	5	
4.10	¿En qué fecha comenzó su primer (segundo, tercer,...) matrimonio o unión. (ENCUESTADOR: ESPECIFIQUE EL TIPO 1.Matrimonio 3.Unión consensual)	Tipo <input type="checkbox"/> Mes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Tipo <input type="checkbox"/> Mes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Tipo <input type="checkbox"/> Mes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Tipo <input type="checkbox"/> Mes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Tipo <input type="checkbox"/> Mes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4.11	¿Cómo terminó su primer (segundo, tercer,...) matrimonio o unión? (ENCUESTADOR: LEA LAS OPCIONES)	Divorcio.....1 <input type="checkbox"/> Separación.....2 <input type="checkbox"/> Muerte.....3 <input type="checkbox"/>	Divorcio.....1 <input type="checkbox"/> Separación.....2 <input type="checkbox"/> Muerte.....3 <input type="checkbox"/>	Divorcio.....1 <input type="checkbox"/> Separación.....2 <input type="checkbox"/> Muerte.....3 <input type="checkbox"/>	Divorcio.....1 <input type="checkbox"/> Separación.....2 <input type="checkbox"/> Muerte.....3 <input type="checkbox"/>	Divorcio.....1 <input type="checkbox"/> Separación.....2 <input type="checkbox"/> Muerte.....3 <input type="checkbox"/>
4.12	¿En qué fecha dejó de vivir con su primer (segunda, tercera,...) esposa o compañera?	Mes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Año <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

VERIFIQUE que el número de columnas llenadas a partir de la pregunta 4.10 sea igual al número de uniones o matrimonios que se registró en la pregunta 4.09. En el caso de los que están casados o unidos actualmente, la cantidad de columnas llenadas debe ser una (1) menos que el número de uniones de 4.09.

Sí
↓
No → **INDAGUE Y CORRIJA 4.10, 4.11 Y 4.12**

4.13	<p>¿Cuál fue el nivel educacional más alto terminado completamente por su última (o actual) esposa o compañera? ENCUESTADOR: Anote el nivel más alto terminado completamente</p>	<p>Ningún grado aprobado.....01 <input type="checkbox"/></p> <p>Primaria sin terminar.....02 <input type="checkbox"/></p> <p>Primaria terminada.....03 <input type="checkbox"/></p> <p>Secundaria básica.....04 <input type="checkbox"/></p> <p>Obrero calificado.....05 <input type="checkbox"/></p> <p>Preuniversitario.....06 <input type="checkbox"/></p> <p>Técnico Medio.....07 <input type="checkbox"/></p> <p>Magisterio o Pedagogía nivel medio.....08 <input type="checkbox"/></p> <p>Superior o universitario.....09 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe, No recuerda, no responde.....99 <input type="checkbox"/></p>
4.14	<p>Dígame por favor, ¿a qué se dedica(ba) su última (o actual) esposa o compañera?</p>	<p>Trabajaba.....01 <input type="checkbox"/></p> <p>Buscaba trabajo.....02 <input type="checkbox"/></p> <p>Jubilada o pensionada.....03 <input type="checkbox"/></p> <p>Rentista o recibía ayuda económica.....04 <input type="checkbox"/></p> <p>Quehaceres del hogar.....05 <input type="checkbox"/></p> <p>Estudiante.....06 <input type="checkbox"/></p> <p>Incapacitada para el trabajo.....07 <input type="checkbox"/></p> <p>No realizaba ninguna actividad.....08 <input type="checkbox"/></p> <p>Otra situación.....09 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe, No recuerda, no responde.....99 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">→ 4.16</p>
4.15	<p>¿Qué hacía (hace) en su trabajo su última (actual) esposa o compañera? (ENCUESTADOR: Se refiere al trabajo principal)</p>	<p>Dirigente.....1 <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajadora Administrativa2 <input type="checkbox"/></p> <p>Técnica3 <input type="checkbox"/></p> <p>Obrera no agropecuario4 <input type="checkbox"/></p> <p>Obrera o trabajadora agropecuario.....5 <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajadora de los servicios.....6 <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajadora no calificado.....7 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe, No recuerda, no responde.....9 <input type="checkbox"/></p>
4.16	<p>¿Cuál considera Usted que es la mejor situación para una pareja: el matrimonio, la unión estable, o la unión libre.</p>	<p>Matrimonio..... 1 <input type="checkbox"/></p> <p>Unión estable..... 2 <input type="checkbox"/></p> <p>Unión libre..... 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Otra..... 4 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe / no responde 9 <input type="checkbox"/></p>
4.17	<p>En lo particular, ¿considera usted el matrimonio algo prioritario en sus aspiraciones como hombre?</p>	<p>Sí..... 1 <input type="checkbox"/></p> <p>No..... 2 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe / no contesta 9 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">→ 4.19</p>
4.18	<p>¿Cuál es la razón principal por la que considera el matrimonio como algo prioritario en sus aspiraciones como hombre? (ENCUESTADOR: No leer opciones. Acepte sólo una respuesta)</p>	<p>Porque es la mejor vía de formar una familia.....1 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque el padre ayuda en la crianza de los hijos.....2 <input type="checkbox"/></p> <p>Por seguridad económica.....3 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque socialmente es la forma aceptada de vivir con una mujer.....4 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque es lo tradicional.....5 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque no quiere quedarse solo6 <input type="checkbox"/></p> <p>Otra.....7 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe / no contesta9 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">→ Sección 5</p>
4.19	<p>¿Cuál es la razón principal por la que no considera el matrimonio como algo prioritario en sus aspiraciones como hombre? (ENCUESTADOR: No leer opciones. Acepte sólo una respuesta)</p>	<p>Porque igualmente se vive en unión o solo.....1 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque prioriza otros aspectos del desarrollo personal.....2 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque no quiere formar una familia.....3 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque perdería libertad con ello.....4 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque cree que el matrimonio destruye el amor.....5 <input type="checkbox"/></p> <p>Porque si se casa podría disfrutar menos de la vida.....6 <input type="checkbox"/></p> <p>Otro7 <input type="checkbox"/></p> <p>No sabe / no contesta9 <input type="checkbox"/></p>

SECCION 5. IDEALES REPRODUCTIVOS Y DE PAREJA

5.01	<p>Si usted pudiera escoger exactamente el número de hijas e hijos para tener en toda su vida (si pudiera regresar a la época en la que no tenía hijos), ¿cuántos tendría? ENCUESTADOR: Si No sabe o no responde, anote "99"</p>	<p>Número de hijos..... <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> 99</p>
5.02	<p>En líneas generales, ¿usted cree que en Cuba los hombres tienen más hijos que los que desean tener, los hijos que desean tener, o menos hijos que los que desean tener?</p>	<p>Más hijos que los que desean tener.....1 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Menos hijos que los que desean tener.....2 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Los hijos que desean tener.....3 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>No sabe.....8 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>No responde.....9 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p>
5.03	<p>¿Cuáles cree usted que sean las razones principales por las que actualmente en Cuba algunos hombres no desean tener hijos, o tienen menos hijos de los que en realidad desearían? ENCUESTADOR: No leer opciones. Marque todas las que mencione el entrevistado</p>	<p>Carga familiar/doméstica del hombre.....01 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>El trabajo que dan los hijos02 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Nivel educacional de los hombres.....03 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Participación laboral del hombre y dificultad de combinar el trabajo con los hijos04 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Superación personal y profesional.....05 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Inestabilidad de las parejas06 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Falta de ingresos o recursos suficientes07 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Situación con la vivienda08 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Falta de apoyo social (círculo infantiles, horario extraescolar, recreación, alimentos).....09 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Otra10 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>No sabe / No responde99 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p>
5.04	<p>En su caso personal, en este momento usted: tiene más hijos de los que desearía tener; menos hijos que los desearía tener; o la cantidad de hijos que desearía tener (se debe incluir el embarazo actual en los casos que corresponda)? ENCUESTADOR: Leer opciones. Se acepta sólo una respuesta</p>	<p>Tiene más hijos que los que desearía tener.....1 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Tiene menos hijos que los que desearía tener.....2 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Tiene la cantidad de hijos que desearía tener3 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>No responde.....9 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p>
5.05	<p>Independientemente de los hijos que tenga en este momento (si los tiene) y del embarazo actual (si lo hubiera en su pareja), ¿tiene usted la intención de tener algún hijo en el futuro?.</p>	<p>Si.....1 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>No.....3 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>No sabe / no está seguro.....8 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>No responde9 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">➔ 5.10</p>
5.06	<p>¿Cuántos hijos en total tiene la intención de tener (contando a los que ya tiene, o los que está esperando - en el caso de los que tienen pareja embarazada)? ENCUESTADOR: Si No sabe o no responde, anote 99</p>	<p>Número de hijos..... <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> 99</p>
5.07	<p>¿Cuál es el motivo que más ha influido en su deseo de tener algún hijo en el futuro? ENCUESTADOR: No lea las opciones. Se admiten hasta tres marcas</p>	<p>Desea ser padre.....01 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Desea tener una niña / niño02 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Conveniencia de que los hijos tengan hermanos.....03 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Su pareja lo desea04 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Se volvió a unir o casar.....05 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Los hijos unen más al matrimonio.....06 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Para tener en el futuro quien se ocupe de Usted.....07 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Siempre quiso tener esa cantidad de hijos.....08 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Otro motivo.....09 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>No sabe / no responde.....99 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p>
5.08	<p>Dígame por favor, ¿cuál es la razón principal por la que usted aún no ha tenido ese -siguiente- hijo que piensa tener? ENCUESTADOR: No lea las opciones. Marque todas las que mencione</p>	<p>Acaba de parir su pareja; hijos muy pequeños.....01 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Considera que todavía está joven.....02 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Desea estudiar/ superarse03 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Desea o necesita trabajar.....04 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>No tiene pareja /no ha encontrado la pareja ideal.....05 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Su pareja no desea.....06 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Lo ha intentado sin lograrlo07 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Espera mejorar económicamente.....08 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Espera tener o mejorar vivienda09 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Su pareja no está en Cuba.....10 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Intención de emigrar y/o viajar al exterior.....11 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>Otro motivo.....12 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p> <p>No sabe / no responde99 <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/></p>

5.09	¿A qué edad piensa tener ese hijo? ENCUESTADOR: Si No sabe o no responde, anote 99	Edad..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> → 5.11
5.10	¿Cuál es el motivo que más influyó en que usted no haya tenido (más) hijos? ENCUESTADOR: No lea las opciones. Se admiten hasta 4 marcas	Carga familiar/doméstica (exceso de trabajo en el hogar.....01 <input type="checkbox"/> El trabajo que dan los hijos (pasó mucho trabajo con sus hijos anteriores, no tiene ayuda, etc.).....02 <input type="checkbox"/> Pérdida de vida social, libertad y tiempo para otras cosas.....03 <input type="checkbox"/> Deseo de estudiar, superarse04 <input type="checkbox"/> Deseo o necesidad de trabajar fuera del hogar05 <input type="checkbox"/> Pareja no estable06 <input type="checkbox"/> A causa de su estado conyugal, o el de su pareja.....07 <input type="checkbox"/> Problemas o molestias de salud08 <input type="checkbox"/> Demasiada edad para tener hijos.....09 <input type="checkbox"/> Por la edad que tienen sus otros hijos10 <input type="checkbox"/> Hace malos (o con riesgo) los embarazos su pareja.....11 <input type="checkbox"/> Temor a que su hijo nazca con problemas de salud12 <input type="checkbox"/> No puede tener hijos13 <input type="checkbox"/> Razones económicas (insuficientes recursos, muy caro tener hijos etc.)14 <input type="checkbox"/> Problemas de vivienda (vivienda pequeña, no tienen vivienda).....15 <input type="checkbox"/> Falta de apoyo social (círculos infantiles, horarios extraescolares, recreación, alimentación)16 <input type="checkbox"/> Tiene/tenía intención de emigrar.....17 <input type="checkbox"/> Ya tiene la cantidad de hijos que deseaba tener.....18 <input type="checkbox"/> No sabe / no responde 99 <input type="checkbox"/>

PARA TODAS LOS ENTREVISTADOS

5.11	En su opinión, ¿con cuáles condiciones debe contar un hombre para tener su primer hijo?. Marque todas las que mencione. ENCUESTADOR: No lea las opciones. Marque todas las que mencione	Tener ayuda para criarlo 01 <input type="checkbox"/> Haber disfrutado su juventud/matrimonio.....02 <input type="checkbox"/> Haber terminado los estudios.....03 <input type="checkbox"/> Haberse superado profesionalmente.....04 <input type="checkbox"/> Ser independiente económicamente.....05 <input type="checkbox"/> Tener una pareja estable06 <input type="checkbox"/> Tener buena situación económica (dinero/recursos).....07 <input type="checkbox"/> Tener vivienda08 <input type="checkbox"/> Nada, sólo hay que desearlo.....09 <input type="checkbox"/> Otra.....10 <input type="checkbox"/> No sabe / No responde99 <input type="checkbox"/>
5.12	En su opinión, ¿cuáles condiciones serían las más importantes para que un hombre que ya tiene un hijo se decida a tener otro hijo?. ENCUESTADOR: No lea las opciones. Marque todas las que mencione	Tener quien se los cuide01 <input type="checkbox"/> Tener quien le haga las cosas en la casa.....02 <input type="checkbox"/> Que ambos cónyuges compartan las tareas domésticas03 <input type="checkbox"/> Haber disfrutado su juventud/matrimonio04 <input type="checkbox"/> Ser independiente económicamente.....05 <input type="checkbox"/> Haberse superado profesionalmente.....06 <input type="checkbox"/> Tener facilidades para combinar trabajo y hogar07 <input type="checkbox"/> Tener una pareja estable08 <input type="checkbox"/> Que su esposa no tenga hijos09 <input type="checkbox"/> Tener buena situación económica (dinero/recursos).....10 <input type="checkbox"/> Tener una vivienda adecuada11 <input type="checkbox"/> Nada, sólo hay que desearlo12 <input type="checkbox"/> Otra.....13 <input type="checkbox"/> No sabe / No responde99 <input type="checkbox"/>

FILTRO 6 REVISE LA PREGUNTA P2.03

Si ha embarazado alguna vez a una mujer (P2.03=1): Continúe

Si nunca ha embarazado a alguna mujer (P2.03 = 3, ó 9), REVISE LA PREGUNTA P2.11

Si no tiene embarazada actualmente alguna mujer (P2.11 =3, 8 ó 9): AGRADEZCA AL ENTREVISTADO Y FINALICE LA ENTREVISTA

Si tiene embarazada actualmente alguna mujer (P2.11 =1): Continúe

5.13	Dígame por favor, ¿alguna vez embarazó a una mujer en un momento en que no lo deseaba, o en que no lo estaban buscando?	Si.....1 <input type="checkbox"/> No.....3 <input type="checkbox"/> No sabe / no recuerda / No responde.....9 <input type="checkbox"/>
		PASE a Sección VI →
5.14	¿Ese embarazo (o alguno de ellos), terminó con un hijo nacido vivo?	Si.....1 <input type="checkbox"/> No.....3 <input type="checkbox"/> No responde9 <input type="checkbox"/>
5.15	¿Por qué ocurrió ese embarazo si no lo planificó? (ENCUESTADOR: No leer opciones. Acepte sólo una respuesta)	No disponía de anticonceptivos.....1 <input type="checkbox"/> Falló el anticonceptivo.....2 <input type="checkbox"/> No sabía como evitarlo.....3 <input type="checkbox"/> No pensó que podía ocurrir un embarazo.....4 <input type="checkbox"/> Por lo inesperado de la relación sexual.....5 <input type="checkbox"/> Descuido.....6 <input type="checkbox"/> Otro7 <input type="checkbox"/> No sabe.....8 <input type="checkbox"/> No responde.....9 <input type="checkbox"/>
5.16	En la época en la que usted embarazó a su pareja de su (último) hijo, quería tener hijos en ese momento, quería esperar más tiempo, o ya no quería tener más hijos?	Tenerlo en ese momento.....1 <input type="checkbox"/> Esperar más tiempo.....2 <input type="checkbox"/> No quería tener más hijos.....3 <input type="checkbox"/> No Sabe/ No responde.....9 <input type="checkbox"/>

SECCIÓN 6. REDES DE APOYO FAMILIARES Y SOCIALES

FILTRO 7. REVISE LA PREGUNTA P2.08

Si no ha tenido hijos nacidos vivos (P2.08 = 00): Finalice la entrevista

Si ha tenido hijos nacidos vivos (P2.08 ≥ 1): Continúe

Ahora me gustaría preguntarle algunas cuestiones relacionadas con el nacimiento y la crianza de su primer hijo

	Dígame por favor si Ud. presentó –o está presentando- alguna de las siguientes situaciones durante el nacimiento y la crianza de su primer hijo:	SI	NO	NS / No responde
6.01	a) Durante el embarazo o el parto de su primer hijo hubo problemas o complicaciones que pusieron en peligro la vida de la madre o la de su bebé.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
	b) Tuvo su bebé alguna complicación seria de salud durante el primer año de vida.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
	c) A su niño le fue diagnosticada alguna discapacidad, malformación congénita o enfermedad crónica.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
	d) Vivió Ud. en el mismo hogar de su hijo durante todo su primer año de vida.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
	e) Durante los primeros cinco años de vida de su primer hijo generalmente tuvo/han tenido quien le ayude con las tareas domésticas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
	f) Durante los primeros cinco años de vida de su primer hijo tuvo/han tenido quien le ayude con el cuidado y atención del niño.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
	g) Al quedar embarazada la madre de su primer hijo -o después de dar a luz- tuvo Ud. que abandonar sus estudios o desarrollo profesional, sin poder continuar después.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
	h) Su primer hijo asistió al círculo infantil	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
	i) Durante la infancia de su primer hijo tuvo /ha tenido que pagar para que se lo cuiden, para ustedes poder trabajar o hacer las tareas cotidianas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
6.02	¿Si pudiera regresar a la época en que tuvo su primer hijo, y pudiera decidir nuevamente sobre ese embarazo, cree que hubiera tenido ese primer hijo en ese momento, hubiera esperado más tiempo, o lo hubiera tenido antes?.	Tenerlo en ese momento.....1 <input type="checkbox"/> Esperar más tiempo.....2 <input type="checkbox"/> Lo tendría antes.....3 <input type="checkbox"/> No tendría hijos.....4 <input type="checkbox"/> No Sabe/ No responde.....9 <input type="checkbox"/>		

FILTRO 8. Verifique P 2.05: si tiene algún hijo actualmente vivo.

Si respuesta es ≠ 00 → Pregunte si son ≤ 12 años y continúe

Si son > 12 años: Agradezca al entrevistado y finalice la entrevista

Si respuesta es = 00 → Agradezca al entrevistado y finalice la entrevista

	¿Quiénes realizan regularmente las siguientes tareas en su hogar? ENCUESTADOR: Repetir las opciones de respuesta en cada fila. Admite varias marcas	Usted	Pareja	Ambos	Padres/ suegros	Otro familiar residente	Vecino/ Otra persona	No proc./NR
6.03	a) Recogida de los niños en la escuela....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	b) Ayuda con tareas escolares.....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	c) Actividades escolares (reuniones de padres, trabajos voluntarios, matutinos)...	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	d) Cuidado del menor en semanas de receso docente.....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	e) Actividades extraescolares (deportes, círculos de interés, etc).....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	f) Preparación de alimentos (comidas y meriendas).....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	g) Fregado de losa.....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	h) Otras tareas domésticas (lavar, planchar, limpieza del hogar).....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
	i) Actividades recreativas, de juegos y entretenimiento con los niños.....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>

6.04	Conoce usted que cuando la madre es trabajadora, y desea reincorporarse a trabajar, el padre tienen derecho por Ley a disfrutar de licencia de paternidad a partir de que su hijo cumple seis meses y hasta cumplir un año de edad.	Si conoce.....1 <input type="checkbox"/> No conoce.....3 <input type="checkbox"/> No responde9 <input type="checkbox"/>																																																		
6.05	¿Ud ha hecho uso de este beneficio con alguno de sus hijos?	Si.....1 <input type="checkbox"/> No.....3 <input type="checkbox"/> No responde9 <input type="checkbox"/>																																																		
6.06	¿Estaría dispuesto a utilizar este beneficio?	Si.....1 <input type="checkbox"/> No.....3 <input type="checkbox"/> No Sabe / No responde9 <input type="checkbox"/>																																																		
6.07	¿Por qué no lo usaría? (ENCUESTADOR: No leer opciones. Acepte sólo una respuesta)	No volverá a tener hijos01 <input type="checkbox"/> Porque no desea hacerse cargo del menor.....02 <input type="checkbox"/> Porque la madre DEBE hacerse cargo del menor03 <input type="checkbox"/> Porque no les conviene económicamente.....04 <input type="checkbox"/> Porque no se vería bien05 <input type="checkbox"/> Porque la madre no estaría de acuerdo.....06 <input type="checkbox"/> No lo entenderían en su trabajo07 <input type="checkbox"/> Otro motivo.....08 <input type="checkbox"/> No sabe / no responde.....99 <input type="checkbox"/>																																																		
6.08	Con qué frecuencia su esposa o pareja realiza -o participa con Ud. en- las siguientes actividades (ENCUESTADOR: Repetir las opciones de respuesta en cada fila. Admite sólo una marca) a) Recogida de los niños en la escuela..... b) Ayuda en tareas escolares..... c) Actividades escolares (reuniones de padres, trabajos voluntarios, matutinos)..... d) Cuidado del menor en semanas de recesos e) Actividades extraescolares (deportes, círculos de interés, etc)..... f) Aseo de los niños..... g) Preparación de alimentos (comidas y meriendas)..... h) Fregado de losa..... i)) Otras tareas domésticas (lavar, planchar, limpieza del hogar)..... j) Actividades recreativas, de juegos y entretenimiento con los niños.....	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Frecuente-mente</th> <th>A veces</th> <th>Rara vez</th> <th>Nunca</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>9 <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Frecuente-mente	A veces	Rara vez	Nunca	NS/NR	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
Frecuente-mente	A veces	Rara vez	Nunca	NS/NR																																																
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>																																																
6.09	Recibe usted con alguna sistematicidad por parte de familiares, amigos, o por su centro de trabajo u otras instituciones algunos de los siguientes servicios de apoyo. Específicamente de quién recibe lo siguiente: ENCUESTADOR: Repetir las opciones de respuesta en cada fila. Admite varias marcas a) Artículos (alimentos, ropas, aseo personal, otros) b) Servicios (cuidado de niños, lavandería, tareas domésticas, mensajero) c) Dinero (incluye estimulación salarial)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Familiar en Cuba</th> <th>Familiar en el exterior</th> <th>Amigos/ otra persona</th> <th>Centro de trabajo</th> <th>Otras instituciones</th> <th>No recibe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>6 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>6 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1 <input type="checkbox"/></td> <td>2 <input type="checkbox"/></td> <td>3 <input type="checkbox"/></td> <td>4 <input type="checkbox"/></td> <td>5 <input type="checkbox"/></td> <td>6 <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Familiar en Cuba	Familiar en el exterior	Amigos/ otra persona	Centro de trabajo	Otras instituciones	No recibe	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>																										
Familiar en Cuba	Familiar en el exterior	Amigos/ otra persona	Centro de trabajo	Otras instituciones	No recibe																																															
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>																																															
1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>																																															
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>																																															

Encuestador: Agradezca al entrevistado su participación y termine la entrevista

HOGAR No. _____

DATOS DEL HOGAR

N U M E R O D E P E R S O N A	NOMBRE	PARENTESCO	SEXO	EDAD	COLOR DE PIEL	5 ¿La madre de (nombre) pertenece a este hogar?	6 ¿El padre de (nombre) pertenece a este hogar?	PARA 15 y + AÑOS
	1-Dígame los nombres de las personas que forman parte de su hogar y que residen habitualmente en esta vivienda, comenzando por el jefe de hogar. ENCUESTADOR Anote primero los nombres de todos los miembros del hogar. Posteriormente realice las preguntas 2 a 7 para cada miembro. ↓	2-¿Cuál es el parentesco con el jefe de hogar? 01-Jefe del hogar 02-Esposa(o) o Compañera(o) 03-Hijo(a) 04-Madre 05-Padre 06-Suegro(a) 07-Nieto(a) 08-Yerno o nuera 09- Otro Pariente 10-No pariente →	3-¿Es varón o hembra? 1-Varón 3-Hembra	4-¿Cuántos años cumplidos tiene? ENCUESTADOR Anote con DOS dígitos siempre. Anote 00 para menos de un año. Anote 99 para 100 años o más →	ENCUESTADOR No preguntar. Marque la casilla 1-Blanco 2-Negro 3-Mulato o mestizo →	5-¿Quién es la madre de (nombre)? ENCUESTADOR Anote el número de fila del listado. 2-NO/No procede (Anote 99) →	6-¿Quién es el padre de (nombre)? ENCUESTADOR Anote el número de fila del listado. 2-NO /No procede (Anote 99) →	7 ¿Convive el (la) esposo (a) o pareja de (nombre) en este hogar? 1-SI ¿Quién es el esposo(a) o pareja de (nombre)? ENCUESTADOR Anote el número de fila del listado. 2-NO / No procede (Anote 99)
	(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

ENCUESTADOR: Para asegurarse de que no falte por relacionar alguna persona del hogar, pregunte. ¿Además de (lea los nombres relacionados), hay alguna otra persona, con o sin vínculo de parentesco, que comparta el presupuesto, los alimentos, y conviva de forma habitual ocupando esta vivienda a parte de ella?. En caso afirmativo, anótelos y llénelos los datos; en caso negativo, finalice el cuestionario.