

CAPÍTULO 4



Educación

Uno de los principales programas, que de inmediato comenzó a desarrollar la Revolución triunfante y aún antes, desde la Sierra Maestra, es el de la educación para hacer realidad el pensamiento del Maestro: “Ser cultos para ser libres”. José Martí.

En 1961 se erradicó en el país el analfabetismo como fenómeno social, mediante la Campaña Nacional de Alfabetización, la cual se efectuó sobre la base de un movimiento de participación voluntaria y masiva, en el que tomaron parte unos 270 mil estudiantes, maestros y trabajadores en general. En un año, 700 mil personas aprendieron a leer y escribir, con lo cual la tasa de analfabetismo disminuyó de 23,6 por ciento (población 10 años y más) en 1953 al 3,9 por ciento de la población total en 1961.

Al concluir la Campaña de Alfabetización se creó un plan de becas y el sistema de internados y seminternados, para garantizar que todo alumno, con independencia de la situación económica de la familia y lugar de residencia, tuviera acceso a los diferentes niveles de enseñanza. Se crean los primeros “Círculos Infantiles”, con el objetivo fundamental de favorecer la incorporación de la mujer a la producción y los servicios.

El resultado de estas medidas se pueden apreciar en las tablas que se presentan en este capítulo, observándose que:

- Para las edades de 0 a 5 años, tanto las capacidades, como la matrícula, el personal técnico educacional y las madres beneficiadas, han crecido más de 50 veces desde el año 1961 al 2000. No obstante, se observa una pequeña disminución entre los años 2000 y 2008, pero hay que tener en cuenta que en estos años, además de las vías institucionales de los círculos infantiles y las aulas de preescolar, se establecieron las “vías no formales” (no institucionales), en las cuales se involucran factores de la comunidad, mediante un programa integral en el que se atienden diversos aspectos relacionados con el desarrollo de las niñas y los niños, además del intelectual.
- Tanto en la matrícula de la enseñanza preescolar como en la primaria y en la secundaria básica, existe equidad de género, no así en la preuniversitaria y en la educación superior, en que las mujeres superan a los hombres. Igualmente se comportan los resultados de los graduados.
- En la enseñanza primaria (6 a 11 años), la tasa neta de matrícula, en el período de 1953 al 2007 ha crecido en 43,5 puntos porcentuales.
- Los graduados universitarios del curso 1976/1977 al curso 2007/2008 se han incrementado en 62,2 miles, destacándose por su crecimiento y por la participación de las mujeres en las ramas de las Ciencias Médicas y la Pedagogía.
- El personal docente frente al aula, se ha incrementado en 8 veces en el período de 1953 al 2008. Destacándose la participación de la mujer, fundamentalmente en las enseñanzas preescolar, primaria y especial.

Cuba, en la práctica, ha logrado que la educación sea un derecho inalienable, conquistado desde hace cuatro décadas, y así se recoge en varios artículos de la Constitución de la República de Cuba.

DEFINICIONES METODOLÓGICAS

Círculos infantiles: Tienen como objetivo básico posibilitar el acceso de la mujer al trabajo, a la par que brinda un programa educativo que garantiza la preparación indispensable para el arribo de los niños a la educación primaria, además que se atienden en estas instituciones a niños en desventaja social.

Capacidad de los círculos infantiles: Es el número de niños que puede instalarse en un círculo infantil de acuerdo a lo que se determine por las autoridades competentes.

Matrícula final de los círculos infantiles: Es la cantidad de niños matriculados en el círculo infantil el último día del período informado.

Asistencia promedio a círculos infantiles: Es la cantidad media de asistencia de los niños matriculados. La asistencia promedio se calcula sumando día a día la asistencia de los niños matriculados y dividiendo el resultado obtenido entre los días del mes (excepto los domingos, días feriados y días cerrados). A partir del promedio mensual se calculan los promedios trimestrales, semestrales y anuales.

Personal técnico educacional: Es la persona que posee la educación pedagógica y que trabaja directamente con los niños. Comprende las directoras, subdirectoras, educadoras y auxiliares pedagógicas.

Madres beneficiadas: Es la madre que tiene niños matriculados en el círculo infantil.

Matrícula inicial: Es el número de alumnos o estudiantes matriculados oficialmente en un determinado grado o nivel de educación, independientemente de la edad.

En las educaciones preescolar, primaria y media se refiere a la matrícula registrada el tercer viernes del mes de septiembre, con excepción de la educación técnica y profesional, que es la registrada el segundo viernes del mes de octubre. En la educación superior es la matrícula al 30 de septiembre.

Educación preescolar: Fase inicial de la enseñanza organizada, destinada esencialmente a familiarizar a los niños de muy corta edad con un entorno de tipo escolar, cuya actividad se realiza a través de vías formales como no formales. Incluye los niños de 1 a 5 años de edad.

Educación primaria: Está destinada a proporcionar a los alumnos una sólida educación básica de lectura, escritura y aritmética. Comprende los grados de primero a sexto, incluye a los niños de 6 a 11 años y es de obligatorio cumplimiento.

Educación secundaria básica: En este nivel se continúan los programas básicos de la enseñanza primaria y abarca los grados de séptimo a noveno. Comprende las edades de 12 a 14 años. Se desarrolla en dos tipos de centros: secundaria básica urbana y secundaria básica en el campo, éstas últimas con régimen de internado.

Educación preuniversitaria: Comprende del 10^{mo} al 12^{mo} grado. Es donde los jóvenes perfeccionan los conocimientos, enriquecen sus capacidades y habilidades generales para continuar estudios universitarios, ingresar en centros de educación técnica y profesional o vincularse al empleo. Existen en todas las provincias del país estudios de este nivel con objetivos y características especiales, como los institutos preuniversitarios vocacionales de ciencias exactas, a los que ingresan, mediante un proceso selectivo los jóvenes que desean profundizar sus estudios en la ciencia y la técnica.

En esta enseñanza se incluyen los preuniversitarios vocacionales de ciencias pedagógicas que favorecen los estudios de magisterio, así como las escuelas de iniciación deportiva escolar (EIDE), las escuelas superiores de perfeccionamiento atlético (ESPA) y las escuelas de instructores de arte que son centros especializados para la atención a los alumnos que se destacan por sus aptitudes deportivas o artísticas desde las primeras edades.

Formación de personal pedagógico: Comprende la formación de educadoras de círculos infantiles, maestros de preescolar, primaria y media, así como profesores de educación física.

Educación técnica y profesional: Educación destinada principalmente a que los estudiantes adquieran las destrezas y conocimientos prácticos y la comprensión necesaria para que se les pueda emplear en una ocupación u oficio en particular.

En este nivel se prepara la fuerza de trabajo calificada de nivel medio que requiere el país en cursos que se imparten en centros politécnicos. De estos centros egresan técnicos medios y obreros calificados en una amplia gama de especialidades en cursos de 2 a 4 años de duración en dependencia de que el ingreso se efectúe con 9^{no} o 12^{mo} grados. Los técnicos medios además de acceder al mercado de trabajo pueden ingresar en la enseñanza superior en carreras afines a la especialidad.

Educación de adultos: Comprende los cursos de la educación obrero campesina (EOC) 6^{to} grado, secundaria obrero campesina (SOC) 9^{no} grado y la facultad obrero campesina (FOC) 12^{mo} grado, así como los centros para la enseñanza de idiomas. En este nivel también se incluyen los cursos de superación integral para jóvenes, como parte de los programas de empleo que se desarrollan en el país.

Asimismo se incluye en esta educación las escuelas de oficios que en sus inicios se concibieron solamente para jóvenes con retraso escolar y hoy forman obreros calificados con escolaridad desde 9^{no} hasta 12^{mo} grados.

Escuelas de oficio: Incluye los centros dedicados a elevar la escolarización de los jóvenes con retraso escolar entre los 13 y los 16 años de edad y proporcionarles a la vez el aprendizaje de un oficio o de un nivel de obreros calificado. A partir del curso 1995/96 los graduados de estos cursos forman parte de la educación técnica y profesional.

Educación especial: Comprende los centros que tienen como objetivo garantizar la preparación de la población discapacitada con vistas a lograr que tanto los niños y jóvenes que presentan deficiencias físicas, mentales y trastornos de conducta se incorporen en lo posible a la sociedad y no se encuentren marginados socialmente.

Educación superior: Los programas de este nivel se destinan a impartir una preparación suficiente para ingresar en los programas de investigación avanzada y en profesiones que exigen altas calificaciones.

Los especialistas de nivel superior se forman en universidades e institutos superiores politécnicos o especializados (medicina, pedagogía, arte, entre otras). La formación general es de 5 años con excepción de medicina que consta de 6 años.

Tasa neta de matrícula: Número de alumnos del grupo de edad teórica de un determinado nivel de educación y escolarizados en el mismo nivel, expresado como porcentaje del total de ese grupo de edad.

Graduados: Son los alumnos que han finalizado satisfactoriamente los estudios correspondientes a un nivel o tipo de educación dado. Son los aprobados del grado o año de estudio terminal de un nivel o tipo de educación.

Personal docente frente al aula por educaciones: Personal docente que cumple funciones de maestro o profesor; incluye a los directores y subdirectores independientemente que impartan o no clases, los alumnos maestros y el personal contratado.

Población analfabeta: Indica el número de personas en la población que son incapaces de leer y escribir, comprendiéndolo, un relato simple y breve relativo a su vida cotidiana.

Tasa de Analfabetismo: Se refiere al número de analfabetos (de 15 años y más o de 15 a 24 años) expresado como porcentaje de la población del grupo de edad correspondiente.

EDUCACIÓN

4.1- Indicadores generales de los círculos infantiles

CONCEPTO	Unidad					
	1961	1970	1980	1990	2000	2008
Cantidad	37	606	832	1 116	1 119	1 110
Capacidad al final del año	4 095	47 458	87 913	141 910	149 040	151 122
Matrícula final	2 415	47 370	91 736	157 947	146 669	129 811
Asistencia promedio anual	1 690	33 719	59 312	108 376	122 182	110 541
Personal técnico educacional	388	4 719	14 174	27 414	19 358	21 004
Madres beneficiadas	2 012	32 307	82 951	145 248	136 956	119 602

4.2- Matrícula Inicial por sexo, en círculos infantiles

CONCEPTO	Miles			
	1980	1990	2000	2008
Total	91,7	157,9	146,7	129,8
Niñas	42,9	77,7	69,7	62,2
Niños	48,8	80,2	77,0	67,6
% de Niñas del total	46,7	49,2	47,5	47,9

4.3- Matrícula inicial por sexo y tipo de educaciones

Unidad

CONCEPTO	1953/1954		% Alumnas del Total	1980/1981		% Alumnas del Total
	Alumnas	Alumnos		Alumnas	Alumnos	
TOTAL	436 997	432 618	50,3	1 543 026	1 669 988	48,0
Prescolar	33 358	32 123	50,9	60 386	63 355	48,8
Primaria	333 216	332 204	50,1	698 138	770 400	47,5
Media	49 542	39 849	55,4	577 596	568 818	50,4
Secundaria Básica	20 494	11 125	64,8	338 261	339 329	49,9
Preuniversitario	13 049	17 027	43,4	85 023	74 648	53,2
Formación personal docente	9 391	606	93,9	49 862	30 804	61,8
Técnica y Profesional	6 608	11 091	37,3	104 450	124 037	45,7
Adultos	11 949	16 669	41,8	121 215	155 788	43,8
Escuelas de Oficio	-	-	-	1 976	12 599	13,6
Especial	168	114	59,6	9 391	19 177	32,9
Superior	8 764	11 659	42,9	73 413	78 320	48,4
Otros	-	-	-	911	1 531	37,3
CONCEPTO	1990/1991		% Alumnas del Total	2000/2001		% Alumnas del Total
	Alumnas	Alumnos		Alumnas	Alumnos	
TOTAL	1 260 802	1 250 612	50,2	1 147 725	1 151 467	49,9
Prescolar	72 977	93 360	43,9	65 167	69 249	48,5
Primaria	426 609	461 128	48,1	461 931	488 426	48,6
Media	524 488	477 850	52,3	456 287	454 746	50,1
Secundaria Básica	218 377	227 668	49,0	234 178	238 527	49,5
Preuniversitario	139 553	86 568	61,7	89 353	47 823	65,1
Formación personal docente	24 691	4 868	83,5	-	-	-
Técnica y Profesional	141 867	158 746	47,2	132 756	168 396	44,1
Adultos	75 040	58 414	56,2	67 543	49 811	57,6
Escuelas de Oficio a/	3 593	16 005	18,3	-	-	-
Especial	18 871	40 164	32,0	19 102	38 527	33,1
Superior	138 931	103 503	57,3	77 695	50 708	60,5
Otros	293	188	60,9	-	-	-

a/ Las Escuelas de Oficios a partir del curso 2000/2001 aparecen incluidas en la Enseñanza Técnica y Profesional

EDUCACIÓN

4.3- Matrícula inicial por sexo y tipo de educaciones. Conclusión

Unidad

CONCEPTO	2008/2009		% Alumnas del Total
	Alumnas	Alumnos	
TOTAL	1 543 903	1 431 036	51,9
Prescolar	62 896	66 194	48,7
Primaria	402 901	423 167	48,8
Media	424 273	467 638	47,6
Secundaria Básica	195 593	205 924	48,7
Preuniversitario	115 579	89 717	56,3
Formación personal docente	4 590	5	99,9
Técnica y Profesional	108 511	171 992	38,7
Adultos	188 495	184 734	50,5
Escuelas de Oficio a/	-	-	-
Especial	14 782	27 627	34,9
Superior	449 648	261 330	63,2
Otros	908	346	72,4

a/ Las Escuelas de Oficios a partir del curso 2000/2001 aparecen incluidas en la Enseñanza Técnica y Profesional

4.4- Tasa neta de matrícula primaria

Unidad

AÑOS	Población de 6-11 años		Matrícula en edad establecida		Tasa neta de matrícula primaria (%)	
	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños
1953	409 297	426 392	229 589	231 011	56,1	54,2
2007	411 107	438 106	409 362	434 837	99,6	99,3

4.5- Graduados por sexo y tipo de educaciones

Unidad

CONCEPTO	1979/1980		% Alumnas del total	1989/1990		% Alumnas del total
	Alumnas	Alumnos		Alumnas	Alumnos	
TOTAL	340 951	384 099	47,0	265 773	257 089	50,8
Primaria	119 794	123 673	49,2	67 595	71 201	48,7
Media	152 142	137 095	52,6	156 176	144 725	51,9
Secundaria Básica	90 168	82 006	52,4	76 097	74 469	50,5
Preuniversitario	16 304	13 957	53,9	38 914	23 424	62,4
Formación personal docente	20 219	8 324	70,8	7 480	1 894	79,8
Técnica y Profesional	25 451	32 808	43,7	33 685	44 938	42,8
Adultos	59 031	109 385	35,1	19 812	16 198	55,0
Escuelas de Oficio	461	2 697	14,6	1 519	7 448	16,9
Especial	158	419	27,4	952	2 092	31,3
Superior	9 365	10 830	46,4	19 719	15 425	56,1
Otros	-	-	-	-	-	-
CONCEPTO	1999/2000		% Alumnas del total	2007/2008		% Alumnas del total
	Alumnas	Alumnos		Alumnas	Alumnos	
TOTAL	244 215	231 648	51,3	338 308	301 383	52,9
Primaria	84 431	88 079	48,9	63 473	67 375	48,5
Media	124 085	118 278	51,2	160 679	134 035	54,5
Secundaria Básica	77 174	73 505	51,2	68 644	71 629	48,9
Preuniversitario	19 716	9 858	66,7	55 531	14 554	79,2
Formación personal docente	-	-	-	-	-	-
Técnica y Profesional	27 195	34 915	43,8	36 504	47 852	43,3
Adultos	23 169	16 779	58,0	63 275	72 754	46,5
Escuelas de Oficio	-	-	-	-	-	-
Especial	1 463	2 810	34,2	1 802	3 601	33,4
Superior	11 067	5 702	66,0	48 386	23 089	67,7
Otros ^{a/}	-	-	-	693	529	56,7

a/ Se incluyen a partir del curso 2007/2008 las Escuelas de Trabajadores Sociales

EDUCACIÓN

4.6- Graduados de la educación superior por ramas de la ciencia

Unidad

CONCEPTO	1976/77	1988/89	1999/00	2007/08
Total -Ambos sexos-	9 256	33 199	16 769	71 475
Ciencias Técnicas	1 497	4 329	1 890	4 770
Ciencias Naturales y Matemáticas	407	921	756	559
Ciencias Agropecuarias	811	2 129	638	729
Ciencias Económicas	564	3 121	722	3 056
Ciencias Sociales y Humanísticas	1 998	1 277	1 228	5 446
Ciencias Médicas	1 346	4 960	4 846	24 441
Pedagogía	2 464	14 195	5 742	23 485
Cultura Física	169	2 145	847	8 786
Arte	-	122	100	203
Total -Mujeres-	3 551	18 246	11 067	48 386
Ciencias Técnicas	264	1 516	517	1 752
Ciencias Naturales y Matemáticas	204	643	432	260
Ciencias Agropecuarias	239	915	223	263
Ciencias Económicas	290	1 866	415	2 221
Ciencias Sociales y Humanísticas	651	879	843	3 909
Ciencias Médicas	636	3 427	3 694	19 889
Pedagogía	1 232	8 949	4 647	16 543
Cultura Física	35	a/	242	3 461
Arte	-	51	54	88
% de mujeres del total	38,4	55,0	66,0	67,7
Ciencias Técnicas	17,6	35,0	27,4	36,7
Ciencias Naturales y Matemáticas	50,1	69,8	57,1	46,5
Ciencias Agropecuarias	29,5	43,0	35,0	36,1
Ciencias Económicas	51,4	59,8	57,5	72,7
Ciencias Sociales y Humanísticas	32,6	68,8	68,6	71,8
Ciencias Médicas	47,3	69,1	76,2	81,4
Pedagogía	50,0	63,0	80,9	70,4
Cultura Física	20,7	.	28,6	39,4
Arte	.	41,8	54,0	43,3

a/ Incluida en Ciencias Médicas

4.7- Personal docente frente al aula, por sexo y educaciones.

Unidad

CONCEPTO	1953/1954		% Mujeres del total	1981/1982		% Mujeres del total
	Mujeres	Hombres		Mujeres	Hombres	
TOTAL	22 331	7 055	76,0	118 597	88 778	57,2
Prescolar	1 839	-	100,0	4 868	-	100,0
Primaria	14 408	3 001	82,8	53 033	19 012	73,6
Media	5 353	3 051	63,7	41 861	46 960	47,1
Secundaria Básica	3 046	1 121	73,1	25 519	24 722	50,8
Preuniversitario	644	575	52,8	5 441	7 181	43,1
Formación personal docente	1 122	169	86,9	3 382	3 090	52,3
Técnica y Profesional	541	1 186	31,3	7 519	11 967	38,6
Adultos	603	361	62,6	9 606	13 405	41,7
Escuelas de Oficio	-	-	-	974	773	55,8
Especial	42	17	71,2	3 499	978	78,2
Superior	86	625	12,1	4 564	7 504	37,8
Otros	-	-	-	192	146	56,8
CONCEPTO	1990/1991		% Mujeres del total	2000/2001		% Mujeres del total
	Mujeres	Hombres		Mujeres	Hombres	
TOTAL	123 041	85 826	58,9	116 714	61 808	65,4
Prescolar	6 980	-	100,0	7 267	-	100,0
Primaria	42 012	13 972	75,0	47 596	12 991	78,6
Media	48 000	49 249	49,4	41 143	34 424	54,4
Secundaria Básica	25 674	15 702	62,1	26 153	12 741	67,2
Preuniversitario	9 850	10 349	48,8	5 122	6 364	44,6
Formación personal docente	3 943	2 873	57,8	-	-	-
Técnica y Profesional	8 533	20 325	29,6	9 868	15 319	39,2
Adultos	5 231	4 221	55,3	3 750	2 086	64,3
Escuelas de Oficio	1 895	1 753	51,9	-	-	-
Especial	7 852	2 827	73,5	6 838	1 674	80,3
Superior	10 962	13 706	44,4	10 120	10 633	48,8
Otros	109	98	52,7	-	-	-

EDUCACIÓN

Tabla 4.7- Personal docente frente al aula, por sexo y educaciones. Conclusión

Unidad

CONCEPTO	2008/2009		% Mujeres del total
	Mujeres	Hombres	
TOTAL	173 863	96 190	64,4
Prescolar	9 458	-	100,0
Primaria	63 450	18 525	77,4
Media	49 009	40 546	54,7
Secundaria Básica	25 883	15 858	62,0
Preuniversitario	9 018	11 036	45,0
Formación personal docente	-	-	-
Técnica y Profesional	14 108	13 652	50,8
Adultos	9 085	7 651	54,3
Escuelas de Oficio	-	-	-
Especial	8 187	1 854	81,5
Superior	34 674	27 614	55,7
Otros	-	-	-

4.8- Población con nivel superior terminado por sexo, según censos.

Unidad

AÑOS	Población de 20 años y más		Población con nivel superior terminado		Por ciento personas nivel superior terminado	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
1953	1 516 623	1 634 116	4 403	17 534	0,3	1,1
2002	4 071 834	4 001 765	370 937	341 735	9,1	8,5

4.9- Analfabetismo según censos

Unidad

AÑOS	Población de 15 años y más		Población analfabeta de 15 años y más		Tasa de analfabetismo (%)	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
1953	1 805 123	1 903 541	360 562	459 775	20,0	24,2
2002	4 464 366	4 417 029	9 334	8 511	0,2	0,2

4.10- Programas dirigidos o atendidos por la UJC

Unidad

Programa de Trabajadores Sociales		
Graduados	Mujeres	% de mujeres
34 700	26 089	75,2
Cursos de Superación para Jóvenes		
Total de incorporados	Mujeres	% de mujeres
110 215	63 484	57,6
Programa Joven Club de Computación		
Total de trabajadores	Mujeres	% de mujeres
5 429	2 286	42,1
Programa Salas de Video		
Total de trabajadores	Mujeres	% de mujeres
1 883	725	38,5
Total de graduados como Maestros Emergentes		
Graduados	Mujeres	% de mujeres
23 241	19 754	84,9
Maestros emergentes Curso 2005-06		
Graduados	Mujeres	% de mujeres
1 930	1 284	66,5

EDUCACIÓN

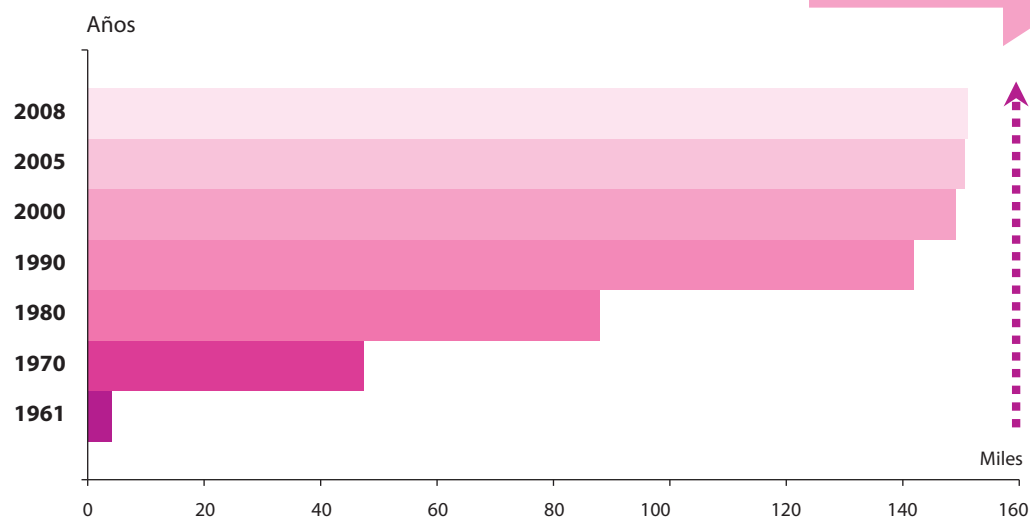
4.10- Programas dirigidos o atendidos por la UJC. Conclusión

Unidad

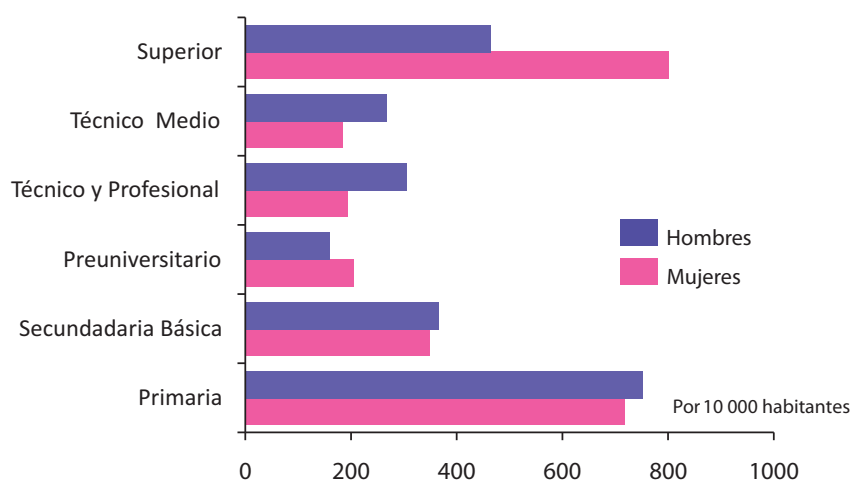
Total Graduados de Profesores Generales Integrales. Curso 2002-2006		
Graduados	Mujeres	% de mujeres
18 349	10 670	58,1
Profesores Generales Integrales Curso 2005-06		
Graduados	Mujeres	% de mujeres
1 843	1 843	100
Talleres Vocacionales de Ballet 2005-06		
Graduados	Mujeres	% de mujeres
3 531	2 735	77,5
Escuelas de Artes Plásticas Curso 2005-06		
Graduados	Mujeres	% de mujeres
1 530	341	22,3
Total de Graduados como Instructores de Arte Años 2005-06		
Graduados	Mujeres	% de mujeres
9 506	5 912	62,2
Brigada "José Martí" de Instructores de Arte		
Miembros	Mujeres	% de mujeres
6 311	3 848	60,9

Capacidad de círculos infantiles

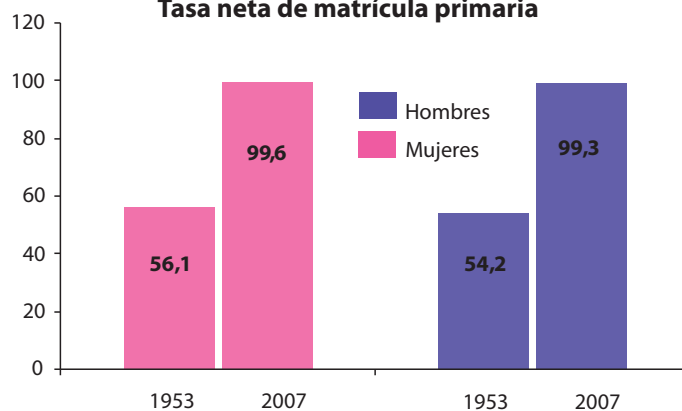
Incremento 147 027



Matrícula inicial por educaciones curso 2008 / 2009

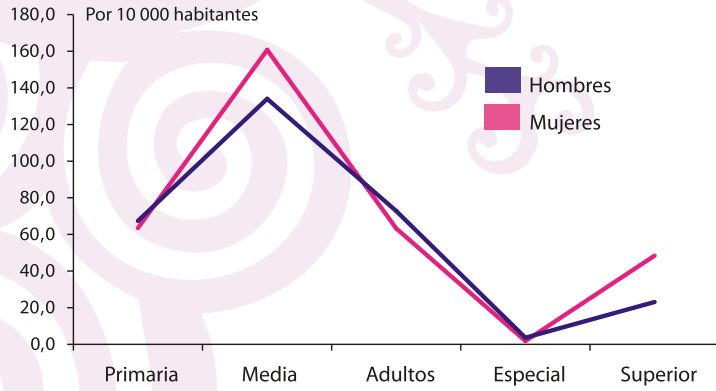


Tasa neta de matrícula primaria

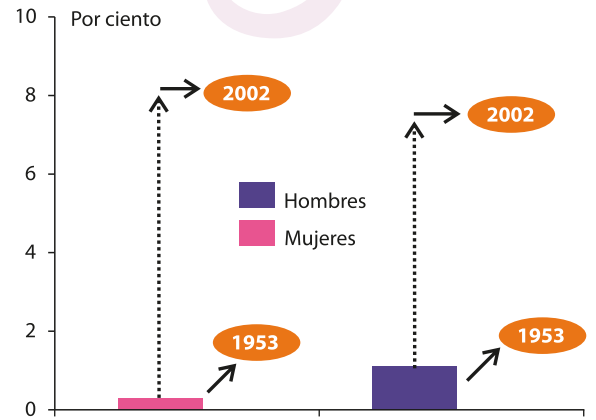


EDUCACIÓN

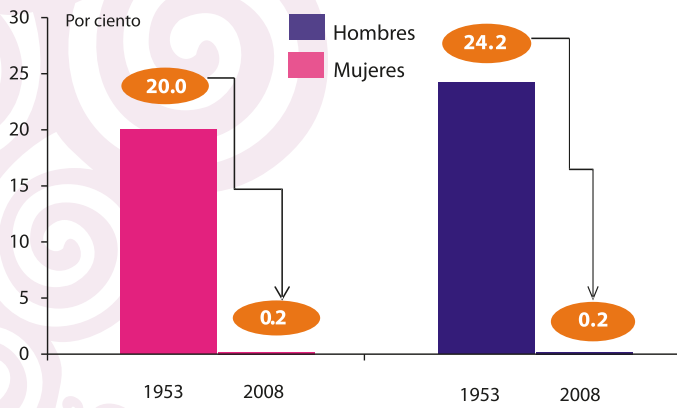
Graduados por educaciones curso 2008/2009



Población con nivel superior terminado por sexo



Tasa de analfabetismo



Personal docente frente al aula por sexo

