

OBJETIVO 3

Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer



OBJETIVO 3

Indicadores utilizados en la publicación

Meta 3A: Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015

INDICADORES OFICIALES

- 3.1 Relación entre niñas y niños en la enseñanza primaria, secundaria y superior
- 3.2 Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola
- 3.3 Proporción de escaños ocupados por mujeres en los parlamentos nacionales

INDICADORES ADICIONALES

- 3A.1 Relación entre las tasas de alfabetización de mujeres y hombres de 15 años y más
- 3A.2 Proporción de muchachas y muchachos graduados en la enseñanza técnica y profesional
- 3A.3 Proporción de mujeres y hombres graduados universitarios
- 3A.4 Proporción de mujeres y hombres ocupados como técnicos
- 3A.5 Proporción de mujeres y hombres ocupados como dirigentes
- 3A.6 Proporción de mujeres y hombres ocupados en los servicios
- 3A.7 Proporción de mujeres y hombres ocupados en puestos administrativos
- 3A.8 Proporción de mujeres y hombres ocupados como obreros
- 3A.9 Relación de mujeres y hombres ocupados en sectores de baja productividad
- 3A.10 Índice de paridad de desocupación total
- 3A.11 Índice de paridad de desocupación entre 17 y 24 años
- 3A.12 Proporción de escaños ocupados por mujeres en las Asambleas Provinciales del Poder Popular

INDICADORES DE APOYO AL OBJETIVO

- 3a Proporción de mujeres y hombres fiscales
- 3b Proporción de mujeres y hombres jueces profesionales
- 3c Tasa global de fecundidad

Objetivo 3: Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

META/INDICADOR	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
META3A - Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015											
Indicadores Oficiales											
3.1- Relación entre niñas y niños en la enseñanza primaria, secundaria y superior (%)											
Primaria	92,5	94,9	94,6	94,7	94,4	93,9	94,2	94,8	94,7	95,1	95,2
Secundaria	109,8	100,7	100,3	99,5	101,3	99,4	96,3	95,6	93,2	91,7	90,7
Superior	134,2	147,8	153,2	163,0	163,5	175,1	169,9	180,3	183,2	170,0	172,1
3.2 - Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola (%)	39,6	41,0	41,3	41,4	41,9	42,4	42,7	43,1	42,7	43,8	42,6
3.3 - Proporción de escaños ocupados por mujeres en los parlamentos nacionales (%)	34,3	22,8	27,6	27,6	27,6	36,0	36,0	36,0	36,0	43,3	43,3
Indicadores Adicionales											
3A.1- Relación entre las tasas de alfabetización de mujeres y hombres de 15 años y más (%)	...	...	...	...	100,1 ^a	100,1 ^a	100,1 ^a	100,1 ^a	100,1 ^a	100,1 ^a	100,1 ^a
3A.2- Proporción de muchachas y muchachos graduados en la enseñanza técnica y profesional (%)											
Mujeres	42,8	48,9	43,8	43,5	44,9	45,8	43,5	45,0	45,1	44,4	43,3
Hombres	57,2	51,1	56,2	56,5	55,1	54,2	56,5	55,0	54,9	55,6	56,7
3A.3- Proporción de mujeres y hombres graduados universitarios (%)											
Mujeres	56,1	59,1	66,0	62,6	64,7	63,6	63,5	63,3	67,1	65,0	67,7
Hombres	43,9	40,9	34,0	37,4	35,3	36,4	36,5	36,7	32,9	35,0	32,3
3A.4- Proporción de mujeres y hombres ocupados como técnicos (%)											
Mujeres	...	65,2	66,2	...	...	66,2	66,5	66,0	65,9	65,6	65,7
Hombres	...	34,8	33,8	...	...	33,8	33,5	34,0	34,1	34,4	34,3
3A.5- Proporción de mujeres y hombres ocupados como dirigentes (%)											
Mujeres	...	30,2	33,4	...	...	35,5	36,5	36,9	37,4	38,3	39,1
Hombres	...	69,8	66,6	...	...	64,5	63,5	63,1	62,6	61,7	60,9
3A.6- Proporción de mujeres y hombres ocupados en los servicios (%)											
Mujeres	...	58,2	55,1	...	...	52,0	51,0	51,0	50,8	52,0	51,8
Hombres	...	41,8	44,9	...	...	48,0	49,0	49,0	49,2	48,0	48,2

Objetivo 3: Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

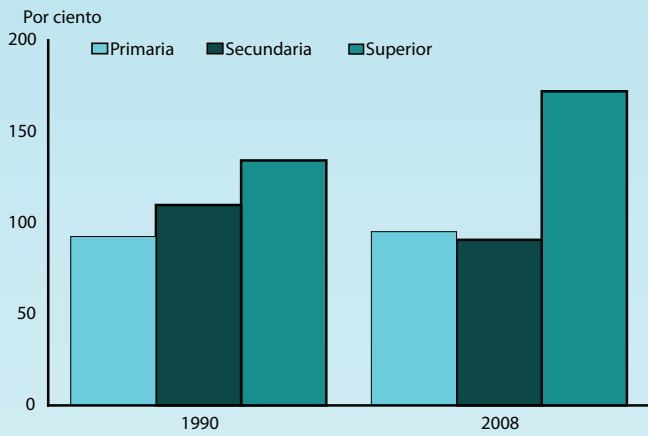
META/INDICADOR	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Indicadores Adicionales (Conclusión)											
3A.7- Proporción de mujeres y hombres ocupados en puestos administrativos (%)											
Mujeres	...	88,1	87,4	...	...	85,9	84,8	84,9	81,0	82,0	80,8
Hombres	...	11,9	12,6	...	...	14,1	15,2	15,1	19,0	18,0	19,2
3A.8 - Proporción de mujeres y hombres ocupados como obreros (%)											
Mujeres	...	20,3	21,8	...	...	22,8	22,9	22,7	21,4	21,0	20,3
Hombres	...	79,7	78,2	...	...	77,2	77,1	77,3	78,6	79,0	79,7
3A.9 - Relación de mujeres y hombres ocupados en sectores de baja productividad ^b (%)											
Mujeres	...	...	25,8	25,9	25,5	25,4	23,8	24,1	25,8	23,6	23,1
Hombres	...	...	74,2	74,1	74,5	74,6	76,2	75,9	74,2	76,4	76,9
3A.10 - Índice de paridad de desocupación total	2,4	2,4	2,2	1,8	1,8	2,0	1,3	1,2	1,3	1,1	1,5
3A.11- Índice de paridad de desocupación entre 17 y 24 años	...	...	...	...	1,6	1,4	1,3	1,1	1,0	0,8	1,2
3A.12- Proporción de escaños ocupados por mujeres en las Asambleas Provinciales del Poder Popular (%)	27,6	23,9	28,7	28,7	28,7	37,5	37,5	37,5	37,5	40,6	40,6
Indicadores de Apoyo											
3a - Proporción de mujeres y hombres fiscales (%)											
Mujeres	...	61,4	65,9	68,9	71,0	70,5	72,2	72,4	74,2	74,4	73,7
Hombres	...	38,6	34,1	31,1	29,0	29,5	27,8	27,6	25,8	25,6	26,3
3b - Proporción de mujeres y hombres jueces profesionales (%)											
Mujeres	...	...	...	64,5	63,5	65,0	66,1	67,3	68,6	69,5	71,3
Hombres	...	...	...	35,5	36,5	35,0	33,9	32,7	31,4	30,5	28,7
3c - Tasa global de fecundidad (Hijos por mujer)	1,8	1,5	1,6	1,6	1,7	1,6	1,5	1,5	1,4	1,4	1,5

^a La información corresponde al Censo de Población y Viviendas 2002.

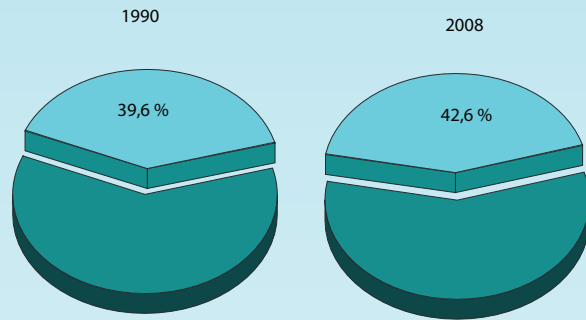
^b Se refiere a los trabajadores por cuenta propia.

Nota: Los indicadores 3A.4 al 3A.8 se refieren a los ocupados y ocupadas en el sector estatal civil.

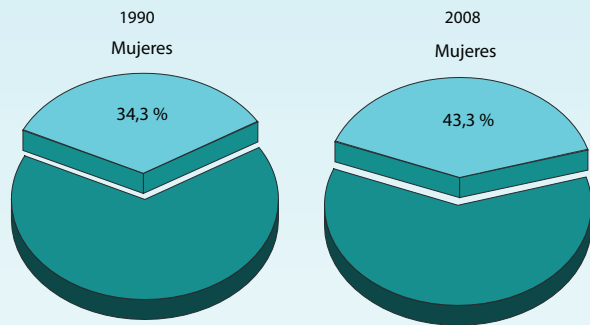
3.1 - Relación entre niñas y niños en la enseñanza primaria, secundaria y superior



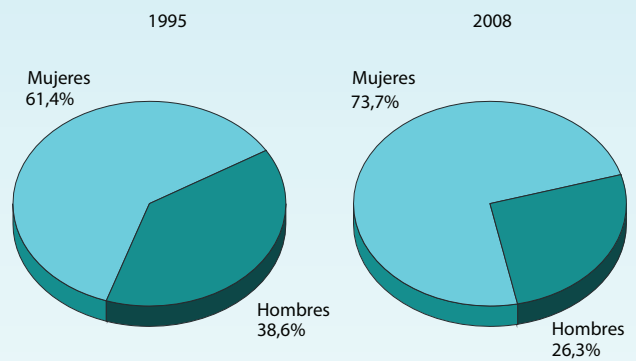
3.2 - Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola



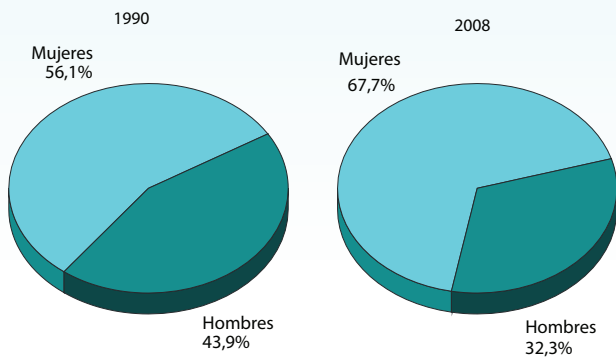
3.3 - Proporción de escaños ocupados por mujeres en los parlamentos nacionales



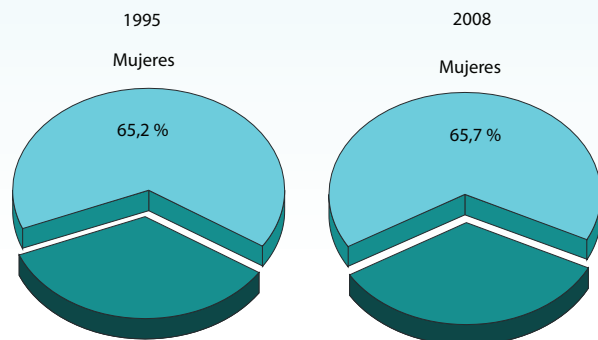
3a - Proporción de mujeres y hombres fiscales



3A.3 - Proporción de mujeres y hombres graduados universitarios



3A.4 - Proporción de mujeres y hombres ocupados como técnicos



Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer

Meta 3A: Eliminar las desigualdades entre los sexos en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para el año 2015

INDICADORES OFICIALES

3.1 - Relación entre niñas y niños en la enseñanza primaria, secundaria y superior

Definición: Corresponde a la relación entre niñas estudiantes matriculadas en enseñanza primaria, secundaria y superior, y el número de niños estudiantes matriculados en cada uno de los niveles educativos.

Cálculo: Es el resultado de dividir el número de niñas estudiantes matriculadas en cada uno de los niveles de enseñanza entre el número de niños estudiantes matriculados en el mismo nivel educativo, por 100.

$$C = (A / B) * 100$$

Donde: C: Relación entre niñas y niños estudiantes matriculados en cada nivel de enseñanza (Por ciento)

A: Niñas estudiantes matriculadas en cada nivel de enseñanza (Unidad)

B: Niños estudiantes matriculados en cada nivel de enseñanza (Unidad)

Este cálculo se realiza para la enseñanza primaria, secundaria y superior.

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Ministerio de Educación, Ministerio de Educación Superior. Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Expresa la participación de las niñas / mujeres matriculadas, respecto a los niños / hombres en los diferentes niveles educativos. Mide la igualdad de oportunidades educativas a partir de la matrícula escolar.

Limitaciones: No revela si los matriculados terminan los ciclos de educación correspondientes.

3.2 - Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola

Definición: Proporción de mujeres ocupadas en los sectores no agrícolas, del total de ocupados de los propios sectores. Mide el grado de apertura de los puestos de trabajo en los sectores de la industria y los servicios en los que se desempeña la mujer.

Cálculo: Es el resultado de dividir el número total de las mujeres ocupadas en los sectores no agrícolas entre el número total de hombres y mujeres ocupados en los propios sectores, por 100.

$$C = (A / B) * 100$$

Donde: C: Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en los sectores no agrícolas (Por ciento)

A: Mujeres ocupadas en los sectores no agrícolas (Unidad)

B: Total de ocupados en los sectores no agrícolas (Unidad)

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuentes: Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Destaca la participación de la mujer ocupada en los sectores no agrícolas, respecto al total de los ocupados. Busca reflejar la calidad del empleo en las mujeres.

3.3 - Proporción de escaños ocupados por mujeres en los parlamentos nacionales

Definición: Por ciento de mujeres que ocupan escaños en la Asamblea Nacional del Poder Popular.

Cálculo: Es el resultado de dividir el número de mujeres que ocupan escaños en la Asamblea Nacional del Poder Popular entre el total de hombres y mujeres que ocupan esos escaños, por 100.

$$C = (A / B) * 100$$

Donde: C: Proporción de mujeres que ocupan escaños en la Asamblea Nacional del Poder Popular (Por ciento)

A: Mujeres que ocupan escaños en la Asamblea Nacional del Poder Popular (Unidad)

B: Total de mujeres y hombres que ocupan escaños en la Asamblea Nacional del Poder Popular (Unidad)

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Asamblea Nacional del Poder Popular. Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Destaca la participación política de la mujer en cargos de elección popular y su representatividad en el gobierno del país. La representación de la mujer en estos órganos es un aspecto de las oportunidades de la mujer en la vida política y pública, lo cual está estrechamente vinculado a su empoderamiento.

INDICADORES ADICIONALES

3A.1 - Relación entre las tasas de alfabetización de mujeres y hombres de 15 años y más

Definición: Tasa de alfabetización: Número de alfabetos de 15 años y más, expresado como porcentaje de la población del grupo de edades correspondientes.

Relación mujeres / hombres: Tasa de mujeres alfabetas de 15 años y más, dividida por la tasa de hombres alfabetos de las mismas edades (índice de la paridad de género en la alfabetización).

Cálculo: Tasa de mujeres alfabetas de 15 años y más, dividida por la tasa de hombres alfabetos de esas mismas edades, por 100.

$$C = (A / B) * 100$$

Donde: C: Relación entre las tasas de alfabetización de mujeres y hombres de 15 años y más (Por ciento)

A: Tasa de alfabetización de mujeres de 15 años y más

B: Tasa de alfabetización de hombres de 15 años y más

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Evalúa los niveles alcanzados por la población de mujeres alfabetas de 15 años y más, en comparación con los hombres alfabetos de esas edades. Permite conocer en qué medida sería posible que la mujer alcance niveles superiores de desarrollo cultural y social. Es un indicador fundamental de la autonomía de la mujer dentro

NOTAS TÉCNICAS

de la sociedad; le ofrece los medios para asumir el control de su propia vida, así como para participar directamente y con autoridad, y obtener acceso más amplio al mundo del aprendizaje.

Limitaciones: Información censal que se realiza en períodos determinados, por lo que no se encuentra disponible anualmente. Esto merma el valor de este indicador como medio de supervisar los resultados de educación relacionados con el logro del objetivo de la enseñanza primaria universal. Solo se informan los datos de 2002, último año censal.

3A.2 - Proporción de muchachas y muchachos graduados en la enseñanza técnica y profesional

Definición: Es la proporción de muchachas y muchachos graduados de la enseñanza técnica y profesional, en relación con el total de graduados de ese nivel educacional.

Cálculo: Es la relación que se establece entre las jóvenes graduadas y los jóvenes graduados de la enseñanza técnica y profesional, con respecto al total de graduados de ese nivel de enseñanza, por 100.

$$C = (A / B) * 100$$

Donde: C: Proporción de graduadas en la enseñanza Técnica y Profesional (Por ciento)

A: Muchachas graduadas en la enseñanza Técnica y Profesional (Unidad)

B: Total de graduados en la enseñanza Técnica y Profesional (Unidad)

Este cálculo se realiza también para los muchachos.

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Ministerio de Educación. Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Permite reflejar la participación de las muchachas y muchachos graduados de la enseñanza técnica y profesional, en relación con el total de graduados en ese nivel educacional. De este modo se puede evaluar si las muchachas alcanzan una posición más favorable en relación con los muchachos.

3A.3 - Proporción de mujeres y hombres graduados universitarios

Definición: Es el número relativo de mujeres y hombres graduados universitarios.

Cálculo: Relación de mujeres y hombres graduados de nivel universitario, del total de graduados de ese nivel de enseñanza, por 100.

$$C = (A / B) * 100$$

Donde: C: Proporción de graduadas de nivel universitario (Por ciento)

A: Mujeres graduadas universitarias (Unidad)

B: Total de graduados universitarios (Unidad)

Este cálculo se realiza también para los hombres graduados universitarios.

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuentes: Ministerio de Educación Superior. Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Refleja la participación de mujeres y hombres como graduados de la enseñanza superior, lo que permite evaluar la posición que alcanzan las mujeres respecto a los hombres en este nivel.

3A.4 - Proporción de mujeres y hombres ocupados como técnicos

Definición: Es el número relativo de mujeres y hombres ocupados como técnicos. Los técnicos son los trabajadores que aplican sus conocimientos bajo título universitario o técnico medio alcanzado a partir de 12 grado y realizan labores técnicas vinculadas a la investigación, la ciencia y el desarrollo.

Cálculo: Relación de mujeres y hombres ocupados como técnicos y el total de los ocupados en esa categoría, por 100.

$$C = (A / B) * 100$$

Donde: C: Proporción de mujeres ocupadas como técnicos (Por ciento)

A: Mujeres ocupadas como técnicos (Unidad)

B: Total de ocupados como técnicos (Unidad)

Este cálculo se realiza también para los hombres ocupados como técnicos.

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Refleja la participación de mujeres y hombres en lo referente a su ocupación como técnicos. Permite conocer si la mujer alcanza un lugar relevante respecto a los hombres en su condición de técnica.

3A.5 - Proporción de mujeres y hombres ocupados como dirigentes

Definición: Es el número relativo de mujeres y hombres ocupados como dirigentes. Son los trabajadores que organizan, coordinan y controlan bajo su responsabilidad las actividades de las unidades organizativas donde laboran.

Cálculo: Relación de mujeres y hombres ocupados como dirigentes y el total de ocupados como dirigentes, por 100.

$$C = (A / B) * 100$$

Donde: C: Proporción de mujeres ocupadas como dirigentes (Por ciento)

A: Mujeres ocupadas como dirigentes (Unidad)

B: Total de ocupados como dirigentes (Unidad)

Este cálculo se realiza también para los hombres dirigentes.

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Refleja la participación de mujeres y hombres como dirigentes, y permite evaluar la posición que alcanzan las mujeres respecto a los hombres al ocupar plazas de dirección.

3A.6 - Proporción de mujeres y hombres ocupados en los servicios

Definición: Son las mujeres y hombres que desempeñan su actividad laboral en la esfera de los servicios.

NOTAS TÉCNICAS

Cálculo: Es la relación de las mujeres y los hombres ocupados en la actividad de los servicios, y el total de los ocupados en esa esfera, por 100.

$$C = (A / B) * 100$$

Donde: C: Proporción de mujeres ocupadas en los servicios (Por ciento)

A: Mujeres ocupadas en los servicios (Unidad)

B: Total de ocupados en los servicios (Unidad)

Este cálculo se realiza también para los hombres ocupados en los servicios.

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Refleja la participación de mujeres y hombres que trabajan en la actividad de los servicios. Permite conocer la necesidad de vincular a la mujer a cursos que faciliten la elevación de su nivel cultural.

3A.7 - Proporción de mujeres y hombres ocupados en puestos administrativos

Definición: Son las mujeres y hombres que desempeñan su actividad laboral en puestos administrativos.

Cálculo: Total de mujeres y hombres ocupados en puestos administrativos entre el total de los ocupados en esos puestos, por 100.

$$C = (A / B) * 100$$

Donde: C: Proporción de mujeres ocupadas en puestos administrativos (Por ciento)

A: Mujeres ocupadas en puestos administrativos (Unidad)

B: Total de ocupados en puestos administrativos (Unidad)

Este cálculo se realiza también para los hombres ocupados en puestos administrativos.

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Refleja la posición de la mujer respecto al hombre en lo referido a la ocupación en puestos administrativos.

3A.8 - Proporción de mujeres y hombres ocupados como obreros

Definición: Son las mujeres y hombres que desempeñan su actividad laboral como obreros.

Cálculo: Total de mujeres y hombres ocupados como obreros, entre el total de los ocupados como obreros, por 100.

$$C = (A / B) * 100$$

Donde: C: Proporción de mujeres ocupadas como obreras (Por ciento)

A: Mujeres ocupadas como obreras (Unidad)

B: Total de ocupados como obreros (Unidad)

Este cálculo se realiza también para los hombres ocupados como obreros.

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Refleja la posición de la mujer respecto al hombre en lo referido a la ocupación como obreras.

3A.9 - Relación de mujeres y hombres ocupados en sectores de baja productividad

Definición: Son las mujeres y hombres ocupados como empleadores o asalariados en empresas con hasta 5 empleados, trabajadores domésticos o trabajadores independientes no calificados: trabajadores por cuenta propia, familiares no remunerados sin calificación profesional o técnica, como porcentaje del total de mujeres y hombres ocupados en esos sectores.

Cálculo: Número de mujeres y hombres ocupados en sectores de baja productividad entre el número total de ocupados en esos sectores, por 100.

$$C = (A / B) * 100$$

Donde: C: Proporción de mujeres ocupadas en sectores de baja productividad (Por ciento)

A: Mujeres ocupadas en sectores de baja productividad (Unidad)

B: Total de ocupados en sectores de baja productividad (Unidad)

Este cálculo también se realiza para los hombres.

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Expresa la proporción de mujeres y hombres ocupados en sectores de baja productividad y evalúa la participación de la mujer en relación con los hombres de esos sectores.

3A.10 - Índice de paridad de desocupación total

Definición: Indica cuántas mujeres desempleadas existen por cada hombre desempleado.

Cálculo: Es la relación entre la tasa de desempleo de mujeres y la tasa de desempleo de hombres.

$$C = A / B$$

Donde: C: Índice de paridad de desempleo total

A: Tasa de desempleo total de mujeres

B: Tasa de desempleo total de hombres

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Evalúa la correspondencia, defecto o exceso entre el índice de desempleo de mujeres, en relación con el de los hombres. Permite analizar la posibilidad de creación de plazas para lograr la ocupación en el caso donde resulte un índice inferior.

3A.11 - Índice de paridad de desocupación entre 17 y 24 años

Definición: Tasa de mujeres desempleadas en relación con la de hombres de 17 a 24 años. Indica cuántas mujeres desempleadas correspondientes a esas edades existen por hombre desempleado.

Cálculo: Es la relación entre la tasa de desempleo de las mujeres entre 17 y 24 años y la tasa de desempleo de los hombres de ese mismo rango de edades.

$$C = A / B$$

Donde: C: Índice de paridad de desempleo entre 17 y 24 años

A: Tasa de desempleo de mujeres entre 17 y 24 años

B: Tasa de desempleo de hombres entre 17 y 24 año

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuentes: Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Evalúa la paridad de desempleo entre mujeres y hombres del rango de edades entre 17 y 24 años.

3A.12 - Proporción de escaños ocupados por mujeres en las Asambleas Provinciales del Poder Popular

Definición: Proporción de mujeres que ocupan escaños en las Asambleas Provinciales.

Cálculo: Es el resultado de dividir el número de mujeres que ocupan escaños en las Asambleas Provinciales entre el total de mujeres y hombres que ocupan esos escaños, por 100.

$$C = (A / B) * 100$$

Donde: C: Proporción de mujeres que ocupan escaños en las Asambleas Provinciales del Poder Popular (Por ciento)

A: Mujeres que ocupan escaños en las Asambleas Provinciales del Poder Popular (Unidad)

B: Total de escaños ocupados en las Asambleas Provinciales del Poder Popular (Unidad)

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuentes: Asamblea Nacional del Poder Popular. Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Permite conocer el nivel de participación política de la mujer en cargos de elección popular y su representatividad en los Gobiernos Provinciales.

INDICADORES DE APOYO AL OBJETIVO

3a - Proporción de mujeres y hombres fiscales

Definición: Son las mujeres y hombres que desempeñan su actividad laboral como fiscales.

Cálculo: Es la relación de mujeres y hombres fiscales, y el total de los fiscales, por 100.

$$C = (A / B) * 100$$

Donde: C: Proporción de mujeres fiscales (Por ciento)
 A: Mujeres fiscales (Unidad)
 B: Total de fiscales (Unidad)
 Este cálculo se realiza también para los hombres fiscales.

Cobertura: Cuba, Provincias, Sexo.

Fuente: Fiscalía General de la República.

Relevancia: Refleja la participación de mujeres y hombres que se desempeñan como fiscales, y permite evaluar la posición que ocupa la mujer respecto al hombre en este desempeño.

3b - Proporción de mujeres y hombres jueces profesionales

Definición: Es el número relativo de mujeres y hombres que desempeñan su actividad laboral como jueces profesionales.

Cálculo: Es la relación de mujeres y hombres jueces profesionales y el total de jueces profesionales, por 100.

$$C = (A / B) * 100$$

Donde: C: Proporción de mujeres jueces profesionales (Por ciento)
 A: Mujeres jueces profesionales (Unidad)
 B: Total de jueces profesionales (Unidad)
 Este cálculo se realiza también para los hombres jueces profesionales.

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Tribunal Supremo Popular.

Relevancia: Refleja la participación de las mujeres y hombres que se desempeñan como jueces profesionales y su resultado evalúa la posición que alcanzan las mujeres respecto a los hombres en esta profesión.

3c - Tasa global de fecundidad

Definición: Es el número de hijos que tendría una mujer, como promedio, durante su vida fértil, si es que tuviera el número de hijos de acuerdo con las tasas de fecundidad que corresponden a su edad y no estuviera sometida a riesgos de mortalidad desde el nacimiento hasta la finalización del período fértil.

Cálculo: Se calcula sumando las tasas de fecundidad por edad para todas las edades consideradas y multiplicando el resultado por el tamaño del intervalo en el cual las edades fueron agrupadas, que por lo general es quinquenal.

$$TGF = n \sum_{X=15}^{49} nf_x$$

Donde: TGF: Tasa global de fecundidad
 fx: Tasa de fecundidad para la edad x
 n: Amplitud del intervalo de edad
 x: Edad inicial

Cobertura: Cuba, provincias.

Fuentes: Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Permite valorar la conveniencia o no del número de hijos a concebir. A mayor calificación de la mujer, más posibilidad de programar sus embarazos, sus hijos deseados y su incorporación a otros estudios.

