

OBJETIVO 2

Lograr la enseñanza primaria universal



OBJETIVO 2

Indicadores utilizados en la publicación

Meta 2A: Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria

INDICADORES OFICIALES

- 2.1 Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria
- 2.2 Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria
- 2.3 Tasa de alfabetización de las personas de 15 a 24 años, mujeres y hombres

INDICADORES ADICIONALES

- 2A.1 Porcentaje de conclusión de la primaria en la población de 15 a 19 años
- 2A.2 Porcentaje de matrícula de primaria atendida en grupos de 20 alumnos
- 2A.3 Índice de retención en el ciclo en la enseñanza primaria
- 2A.4 Porcentaje de personal docente certificado en la primaria
- 2A.5 Porcentaje de niños de 0 a 5 años atendidos en la educación preescolar
- 2A.6 Tasa neta de matrícula en el último grado de la educación preescolar
- 2A.7 Porcentaje de asistencia al último grado de la educación preescolar
- 2A.8 Porcentaje de conclusión de la secundaria básica en la población de 20 a 24 años
- 2A.9 Tasa neta de matrícula en la secundaria básica
- 2A.10 Porcentaje de asistencia a la escuela en la población en edad de asistencia a la secundaria básica
- 2A.11 Porcentaje de matrícula de secundaria básica atendida por un docente cada 15 alumnos
- 2A.12 Principales causas de bajas en la secundaria básica y en el preuniversitario
- 2A.13 Tasa de alfabetización de la población de 25 años y más
- 2A.14 Porcentaje de conclusión de la primaria en la población de 25 años y más
- 2A.15 Matrícula en la educación de adultos

Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal

META/INDICADOR	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
META 2A - Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria											
Indicadores Oficiales											
2.1 - Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (%)	98,6	97,8	97,7	98,1	98,1	99,1	99,4	99,4	99,5	99,4	99,7
2.2 - Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria (%)	97,9	96,0	98,2	98,9	98,9	99,0	98,5	97,9	97,6	97,3	96,5
Niñas	...	97,5	98,4	98,7	99,0	98,2	98,4	97,5	98,1	98,2	96,9
Niños	...	94,6	98,0	99,2	98,7	99,7	98,6	98,2	97,2	96,8	96,0
2.3 - Tasa de alfabetización de las personas de 15 a 24 años (%)	...	...	...	...	100,0 ^a	100,0 ^a	100,0 ^a	100,0 ^a	100,0 ^a	100,0 ^a	100,0 ^a
Mujeres	...	...	...	...	100,0 ^a	100,0 ^a	100,0 ^a	100,0 ^a	100,0 ^a	100,0 ^a	100,0 ^a
Hombres	...	...	...	...	100,0 ^a	100,0 ^a	100,0 ^a	100,0 ^a	100,0 ^a	100,0 ^a	100,0 ^a
Indicadores Adicionales											
2A.1 - Porcentaje de conclusión de la primaria en la población de 15 a 19 años (%)	...	...	...	...	98,8 ^a	98,8 ^a	98,8 ^a	98,8 ^a	98,8 ^a	98,8 ^a	98,8 ^a
Mujeres	...	...	...	...	99,0 ^a	99,0 ^a	99,0 ^a	99,0 ^a	99,0 ^a	99,0 ^a	99,0 ^a
Hombres	...	...	...	...	98,0 ^a	98,0 ^a	98,0 ^a	98,0 ^a	98,0 ^a	98,0 ^a	98,0 ^a
2A.2 - Porcentaje de matrícula de primaria atendida en grupos de 20 alumnos (%)	...	...	44,3	50,4	74,0	82,5	88,7	90,0	91,2	91,0	86,9
2A.3 - Índice de retención en el ciclo en la enseñanza primaria (%)	96,2	90,1	95,3	97,5	98,7	99,2	99,6	99,3	99,8	99,6	...
2A.4 - Porcentaje de personal docente certificado en la primaria (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2A.5 - Porcentaje de niños de 0 a 5 años atendidos en la educación preescolar (%)	...	...	100,0	100,0	100,0	100,0	98,2	97,6	99,3	99,0	98,8
2A.6 - Tasa neta de matrícula en el último grado de la educación preescolar (%)	...	...	93,4	89,7	98,0	95,0	96,4	91,4	94,6	97,0	99,8
2A.7 - Porcentaje de asistencia al último grado de la educación preescolar (%)	...	96,0	98,6	98,7	98,8	98,8	99,1	99,0	99,0	99,0	...
2A.8 - Porcentaje de conclusión de la secundaria básica en la población de 20 a 24 años (%)	...	...	...	...	93,2 ^a	93,2 ^a	93,2 ^a	93,2 ^a	93,2 ^a	93,2 ^a	93,2 ^a
Mujeres	...	...	...	...	94,4 ^a	94,4 ^a	94,4 ^a	94,4 ^a	94,4 ^a	94,4 ^a	94,4 ^a
Hombres	...	...	...	...	92,2 ^a	92,2 ^a	92,2 ^a	92,2 ^a	92,2 ^a	92,2 ^a	92,2 ^a

^a La información corresponde al Censo de Población y Viviendas 2002.

Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal (Conclusión)

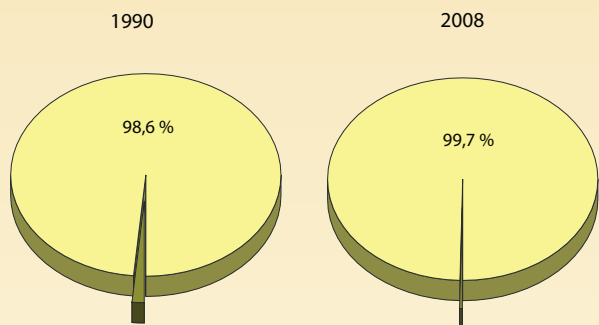
META/INDICADOR	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Indicadores Adicionales (Conclusión)											
2A.9 - Tasa neta de matrícula en la secundaria básica (%)	94,1	92,3	95,8	96,8	99,1	97,9	98,2	98,4	98,2	98,2	...
2A.10 - Porcentaje de asistencia a la escuela en la población en edad de asistencia secundaria básica (%)	...	94,6	98,1	98,3	98,4	98,5	98,9	98,7	98,4	98,3	...
2A.11 - Porcentaje de matrícula de secundaria básica atendida por un docente cada 15 alumnos (%)	...	...	...	...	...	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2A.12 - Principales causas de bajas en la secundaria básica y en el preuniversitario (U)											
Secundaria básica	11 380	5 671	2 085	2 040	1 595	2 209	1 210	1 340	1 181	1 313	...
De ello: Abandono y deserción ^b	6 930	2 837	570	403	412	293	79	54	32	92	...
Matrimonio	2 663	1 440	240	222	157	105	24	5		7	...
Preuniversitario ^c	30 130	14 109	8 405	8 082	8 542	7 521	4 056	5 416	6 088	11 269	...
De ello: Abandono y deserción ^b	21 184	9 999	5 848	5 517	5 428	4 050	1 634	2 405	3 134	7 804	...
Matrimonio	4 162	1 756	686	651	913	550	309	382	359	721	...
2A.13 - Tasa de alfabetización de la población de 25 años y más (%)	...	...	...	...	99,8 ^a	99,8 ^a	99,8 ^a	99,8 ^a	99,8 ^a	99,8 ^a	99,8 ^a
2A.14 - Porcentaje de conclusión de la primaria en la población de 25 años y más (%)	...	...	...	...	85,9 ^a	85,9 ^a	85,9 ^a	85,9 ^a	85,9 ^a	85,9 ^a	85,9 ^a
Mujeres	...	...	...	...	84,5 ^a	84,5 ^a	84,5 ^a	84,5 ^a	84,5 ^a	84,5 ^a	84,5 ^a
Hombres	...	...	...	...	87,4 ^a	87,4 ^a	87,4 ^a	87,4 ^a	87,4 ^a	87,4 ^a	87,4 ^a
2A.15 - Matrícula en la educación de adultos (M)	133,4	103,4	117,3	110,4	203,9	271,9	245,5	228,8	330,8	388,7	373,2
Mujeres	75,0	58,6	67,5	61,3	113,5	129,6	122,3	109,8	166,2	197,9	188,5
Hombres	58,4	44,8	49,8	49,1	90,4	142,3	123,2	119,0	164,6	190,8	184,7

^a La información corresponde al Censo de Población y Viviendas 2002.

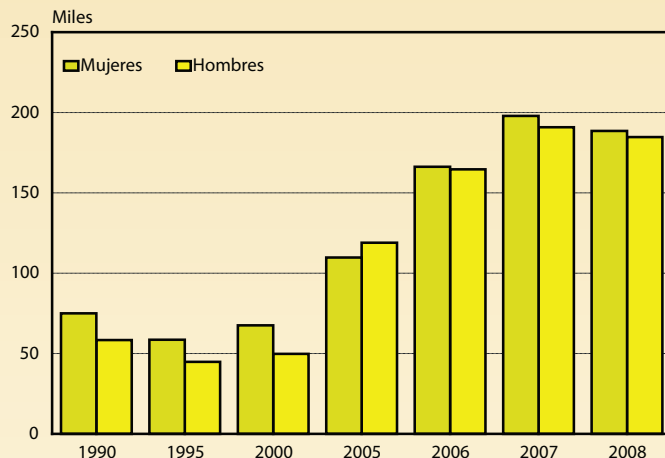
^b Incluye la prescripción facultativa.

^c Incluye la enseñanza técnica y profesional.

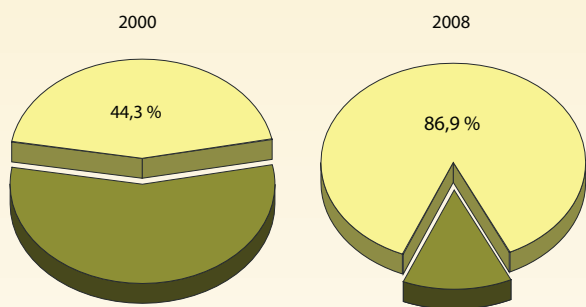
2.1 - Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria



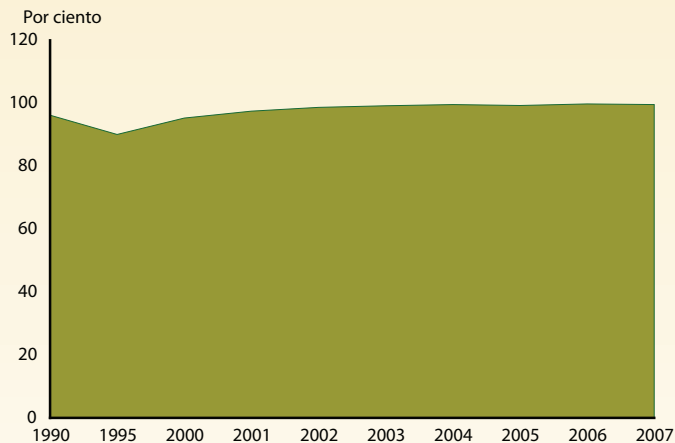
2A.15 - Matrícula en la educación de adultos



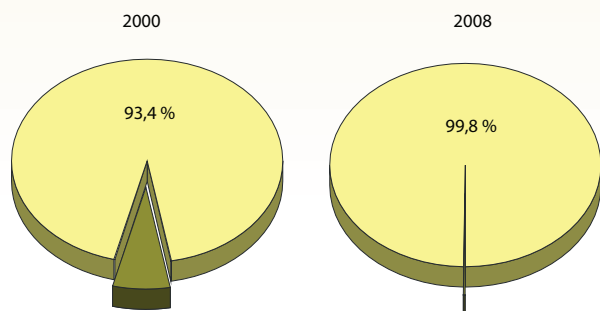
2.A2 - Porcentaje de matrícula de primaria atendida en grupos de 20 alumnos



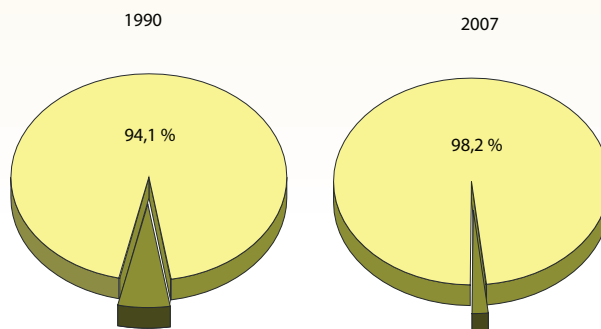
2A.3 - Índice de retención en el ciclo en la enseñanza primaria



2A.6 - Tasa neta de matrícula en el último grado de la educación preescolar



2A.9 - Tasa neta de matrícula en la secundaria básica



Lograr la enseñanza primaria universal

Meta 2A: Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria

INDICADORES OFICIALES

2.1 - Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria

Definición: Número de alumnos del grupo de edad oficial de la enseñanza primaria matriculado en ese mismo nivel, expresado como porcentaje del total de la población de ese grupo de edad.

La edad oficial de la enseñanza primaria en Cuba comprende el grupo de 6 a 11 años de edad.

Cálculo: $TNM = (Mn,e / Pe) * 100$

Donde: TNM: Tasa Neta de matriculación en el nivel

Mn,e : Matrícula en el nivel "n" con edades en el rango correspondiente

Pe : Población del rango de edad que corresponde al nivel "n"

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Ministerio de Educación. Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: La tasa neta de matrícula en la enseñanza primaria permite determinar cuántos niños en edad de asistencia a la primaria están matriculados en ese nivel y por tanto permite conocer los alumnos que están fuera del sistema educativo en la edad establecida.

Limitaciones: La tasa neta de matrícula no mide directamente la conclusión de la enseñanza primaria. No obstante ser necesaria la matrícula para la conclusión, no constituye una condición suficiente, por cuanto no todos los matriculados efectivamente lo concluyen.

El complemento de la tasa de matrícula no indica la población que no tiene acceso al sistema educativo, por cuanto este indicador se limita a los sujetos que están matriculados en el nivel educacional que corresponde a sus edades.

2.2 - Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria

Definición: Es el porcentaje de alumnos, de una cohorte de entrantes al nivel, que llegará a matricularse en el quinto grado, estimado a partir de la reconstrucción del flujo de la cohorte para el ciclo escolar. Es el complemento de la deserción esperable a un grado determinado.

Cálculo: $TCG = (Mg,e / Pe) * 100$

Donde: TCG : Tasa de Cobertura en el grado

Mg,e: Matrícula en el grado "g" con la edad oficial correspondiente

Pe : Población de la edad que corresponde al grado "g"

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Ministerio de Educación. Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Este indicador constituye una medida de la eficacia del sistema educativo para hacer que los sujetos que ingresan avancen en sus diferentes grados (progresión), aunque no es un estimador de la finalización de la primaria en la población.

Limitaciones: La limitación más importante de esta tasa con respecto a la medición del Objetivo 2 es que restringe el universo a los incorporados al sistema, dejando sin respuesta la pregunta sobre cuántos sujetos de la población objetivo terminan el nivel.

Asimismo, esta tasa emplea como criterio de término el quinto grado, lo cual pasa por alto el hecho de que las clasificaciones internacionales en uso (por ejemplo CINE 97) definen al sexto grado como el último de la primaria. Adicionalmente, la tasa de supervivencia requiere del cumplimiento de los supuestos de los modelos de cohortes reconstruidas para producir estimaciones no sesgadas. Cuando no se cumplen los supuestos, y se verifican transferencias entre escuelas, migraciones, reincorporaciones e ingresos tardíos, este indicador experimenta sesgos.

2.3 - Tasa de alfabetización de las personas de 15 a 24 años, mujeres y hombres

Definición: La tasa de alfabetismo juvenil consiste en la proporción de la población de 15 a 24 años que afirma tener las capacidades de leer, escribir y usar el lenguaje escrito, sobre el total de la población de este grupo etario.

Cálculo: $TA = (A / P) * 100$

Donde: TA: Tasa de Alfabetismo

A: Número de alfabetos de 15 a 24 años

P: Población de 15 a 24 años

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Censo de Población y Viviendas 2002. Oficina Nacional de Estadísticas.

Limitaciones: La tasa de alfabetismo juvenil empleada como indicador oficial del Objetivo 2 es un indicador que se contrapone con el concepto continuo de competencias de alfabetización, las cuales involucran niveles crecientes de complejidad para afrontar las exigencias de la vida diaria, por lo que se plantea una meta más ambiciosa, que incluya a la población adulta.

INDICADORES ADICIONALES

2A.1 – Porcentaje de conclusión de la primaria en la población de 15 a 19 años

Definición: Consiste en la relación entre el número de personas de 15-19 años de edad con un número de grados aprobados de educación equivalentes a la duración total del nivel primario (CINE 1) sobre el total de la población de ese grupo etario.

Cálculo: $TCn = (Pe / P) * 100$

NOTAS TÉCNICAS

Donde: TCn: Tasa de conclusión del nivel primario

Pe: Personas del rango de edades correspondientes con al menos 6 años de escolaridad

P: Población total del rango de 15-19 años

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Censo de Población y Viviendas 2002. Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: La UNESCO desarrolló una propuesta que incluye la verificación del porcentaje de conclusión para la población que tuvo la oportunidad de haber terminado la primaria de acuerdo con su edad. En rigor, para que una persona haya tenido la oportunidad de haber concluido la primaria, su edad mínima tendría que ser igual a la suma de la edad oficial de ingreso a la educación primaria y los años de duración de este nivel, lo cual implica un piso de 12-13 años.

Sin embargo, como en algunos países de América Latina y el Caribe suelen verificarse situaciones como el ingreso tardío al nivel primario y las repeticiones de grado, que conducen a problemas de sobre edad, se ha propuesto que la observación de la conclusión de la primaria debería realizarse a partir de los 15 años.

Para estimar si el ciento por ciento de los niños terminará el nivel primario para el 2015, es necesario desarrollar proyecciones que cubran a los sujetos que están cursando la primaria en la actualidad, o que lo harán en los próximos años.

Limitaciones: Solo se dispone de los datos de 2002.

2A.2 - Porcentaje de matrícula de primaria atendida en grupos de 20 alumnos

Definición: Relación de alumnos matriculados en la enseñanza primaria, entre el número de grupos en dicha enseñanza. Se expresa en por ciento.

Cálculo: $TMA = (MP / G) * 100$

Donde: TMA: Tasa de matrícula atendida en grupos de 20 alumnos

MP: Matrícula en la enseñanza primaria

G: Cantidad de grupos en la enseñanza primaria

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Ministerio de Educación.

Relevancia: A través de este indicador se puede medir el cumplimiento del programa elaborado para la atención integral de los alumnos en la educación primaria, que se propone disminuir a 20 alumnos o menos por maestro y que estos transiten con sus alumnos en los ciclos de primaria.

2A.3 - Índice de retención en el ciclo en la enseñanza primaria

Definición: Expresa el por ciento de graduados en relación con los nuevos ingresos ocurridos al iniciar el ciclo de duración del nivel educativo que se trate. Igualmente expresa la proporción de estudiantes de nuevo ingreso que terminan con éxito los estudios, sin repetir ningún grado o año. Este indicador también es conocido como eficiencia académica interna en el ciclo normal de estudios.

Cálculo: $IR = (GP / NI) * 100$

Donde: IR: Índice de retención en la enseñanza primaria
 GP: Graduados en la enseñanza primaria
 NI: Matrícula de nuevos Ingresos al inicio del ciclo en la enseñanza primaria

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Ministerio de Educación.

Relevancia: Este indicador permite conocer la eficiencia académica interna en el ciclo normal de estudios de cada nivel educativo.

2A.4 - Porcentaje de personal docente certificado en la primaria

Definición: Consiste en la proporción del personal docente frente al aula (personal que cumple funciones de maestro o profesor, incluye a los directores y subdirectores, independientemente de que impartan clases o no) que ha recibido la formación pedagógica organizada (mínima) que se exige en el país para poder desempeñarse en el nivel educativo pertinente, expresado como porcentaje del número total de docentes en ese mismo nivel educativo.

Cálculo: $PPC = (PC / PDT) * 100$

Donde: PPC: Porcentaje de personal docente certificado en la enseñanza primaria
 PC: Personal docente certificado
 PDT: Personal docente total en la enseñanza primaria

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Ministerio de Educación.

Relevancia: El indicador permite conocer la preparación con que cuenta el profesor para impartir la enseñanza primaria, independientemente de que cumpla con el nivel de titulación requerido para la enseñanza en cuestión.

2A.5 - Porcentaje de niños de 0 a 5 años atendidos en la educación preescolar

Definición: Consiste en la proporción de niños y niñas en edad oficial de asistencia al preescolar (5 años) que se encuentran asistiendo a clases en algún establecimiento de educación formal, expresada como porcentaje de la población de ese grupo de edad.

Cálculo: $TM = (Mn,e / Pe) * 100$

Donde: TM: Tasa de matriculación en el nivel preescolar
 Mn,e : Matrícula en el nivel "n" con edades en el rango correspondiente
 Pe: Población del rango de edad que corresponde al nivel "n"

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Ministerio de Educación. Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: El propósito de este indicador es determinar si los niños y niñas están accediendo o no al sistema, tal cual se define en la meta de universalización progresiva de la educación preescolar. Facilita, a través de su complemento, una aproximación a la población que no tiene acceso al sistema educativo (lo cual no es posible mediante las tasas netas de matrícula).

2A.6 - Tasa neta de matrícula en el último grado de la educación preescolar

Definición: Consiste en la proporción de niños y niñas en edad oficial de asistencia al preescolar que se encuentran matriculados en algún establecimiento de educación formal, expresada como porcentaje de la población de ese grupo de edad.

Cálculo: $TNM = (M_{n,e} / Pe) * 100$

Donde: TNM: Tasa Neta de matriculación en el nivel

$M_{n,e}$: Matrícula en el nivel "n" con edades en el rango correspondiente

Pe : Población del rango de edad que corresponde al nivel "n"

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Ministerio de Educación. Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: La tasa neta de matrícula en el último grado de la educación preescolar permite determinar cuántos niños en edad de asistencia al preescolar están matriculados en este nivel y por tanto permite conocer los alumnos que están fuera del sistema educativo en la edad establecida.

2A.7 - Porcentaje de asistencia al último grado de la educación preescolar

Definición: Consiste en la proporción de niños y niñas en edad oficial de asistencia al preescolar que se encuentran asistiendo a clases en algún establecimiento de educación formal, expresada como porcentaje de la población de ese grupo de edad.

Cálculo: $TA = (A_{n,e} / Pe) * 100$

Donde: TA: Tasa de asistencia en el nivel preescolar

$A_{n,e}$: Asistencia al nivel "n" con edades en el rango correspondiente

Pe : Población del rango de edad que corresponde al nivel "n"

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Ministerio de Educación. Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Permite conocer el número de niños que se encuentran vinculados a estos programas en los territorios a través de los distintos programas destinados a estas edades. Ésta constituye una alternativa que permite mantener y extender la enseñanza preescolar aunque existan restricciones de recursos.

2A.8 - Porcentaje de conclusión de la secundaria básica en la población de 20 a 24 años

Definición: Consiste en la proporción de sujetos de un grupo de edad determinado que tiene un número de grados / años de escolaridad aprobados de un nivel educativo, equivalentes a la duración total del nivel, con respecto a la población de ese grupo de edad.

Cálculo: $TCn = (Pe / P) * 100$

Donde: TCn: Tasa de conclusión de la secundaria básica

Pe: Personas del rango de edades correspondientes con al menos nueve años de escolaridad

P: Población total del rango de 20-24 años

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Censo de Población y Viviendas 2002. Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Poder medir que ciertamente los adolescentes han alcanzado niveles cada vez mayores de escolarización.

Limitaciones: Solo se dispone de los datos de 2002.

2A.9 - Tasa neta de matrícula en la secundaria básica

Definición: Número de alumnos del grupo de edad oficial de la enseñanza correspondiente a la secundaria básica matriculado en ese mismo nivel, expresado como porcentaje del total de la población de ese grupo de edad.

Cálculo: $TNM = (M_{n,e} / Pe) * 100$

Donde: TNM: Tasa Neta de matriculación en el nivel

M_{n,e}: Matrícula en el nivel "n" con edades en el rango correspondiente

Pe: Población del rango de edad que corresponde al nivel "n"

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Ministerio de Educación. Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: La tasa neta de matrícula en la secundaria básica permite determinar cuántos jóvenes en edad de asistencia a este nivel están matriculados, y por tanto permite conocer los alumnos que están fuera del sistema educativo en la edad establecida.

2A.10 - Porcentaje de asistencia a la escuela en la población en edad de asistencia a la secundaria básica

Definición: Consiste en la proporción de alumnos y alumnas en edad oficial de asistencia a la secundaria básica que se encuentran asistiendo a clases, expresado como porcentaje de la población de ese grupo de edad.

Cálculo: $TA = (A_{n,e} / Pe) * 100$

Donde: TA: Tasa de Asistencia en el nivel

A_{n,e}: Asistencia en el nivel "n" con edades en el rango correspondiente

Pe: Población del rango de edad que corresponde al nivel "n"

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Ministerio de Educación. Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Es un indicador complementario de la tasa neta de matrícula al porcentaje de asistencia a la escuela en la población en edad oficial de participación en la secundaria básica. Esta última medida sería empleada para el

NOTAS TÉCNICAS

monitoreo de la equidad en el acceso y como aproximación a la población en edad de asistencia a la baja secundaria que no tiene acceso al sistema educacional.

2A.11 - Porcentaje de matrícula de secundaria básica atendida por un docente cada 15 alumnos

Definición: Relación de alumnos matriculados en la enseñanza secundaria básica, entre el número de grupos en dicha enseñanza. Se expresa en por ciento.

Cálculo: $TMA = (MP / G) * 100$

Donde: TMA: Tasa de matrícula atendida en grupos de 15 alumnos

MP: Matrícula en la enseñanza secundaria básica

G: Cantidad de grupos en la enseñanza secundaria

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Ministerio de Educación.

Relevancia: Se puede medir el cumplimiento del programa elaborado para la atención integral de los alumnos en la educación secundaria básica, lo que disminuye el número de alumnos por maestro en esta educación.

2A.12 - Principales causas de bajas en la secundaria básica y en el preuniversitario

Definición: El objetivo de este indicador es identificar el número de bajas del sistema educativo por diferentes causas, en la secundaria básica y en el preuniversitario.

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Ministerio de Educación.

Relevancia: Permite contar con elementos que trazan políticas encaminadas a lograr una mayor retención escolar.

2A.13 - Tasa de alfabetización de la población de 25 años y más

Definición: Consiste en la proporción de la población de 25 años y más que afirma tener las capacidades de leer, escribir y usar el lenguaje escrito, sobre el total de este grupo etario.

Cálculo: $TA = (A / P) * 100$

Donde: TA: Tasa de Alfabetismo

A: Número de alfabetos de 25 años y más

P: Población de 25 años y más

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Censo de Población y Viviendas 2002. Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Este indicador permite conocer los rezagos acumulados en la población adulta, lo cual indica que el logro de la alfabetización, aunque está vinculado a la universalización de la primaria, no se limita a ésta, y debe incluir los programas de alfabetización proporcionados en el marco de la educación de adultos.

Limitaciones: Solo se dispone de los datos de 2002.

2A.14 - Porcentaje de conclusión de la primaria en la población de 25 años y más

Definición: Consiste en el porcentaje de personas de un grupo de edad determinado que tiene un número de grados / años de escolaridad aprobados de un nivel educativo, equivalentes a la duración total del nivel, con respecto a la población de ese grupo de edad.

Cálculo: $TCn = (Pe / P) * 100$

Donde: TCn: Tasa de conclusión de la población de 25 años y más

Pe: Personas del rango de edades correspondientes con al menos seis años de escolaridad

P: Población total de 25 años y más

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Censo de Población y Viviendas 2002. Oficina Nacional de Estadísticas.

Relevancia: Permite disponer de una aproximación complementaria a la tasa de alfabetismo, y facilita establecer el avance alcanzado a través de los programas de educación de adultos, que tienen como propósito la reintegración y continuidad educativa de las poblaciones adultas en desventaja.

Limitaciones: Solo se dispone de los datos de 2002.

2A.15 - Matrícula en la educación de adultos

Definición: Es la cantidad de alumnos matriculados en ese nivel (comprende la Enseñanza Obrero Campesina, Secundaria Obrero Campesina, Facultad Obrero Campesina, Idiomas y los Cursos de Preparación Integral para Jóvenes).

Cobertura: Cuba, provincias, sexo.

Fuente: Ministerio de Educación.

Relevancia: Este indicador complementa los niveles educativos equivalentes a la enseñanza primaria, secundaria básica y preuniversitaria. La educación de adultos es considerada como una segunda oportunidad para los adultos que no alcanzaron esos niveles en las edades correspondientes y se focaliza a las poblaciones en desventaja que presentan rezagos acumulados y que necesitan educación en ambientes no convencionales.

