

**XVI.18 - GRADUADOS DE LA EDUCACION TECNICA Y PROFESIONAL**  
**(Según el Clasificador Uniforme de Actividades Educativas CUAE)**  
**GRADUATES FROM THE TECHNICAL AND PROFESSIONAL EDUCATION**  
**(According to standard classification for educational activities CUAE)**

	<b>Unidad</b>					
<b>Grupos de Especialidades</b>	<b>1999/00</b>	<b>2000/01</b>	<b>2001/02</b>	<b>2002/03</b>	<b>2003/04</b>	<b>2004/05</b>
<b>Total</b>	<b>62 110</b>	<b>68 393</b>	<b>76 029</b>	<b>72 925</b>	<b>74 146</b>	<b>75 148</b>
<b>Técnico medio</b>	<b>37 116</b>	<b>44 276</b>	<b>52 500</b>	<b>55 561</b>	<b>59 364</b>	<b>63 830</b>
<b>Geología, minería y metalurgia</b>	373	444	505	478	519	430
<b>Energética</b>	1 943	2 222	2 525	2 535	2 636	2 140
<b>Construcción de maquinarias</b>	3 137	3 836	4 461	4 225	4 318	3 689
<b>Industrias azucarera, química y alimenticia</b>	1 477	1 549	1 575	1 801	1 609	1 005
<b>Electrónica, automatización y comunicaciones</b>	1 432	1 919	2 323	2 254	2 405	1 560
<b>Transporte</b>	1 147	1 748	1 983	2 096	2 733	2 230
<b>Construcción</b>	2 140	2 678	3 222	2 910	3 237	3 152
<b>Producción agropecuaria</b>	8 014	8 757	9 170	10 112	10 865	9 891
<b>Economía</b>	8 014	10 827	14 060	14 741	15 495	23 284
<b>Salud pública</b>	3 586	3 450	4 192	5 001	3 995	0
<b>Arte</b>	475	368	901	788	1 614	4 478
<b>Otras</b>	5 378	6 478	7 583	8 620	9 938	11 971
<b>Obrero calificado</b>	<b>24 994</b>	<b>24 117</b>	<b>23 529</b>	<b>17 364</b>	<b>14 782</b>	<b>11 318</b>
<b>Geología, minería y metalurgia</b>	51	41	16	27	15	22
<b>Energética</b>	138	142	218	130	113	12
<b>Construcción de maquinarias</b>	1 219	1 386	1 941	1 425	1 324	1 293
<b>Industrias azucarera, química y alimenticia</b>	-	-	-	-	15	10
<b>Transporte</b>	635	743	892	945	812	537
<b>Construcción</b>	2 195	2 792	2 802	1 957	1 671	1 415
<b>Producción agropecuaria</b>	-	90	56	21	-	-
<b>Salud pública</b>	87	235	166	328	176	101
<b>Otras (a)</b>	20 669	18 688	17 438	12 531	10 656	7 928

a) A partir del curso 1997/1998 se incluyen los Obreros Calificados de las Escuelas de Oficios.